

— 동경한국학교 중、고등부 —

2025학년도 교육계획



TEL. (03)3357-6061~3 FAX. (03)3357-2236

차 례

I. 교육의 기저

- 1. 재외국민 교육 목표 1
- 2. 민족교육기관으로서의 본교 역할 1

II. 실태 및 분석

- 1. 연 혁 3
- 2. 학교 역사 3
- 3. 개교 후 학생 수 변화 추이 4
- 4. 학급 및 학생 현황 4
- 5. 교직원 현황 5
- 6. 학교 교육 역량 분석 5

III. 교육의 방향

- 1. 교육 비전 7
- 2. 교육 목표 7
- 3. 교육 중점 7
- 4. 특색 교육 활동 7

Ⅳ. 교육과정 편성·운영

1. 교육과정 편성·운영 방향	9
2. 학교 교육과정 운영 방침	10
3. 학교교육과정 편성·운영 절차	11
4. 교과교육과정 운영	14
5. 각 교과별 운영 계획	18

Ⅴ. 주요 교육 활동

1. 교육 중점	53
2. 특색 교육 활동	58

<부록>

【부록1】 부서별 운영 계획	82
【부록2】 생활 시정표	97
【부록3】 연간 행사 계획표	98
【부록4】 학급 담임 배정표	101
【부록5】 업무 분장표	102

우리 학교의 상징

교 가

校 歌

김소운 작사
우종갑 작곡

Moderato

mp

현 해 탄 푸 른 물 결 건 너 서 울 려 온 다
찬 서 리 매 운 바 람 이 겨 서 싹 - 트 는

희 - 망 의 종 소리 무 궁 화 아 름 다 - 운
이 른 봄 의 새 보 리 싹 싹 한 우 리 기 - 상

cresc

강 산 이 내 - 일 의 새 일 꾀 을 부 른 다. (후렴)배
우 리 뜻 갈 고 땀 아 조 - 국 에 바 치 리.

mp

우 자 겨 레 의 역 사 누 리 에 빛 내 자 그 - 문 화 한 국 학

원 우 리 보 금 자 리 손 마 주 잡 고 나 가 자.

교 표



-무궁화: 줄기차고 억센 기상의 상징

-學: 힘써 배움에 정진하여 조국을 빛내려는 다짐

교 훈



스스로의 힘으로
미래를 열어가는 한국인

I. 교육의 기저

1. 재외국민 교육 목표
2. 민족교육기관으로서의 본교 역할

I . 교육의 기저

1. 재외국민 교육목표

- ◎ 세계 속에서 긍지 높은 한국인상 구현
- ◎ 안정된 현지 생활 영위 및 민족적 정체성 유지.신장
- ◎ 현지 적응력 신장 및 다양한 교육 수요에 부응
- ◎ 일시 체재 자녀들의 귀국 후 학교 및 사회 적응력 제고

2. 민족교육기관으로서의 본교 역할

급변하는 국제화.세계화 시대를 맞아 변화의 흐름에 유연하게 대처하고 미래 시대를 이끌어 갈 능력 있는 한국인을 육성하기 위해서 민족교육기관인 본교가 재외한국학교로서 다음과 같은 교육을 실천하고자 한다.

첫째, 인간답게 살아 갈 수 있는 기본적 소양 교육

둘째, 전통과 문화를 계승하는 민족 정체성 교육

셋째, 세계 시민으로서 갖추어야 할 인성 교육

넷째, 미래사회의 리더로서 갖추어야 할 유창한 언어 구사력 교육

재외 한국인들에게는 민족적 자긍심을 심어주고, 일시 체류자들에게는 본국 연계교육을 통하여 국제 사회에서 활약할 수 있는 자랑스러운 한국인을 육성한다.

스스로의 힘으로
미래를 열어가는 한국인

II. 실태 및 분석

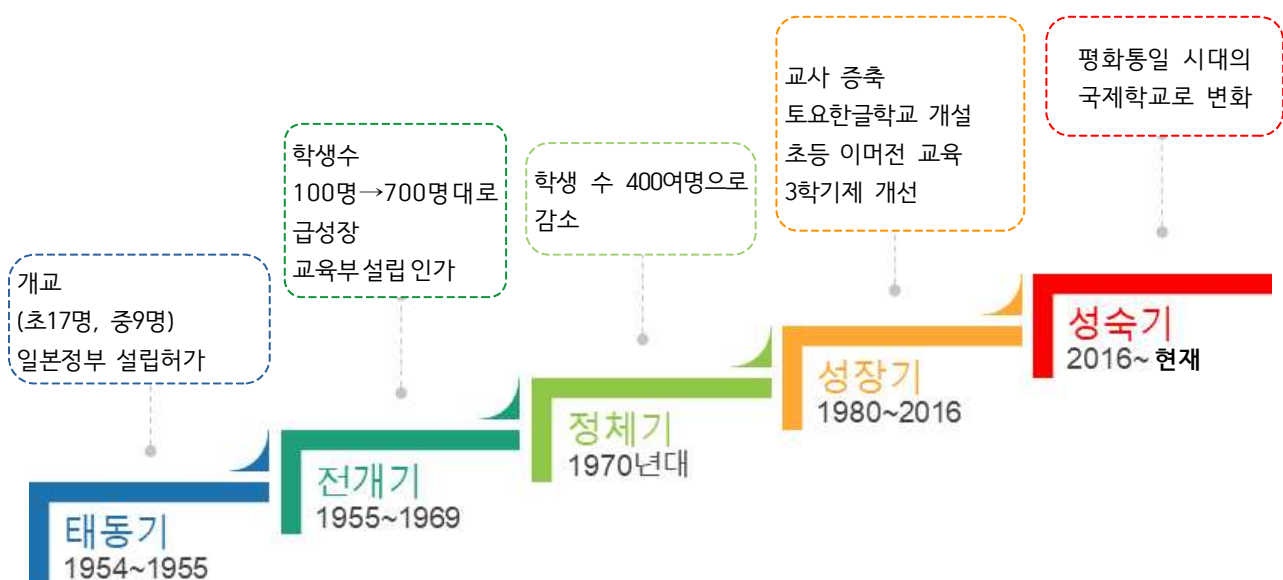
1. 연혁
2. 학교 역사
3. 개교 후 학생 수 변화 추이
4. 학급 및 학생 현황
5. 교직원 현황
6. 학교 교육 역량 분석

Ⅱ. 실태 및 분석

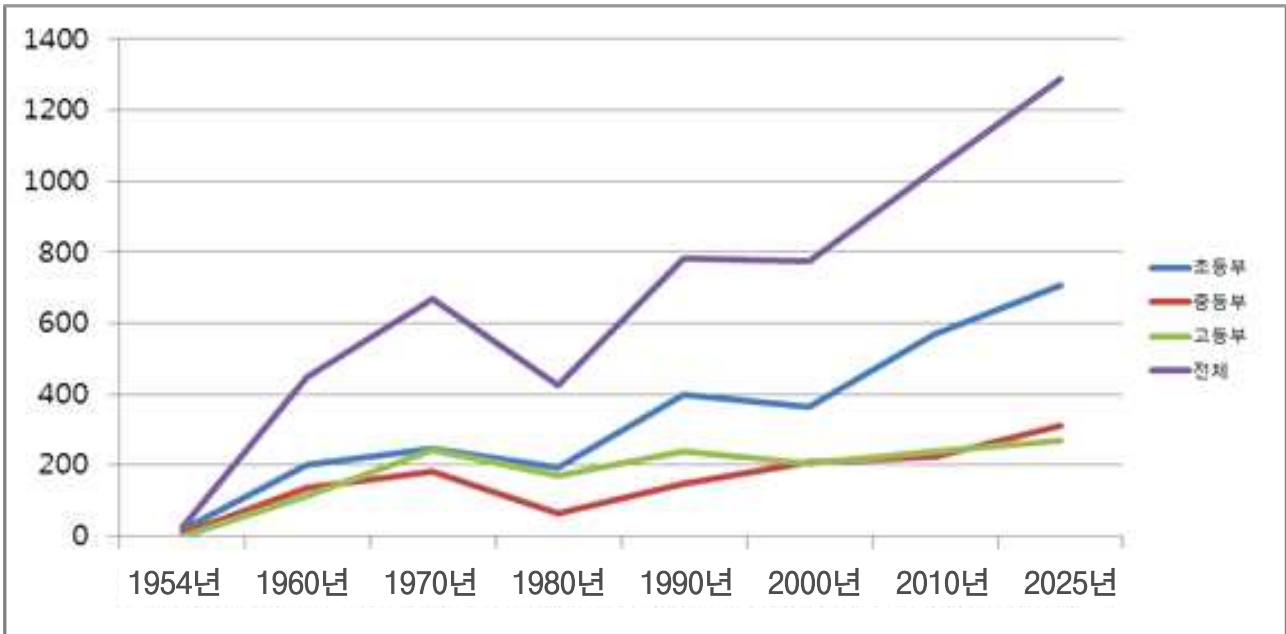
1. 연혁

1954. 04. 26	개교(초.중등부) 초대 이사장 김재화, 초대 교장 김종재 취임
1956. 04. 01	고등부 설치
1961. 10. 03	구교사 낙성식
1962. 03. 16	본국정부 본교 인가
1991. 09. 17	신교사 완공
1993. 11. 27	토요학교 개설
2010. 04. 08	제 10대 이사장 오공태 취임
2015. 04. 25	개교 제60주년 기념식
2021. 09. 01	제 22대 교장 정희택 취임(본국정부 파견)
2024. 04. 25	개교 제70주년 기념식
2024. 09. 01	제 23대 교장 한상미 취임(본국정부 파견)
2025. 02. 01	고등부 제 67회 졸업식
2025. 03. 06	중등부 제 70회 졸업식
2025. 04. 03	중·고등부 입학식

2. 학교 역사



3. 개교 후 학생 수 변화 추이



4. 학급 및 학생 현황

가. 학급별 학생 수

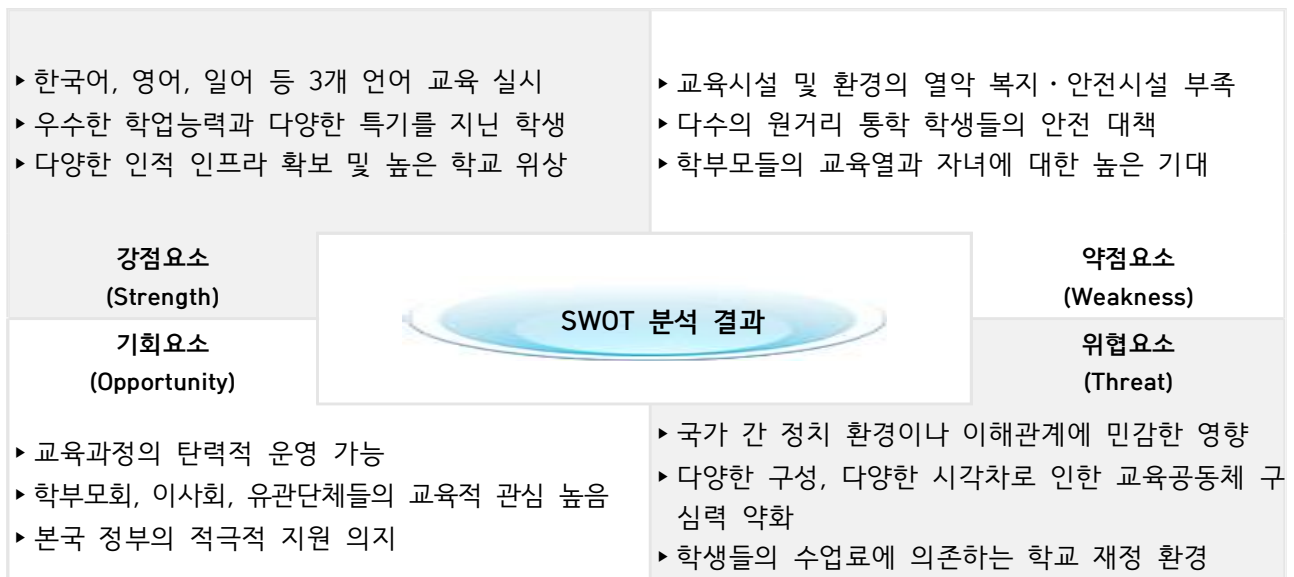
중 등 부								
1 학 년			2 학 년			3 학 년		
1	2	3	1	2	3	1	2	3
39	40	40	38	38	37	44	36	36
119			113			116		
합계 348								
고 등 부								
1 학 년			2 학 년			3학년		
1	2	3	1	2	3	1	2	3
39	35	35	47	35	36	35	40	40
109			118			115		
합계 342								
중·고등부 학생 수			중등부	348	고등부	342	총 690명	

5. 교직원 현황

직위 성별	교장	교감	교사	영어 교사	일어 교사	상담 교사	특수 교사	양호 교사	교무 행정	행정 실장	사무 직원	기능 직원	계
남	1	1	11	3	1	.	.	.	.	.	1	2	20
여	.	.	17	7	4	1	.	1	1	1	4	.	36
계	1	1	28	10	5	1	.	1	1	1	5	2	56

6. 학교 교육역량 분석

가. 학교 교육역량 분석



S-O	▶ 3개 언어 일관교육으로 유능한 글로벌 인재 양성 ▶ 본교의 특성을 살리는 교육과정 편성 운영 ▶ 다양한 인적 인프라의 적극 활용
S-T	▶ 지역, 유관기관과의 연계 및 소통 체계 구축 ▶ 가정, 학교와의 긴밀한 협조 및 소통 체계 유지
W-O	▶ 중앙교육연수원 재외교육기관과의 연결 체계로 교원 원격연수 강화 ▶ 교육시설 및 환경 개선을 위한 적극적인 노력 ▶ 정부 및 유관기관에 지속적인 지원 요청
W-T	▶ 학부모회, 동창회, 유관기관 등을 대상으로 적극적인 학교 홍보 ▶ 안정적인 재정 확보를 위한 다양한 노력 경주 ▶ 질높은 교사 확보 및 확충을 위한 지속적인 노력

나. 2024학년도 경영 진단을 통한 시사점 및 착안점

구 분	시 사 점	착 안 점
학 생	○바른 인성 다지기 교육 활동 전개 ○좋은 학교 만들기 및 학교 사랑하는 마음 기르기 ○스스로의 힘으로 미래를 창조하는 능력 기르기	○모든 교과수업 시 가치.태도 교육 실시 ○바른 심성을 스스로 가꾸어나갈 수 있는 봉사 활동 실시(체험을 통한 인성 교육) ○주작문, 월토론, 연연설 ○원격수업환경에서 자기주도적 학습습관 함양
교 원	○연수 기회 확대를 통한 전문성 신장 ○인력의 적재적소 배치를 통한 교육활동 및 교수력의 극대화 ○전문적 학습공동체 구축	○연수 및 장학 계획 수립 실천, 동료 장학 권장, 교내 연수 강화) ○교육과정 편성.운영 위원회 조직 ○교원 간 친목활동의 활성화 ○원격수업과 Covid-19상황에서 수업과 평가의 질을 강화
학부모	○학교 교육활동에 대한 학부모 의견 수렴 확대 ○각종 행사에 학부모 참여 기회 확대 ○지원 및 소통 체계 구축 및 유지	○학생, 교사, 학부모 토론회 활성화 ○학부모 참여 기회 확대로 공동체 의식 강화 ○교사, 학부모가 함께 참여하는 연수 기회 제공
시 설 환 경	○학교시설물 깨끗이 사용하기의 지속적인 지도 ○기자재의 교육적인 활용	○교육 기자재 활용 능력 배양 ○지속적인 교육 환경 개선 추진 ○원활한 원격 수업 진행을 위한 환경 구축
지 역 사 회	○각종 학교 행사에 지역 사회 및 주민의 참여 기회 확대 ○지역 사회와의 협조 체계 구축	○지역 사회와 함께 하는 학교 행사 기획 운영 ○지역을 위한 봉사활동 전개

Ⅲ. 교육의 방향

1. 교육 비전

스스로의 힘으로 미래를 열어가는 한국인

2. 교육 목표

- 자기주도적으로 진로를 개척하는 사람
- 창의융합적 사고로 문제를 해결하는 사람
- 의사소통 능력과 심미적 소양을 갖춘 사람
- 배려와 나눔을 실천하는 공동체적 세계시민
- 한국의 전통과 문화를 계승·발전시키는 한국인
- 디지털 전환 시대에 능동적으로 대처하는 사람

3. 교육 중점

- 기본을 실천하는 인성 교육
 - 인사 잘하기
 - 사이좋게 지내기
 - 질서 지키기
- 토요집중교실 운영
 - 수준별 한국어, 일본어 교육, 농구부 운영

4. 특색 교육 활동

- 학생중심 교육과정
- 나눔과 배려의 실천 활동
- 꿈과 끼를 개발하는 교육
- 다양한 진로탐색 활동

스스로의 힘으로
미래를 열어가는 한국인

IV. 교육과정 편성·운영

1. 교육과정 편성·운영 방향
2. 학교교육과정 운영 방침
3. 학교교육과정 편성·운영 절차
4. 교과교육과정 운영
5. 각 교과별 운영계획

1. 교육과정 편성 . 운영 방향

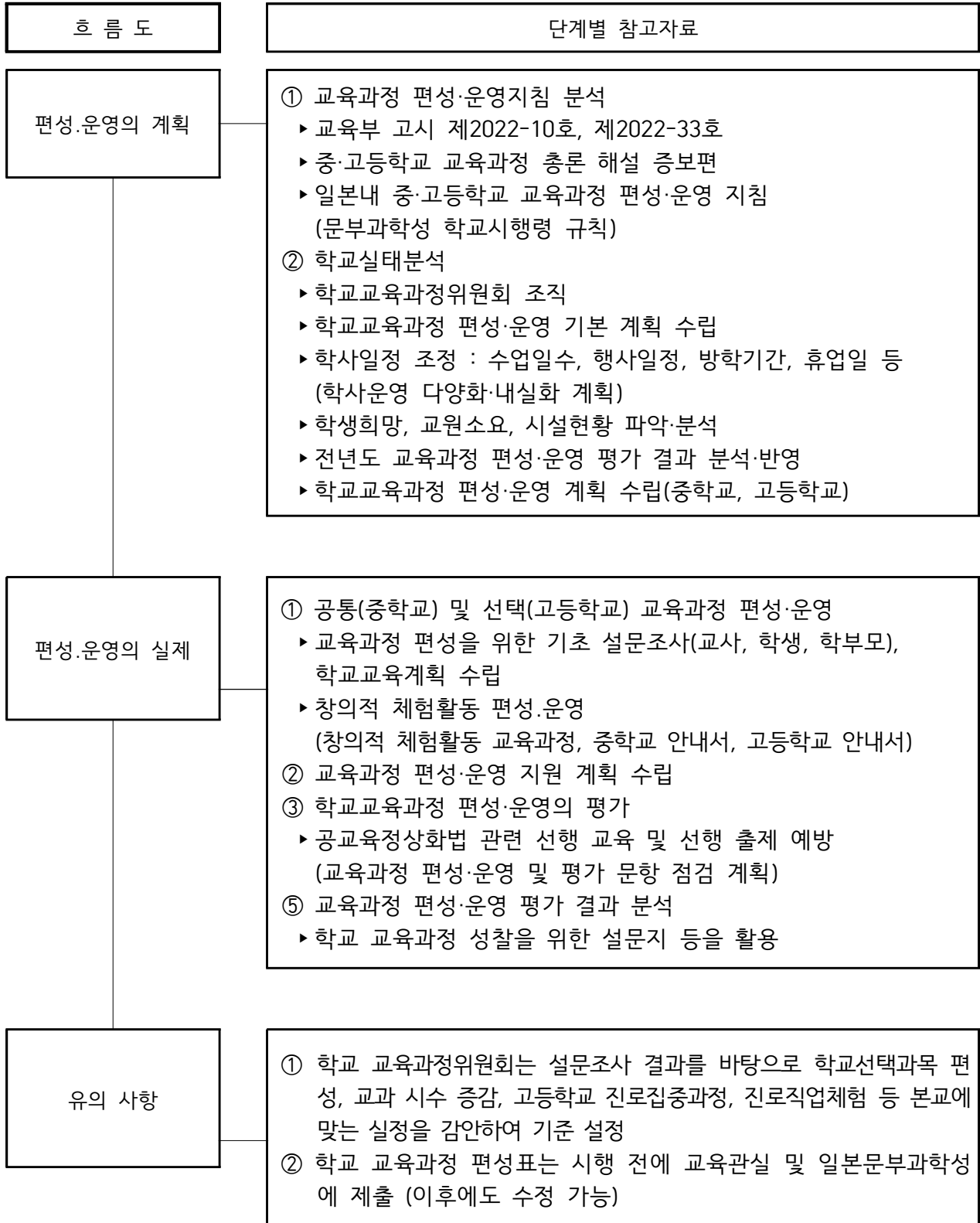
- 가. 전인적 성장의 기반 위에 지·덕·체를 겸비하고 개성을 추구하는 사람이 되도록 한다.
- 나. 학습자 중심 교육과정을 도입하여 학생의 개성, 학습능력, 학습요구, 관심, 적성, 흥미, 진로 등 개인차에 따른 다양한 교육기회를 제공하며 학생 개개인의 성장 잠재력과 교육의 효율성을 극대화한다.
- 다. 21세기의 세계화·정보화시대를 주도할 자율적·창의적·도덕적인 인간을 육성하기 위하여 건전한 인성과 창의성을 함양하며, 자기 주도적 학습능력을 신장시킨다.
- 라. 도덕성이 높고 협동·봉사하며 남을 존중하는 공동체의식이 투철한 민주 시민의 자질을 육성한다.
- 마. 사고력, 합리적 의사결정능력, 문제해결능력, 탐구력을 향상시킬 수 있도록 교수·학습 방법을 개선하여 교육의 질을 향상시킨다.
- 바. 학생의 희망과 적성을 고려한 계발활동의 편성·운영으로 학생 개개인의 취미, 소질, 적성을 계발한다.
- 사. 연간 수업일수와 월별, 주별 수업시간 수는 공휴일, 학교 행사, 국가·사회 행사 등을 고려하여 결정하되, 행사활동이 특정 요일에 편중되지 않도록 편성한다.
- 아. 교육과정의 효율적 운영을 위하여 지역사회인적·물적 자원을 활용할 수 있는 방안을 강구하며, 이를 통하여 학생의 개성·취미·흥미·특기 등이 충분히 신장되도록 한다.
- 자. 본교가 속한 지역 사회의 특성과 요구, 학생과 학부모의 실태, 학교의 제반 여건에 대한 분석 결과를 반영하여 편성한다.
- 차. 교육과정을 정상 운영하여 교육의 질 관리를 강화한다.

2. 학교 교육과정 운영 방침

- 가. 2022개정 교육과정 적용을 원칙으로 하며, 일본 실정에 알맞은 교육과정을 편성한다.
- 나. 수업일수는 180일 이상 운영하며, 학년도 학기 개시일은 4월 3일부터 여름방학 종료일까지, 제2학기는 여름방학 후 개학일로부터 12월 겨울방학 전까지 3학기는 겨울방학 후 개학일로부터 다음해 3월 봄방학 전까지로 한다.
- 다. 교과(군), 창의적 체험활동의 수업 시수는 국가 교육과정의 시간 배당 기준 이상을 확보하여 중등부 35단위, 고등부 36단위로 한다.
- 라. 각 학년의 수료에 필요한 출석 일수는 수업 일수의 2/3 이상이 되도록 한다.
- 마. 본 교육과정의 시간 배당 기준에 의하여 각 학년 학급별 수업 시간표를 편성하기 위하여 요일별 공휴일 수를 미리 예측하여 학교 행사나 평가 일정을 월별·주별·요일별로 점검하여 탄력적으로 조정·운영한다.
- 바. 교과(군), 창의적 체험활동은 주간 계획표에 의해 운영하고, 교육과정 편제표상에 드러나게 함으로써, 자율활동·동아리활동·봉사활동·진로활동 시간은 연간 계획에 의해 별도로 마련된 창의활동시간을 활용하여 수업 일수와의 균형이 유지되도록 한다.
- 사. 교육 목표 달성을 위하여 교과 간 또는 교과와 창의적 체험활동, 학년간의 연계성을 고려, 일관성 있는 지도가 되도록 한다.
- 아. 주당 수업 시간표를 작성하여 운영할 때는 행사를 고려하여 신축성 있게 작성·운영하되, 교과간의 시수 결손 등의 불균형이 초래되지 않도록 한다.
- 자. 공휴일, 행사활동 등을 고려하여 연간 학사 운영 계획을 수립하고, 특히 행사활동이 특정 요일에 편중되지 않도록 요일별 수업 시수의 균형을 유지한다.
- 차. 학생들의 개성과 노력, 요구 등을 고려한 교과목을 편성하기 위하여 학생들에 관한 각종 기초 조사 자료를 활용한다.
- 카. 영어, 한국어, 일본어는 수준별 학급을 편성하여 수업을 운영한다.
- 타. 교과지도의 주간 및 시간 배정은 요일 및 교과 간 균형을 이루도록 하며, 교과와 특성과 내용에 따라 시간을 연속으로 운영할 수 있다.
- 파. 교육과정 편성·운영 능력 제고를 위한 교원 연수를 정기적으로 실시하고 협의회 활동을 통해 교사들의 교육 활동 개선이 이루어지도록 하며, 교사·학생·학부모·지역사회의 의견을 수렴하고 교육과정에 대한 자체 평가를 실시하여 다음 학년도에 반영, 교육과정 운영의 질적 향상을 도모한다.
- 하. 국내외 지역사회 및 유관기관과 적극적으로 연계·협력해서 교과, 창의적 체험활동을 내실있게 운영할 수 있도록 지원한다.

3. 학교교육과정 편성·운영 절차

가. 흐름도



나. 주요 일정

□ 학교 교육과정위원회 조직과 편성 계획 수립(11월~12월)

- 규정 검토, 조직, 임무, 역할의 구체화
- ※ 민주적 협의를 통한 학교 교육과정 편성 계획 수립



□ 교육과정 기준과 지침의 내용 분석(11월~12월)

- 교육부 고시 교육과정, 일본 내 교육과정 편성·운영 지침 분석
- 관계 법령, 교육 시책, 지표, 과제의 분석
- ※ 학교 교육과정에 반영할 시사점 추출



□ 각종 실태 조사·분석과 시사점 추출

- 교직원 현황, 학교 여건, 학생과 학부모 실태, 지역사회의 특성 조사, 분석
- 교원, 학생, 학부모의 요구 사항 조사, 분석, 교과협의, 학년협의, 부서협의 개최
- 교과, 창의적 체험활동의 운영 실태 분석
- ※ 학교 교육과정에 반영할 시사점 추출



□ 학교 교육과정의 기본 방향 설정

- 학교 교육목표 및 학교 경영방침 설정, 특색 교육 내용 선정, 중장기 발전 계획
- 교과·영역·학년별 교육 중점 개시
- ※ 편성과 운영의 기본 원칙 결정



□ 학교 교육과정 시안 작성

- 편제와 시간 배당, 수업 일수, 수업 시수 결정
- 교과, 창의적 체험활동(범교과 학습 포함)의 연간 운영 계획 수립
- 창의적 체험활동의 별도 확보 시간 결정
- 목표, 내용, 수준, 지도 순서, 시간, 방법의 조정
- 교육 평가 계획 수립
- 교과 전담 운영, 특별 교실·운동장 활용 계획
- 기타 학교 운영 전반에 필요한 계획 수립
- ※ 학교 특색을 살리는 창의적인 교육 계획 수립



□ 학교 교육과정 시안의 심의 및 확정

- 시안의 심의, 검토 분석
- 추출된 문제점 반영, 시안의 수정·보안
- ※ 학교 교육과정의 확정(학교운영위원회)



□ 학교 교육과정의 운영 (2025년 4월~)

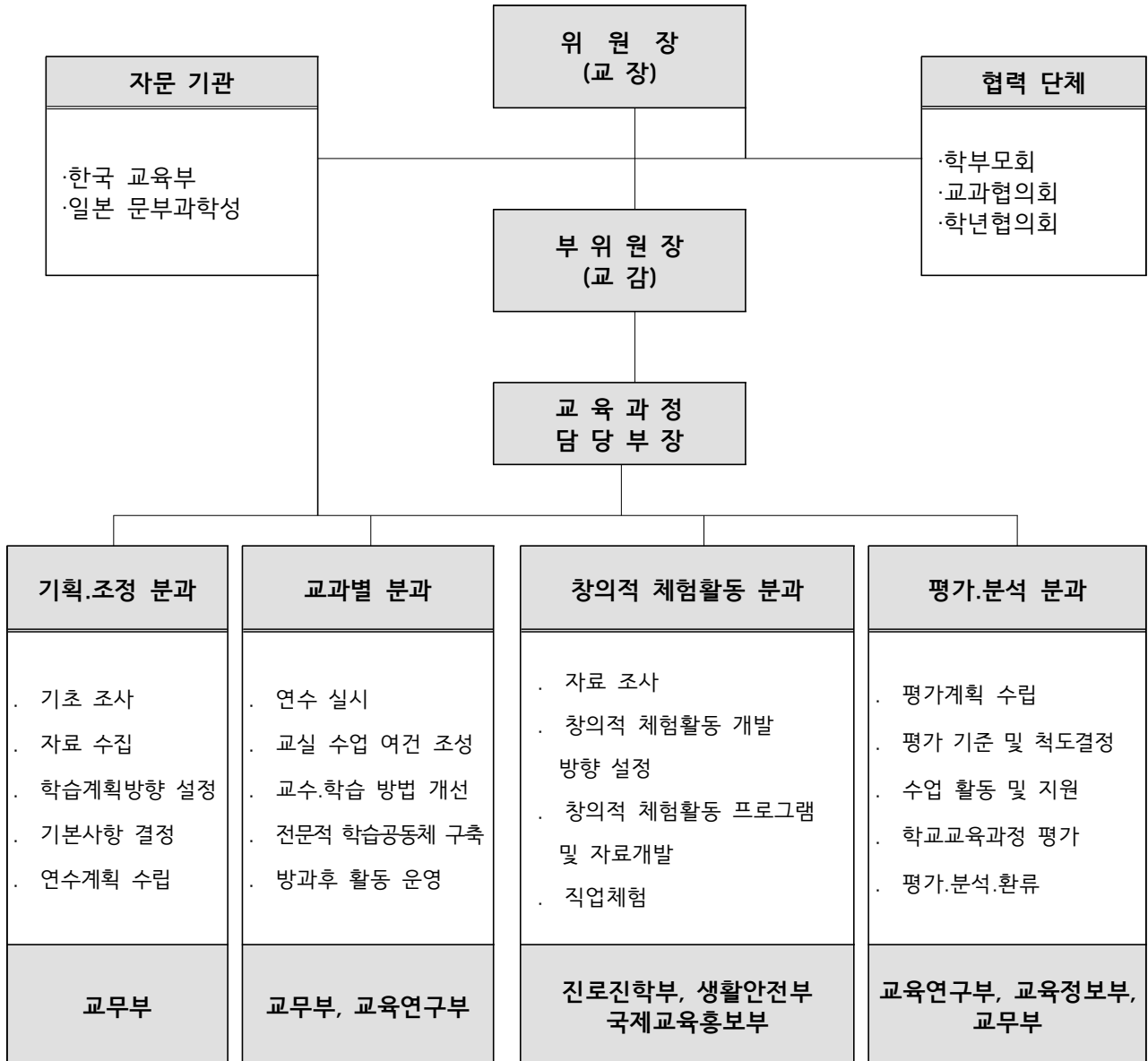
- 지속적인 연수 실시, 교내 자율 장학의 활성화, 전문적 학습공동체 구축
- 운영 과정의 문제점에 탄력적으로 대처
- 교내외 컨설팅 협의를 통한 교육과정의 수정·보안
- ※ 융통성 있는 운영(시간 운영, 장소 활용, 교사 조직, 주제 선정, 집단 편성 등)



□ 학교 교육과정 평가와 개선 (2025년 11월~)

- 교과, 창의적 체험활동의 운영 평가
- 평가 기준에 따른 교육과정 평가(학교 교육과정 성찰을 위한 설문지 활용 가능)
- ※ 개선점 추출, 다음 학년도의 편성·운영에 반영

다. 학교교육과정위원회 조직 (원격수업추진위원회를 겸함)



□ 원격수업 실시 담당 조직

총괄 : 교감

기획 : 교무부장

운영 : 각 교과부장 및 각 교과 교사

시스템관리 : 교육정보부장

학생관리 : 교육연구부장, 생활안전부장, 각 학급 담임

4. 교과교육과정 운영

가. 교육과정 편성 . 운영의 원칙

- 1) 본국 교육과정과 현지 교육과정의 선택 과목과 분리하여 탄력 있게 운영(재외한국학 교지침 준거)
- 2) 본국 교육과정에 따르는 학생은 일본어를 재량 필수로, 현지 교육과정에 따르는 국어와 한국사를 필수과목으로 하여 상호 보완
- 3) 교과 내용이 중복되는 교과목은 통폐합하고, 선택 과목을 3단위로 하여 이수 교과목 수 감소
- 4) 영어로 의사소통할 수 있는 능력을 향상하기 위해 영어회화 및 Writing 수업은 원어민 교사와 Bilingual 교사가 지도, J반 학생들이 다수 소속하는 R1 수업은 일본인 또는 한국인 영어 교사가 일본어로 진행
- 5) 세분화된 영어 과목의 시수를 조정하고 특례영어, 일본대학 입시 영어를 운영
- 6) 중등 교육과정에서는 창의적 체험활동을 적극 장려하고 경험학습을 지향하고 체험 중심의 교과 활동과 함께 미래 진로에 대해 마음껏 탐색
- 7) 고등학교는 학생들이 '공통 과목'을 통해 기초 소양을 함양한 후 학생 각자의 적성과 진로에 따라 맞춤형으로 교육받을 수 있도록 '선택 과목'(일반 선택/진로 선택)을 개설해 학생의 진로에 따른 선택권을 확대하기 위해 진로 선택 과목을 반드시 이수하도록 운영
- 8) 고등부 3학년 과정에서는 진로 설계를 주도적으로 이행할 수 있도록 심화선택 과정 중심 수업을 운영
- 9) 고등학교는 기초 교과 영역(국어, 수학, 영어, 한국사) 이수 단위를 최소화하고 균형 있는 학습을 유도
- 10) 협력학습, 프로젝트 수업 등 학생 활동 중심의 수업을 통해 문제해결력, 의사 결정력 등 핵심역량을 함양할 수 있도록 학습량을 적정화하고, 탐구활동의 예시를 제시함으로써 하나의 정답을 찾기 보다는 다양한 답이 가능한 수업을 할 수 있도록 운영

나. 교육과정 편제표

① 중등부

◆2025학년도 동경한국학교 중1K 신입생 교육과정 편제표

교과(군)	세부 교과목	필수 기준 시간	운영 시간	1학년(2025)				2학년(2026)				3학년(2027)				비고
				1학기	단위수	2학기	단위수	1학기	단위수	2학기	단위수	1학기	단위수	2학기	단위수	
국어	국 어	442	456	76	4	76	4	76	4	76	4	76	4	76	4	
사회 역사 도덕	도덕	510	[456]	19	1	19	1	19	1	19	1	19	1	19	1	
	사회			57	3	57	3					38	2	38	2	
	역사1							57	3	57	3					
	역사2											19	1	19	1	
수학	수 학	374	418	76	4	76	4	76	4	76	4	57	3	57	3	
과학 기가 정보	과학	680	[570]	57	3	57	3	76	4	76	4	76	4	76	4	
	기술가정			19	1	19	1	19	1	19	1	19	1	19	1	
	정보											19	1	19	1	
예술	체육	272	[228]	38	2	38	2	38	2	38	2	38	2	38	2	
	음악	272	[228]	19	1	19	1	19	1	19	1	19	1	19	1	
	미술			19	1	19	1	19	1	19	1	19	1	19	1	
영어	AE	340	912	76	4	76	4	76	4	76	4	76	4	76	4	
	CE			76	4	76	4	76	4	76	4	76	4	76	4	
제2외국어	생활일본어	170	380	76	4	76	4	57	3	57	3	57	3	57	3	
교과이수시간 및 단위소계		3060	3648	608	32	608	32	608	32	608	32	608	32	608	32	
창체	HR(자율) 진로(봉사) 정보(M1,2) 동아리	306	[228]	38	2	38	2	38	2	38	2	38	2	38	2	
학년별 총이수시간		3366	3876	646	34	646	34	646	34	646	34	646	34	646	34	
학년당 과목수				12				12				13				

◆ 2025年度 東京韓国学校 中1J 新入生 教育課程 編制表

教科(群)	細部の教科目	基準 時間	運営 時間	1学年(2025)				2学年(2026)				3学年(2027)				備考
				1学期	単位数	2学期	単位数	1学期	単位数	2学期	単位数	1学期	単位数	2学期	単位数	
韓国語	韓国語	442	456	76	4	76	4	76	4	76	4	76	4	76	4	
社会系列	道徳	510	[456]	19	1	19	1	19	1	19	1	19	1	19	1	
	社会			57	3	57	3					38	2	38	2	
	歴史1							57	3	57	3					
	歴史2											19	1	19	1	
数学	数学	374	418	76	4	76	4	76	4	76	4	57	3	57	3	
科学系列	科学	680	[570]	57	3	57	3	76	4	76	4	76	4	76	4	
	技術家政			19	1	19	1	19	1	19	1	19	1	19	1	
	情報											19	1	19	1	
芸術	体育	272	[228]	38	2	38	2	38	2	38	2	38	2	38	2	
	音楽	272	[228]	19	1	19	1	19	1	19	1	19	1	19	1	
	美術			19	1	19	1	19	1	19	1	19	1	19	1	
英語	AE	340	912	76	4	76	4	76	4	76	4	76	4	76	4	
	CE			76	4	76	4	76	4	76	4	76	4	76	4	
日本語	中等日語1	170	380	76	4	76	4									
	中等日語2							57	3	57	3					
	中等日語3											57	3	57	3	
教科履修時間および単位小計		3060	3648	608	32	608	32	608	32	608	32	608	32	608	32	
創体	HR(自律) 進路(奉仕) 情報(M1,2) サークル	306	[228]	38	2	38	2	38	2	38	2	38	2	38	2	
学年別総履修時間		3366	3876	646	34	646	34	646	34	646	34	646	34	646	34	
学年あたりの科目数				12				12				13				

◆ 2025학년도 동경한국학교 중2, 3(J&K) 신입생 교육과정 편제표

교과 (군)	세부 교과목	기준시 간	본교 시간	운영 단위수(주)	M1(2024)		M2(2025)		M3(2026)	
					M1(2023)		M2(2024)		M3(2025)	
					K	J	K	J	K	J
국어	국 어 (J:韓國語)	442	456	12	152(4)	152(4)	152(4)	152(4)	152(4)	152(4)
사회계열	도 덕 (J:道德)	510	114	3	38(1)	38(1)	38(1)	38(1)	38(1)	38(1)
	사 회 (J:社會)		190	5	114(3)	114(3)	.	.	76(2)	76(2)
	역사1 (J:歷史)		114	3	.	.	114(3)	114(3)	.	.
	역사2 (J:歷史)		38	1	.	.	.	.	38(1)	38(1)
수학	수 학 (J:數學)	374	418	11	152(4)	152(4)	152(4)	152(4)	114(3)	114(3)
과학계열	과 학 (J:科學)	680	418	11	114(3)	114(3)	152(4)	152(4)	152(4)	152(4)
	기술·가정/ 家庭·技術		152	4	38(1)		38(1)		76(2)	76(2)
체육	체 육	272	228	6	76(2)		76(2)		76(2)	
예술 (음악/미술)	음 악	272	114	3	38(1)		38(1)		38(1)	
	미 술		114	3	38(1)		38(1)		38(1)	
영어	Academic English	340	456	12	152(4)		152(4)		152(4)	
	Communi cative English		456	12	152(4)		152(4)		152(4)	
언어선택	日語	170	380	10	152(4)		114(3)		114(3)	
학년당 과목수					12		12		13	
교과이수 시간 및 단위 소계		3060	3648 (교과이수 시간)		35(단위수)		35(단위수)		35(단위수)	
창체	HR(자율), 진로,봉사	306	228		76(2)		76(2)		76(2)	
	동아리		114		38(1)		38(1)		38(1)	
학년별 총 이수 시간		3366	3990		1330		1330		1330	

② 고등부 편제표

◆ 2025학년도 동경한국학교 고1K반 신입생 교육과정 편제표

구분	교과(군)	과목유형	과목	기준 학점	운영 학점	1학년(2025) 1학기	2학기	2학년(2026) 1학기	2학기	3학년(2027) 1학기	2학기	비고	이수 학점	필수 이수 학점	
학교 지정 과목	국 어	공통	공통국어1	4	4	4							22	8	
		공통	공통국어2	4	4		4								
		일반	문학1	3	4			4							
		일반	문학2	3	4				4						
		일반	화법과 언어	3	3				3						
		일반	독서와 작문	3	3			3							
	수 학	공통	공통수학1	4	4	4							19	8	
		공통	공통수학2	4	4		4								
		일반	대수	3	4			4							
		일반	미적분 I	3	4				4						
		일반	확률과 통계	3	3			3							
	영 어	공통	Common English I	4	4	4							29	8	
		공통	Common English II	4	4		4								
		공통	Integrated English 1	2	2	2									
		공통	Integrated English 2	2	2		2								
		일반(자율)	Advanced Integrated English 1	3	4			4							
		일반(자율)	Advanced Integrated English 2	3	4				4						
		일반	영어 I	3	3			3							
		일반	영어 II	3	3				3						
		일반(자율)	Academic English 1	3	3					3					
	사 회 (역사/도덕포함)	공통	한국사1	3	3	3							6	6	
		공통	한국사2	3	3		3								
		공통	통합사회1	4	4	4							8	8	
		공통	통합사회2	4	4		4								
	과 학	공통	통합과학1	4	4	4							8	8	
		공통	통합과학2	4	4		4								
	예체능	일반	체육1	1	1	1							5	4	
		일반	체육2	1	1		1								
		융합	스포츠생활	3	3						3				
		일반	음악1	1	1	1							4	4	
		일반	음악2	1	1		1								
		일반	미술1	1	1	1									
		일반	미술2	1	1		1								
	교양	교양	日本語1	2	2	2							10	10	
		교양	日本語2	2	2		2								
	정 보	정보	정보1	3	3	3									
		정보	정보2	3	3		3								
2-1	선택 4과목			3	3			12					12	국영수 50% 이내 적용	
2-2	선택 5과목			3	3				15				15		
3-1	선택 10과목			3	3					30			30		
3-2	선택 5과목			3	3						15		15		
교과 이수 학점 소계						33	33	33	33	33	18		183		
창의적 체험활동						2	2	2	2	2	2		12		
학기별 총 이수 학점						35	35	35	35	35	20				
학기당 이수 과목 수						12	12	10	10	11	5				
학년별 총 이수 학점						70		70		55		총	195	192	

◆ 2025年度 東京韓国学校 高1J 新入生 教育課程 編制表

教科領域	教科	科目	種類		H1(2025)	H2(2026)		H3(2027)	
			共通	系列	J	J		J	
						文	理	文	理
基礎	韓國語	韓國語 1	2		2				
		韓國語 2	2			2	2		
		中級韓國語/高級韓國語(高3共通1)	2					2	2
	數學	數學Ⅰ	3		3				
		數學A	2		2				
		數學Ⅱ	4			4	4		
		數學B	2				2		
		數學Ⅲ(高3理科1)		3					3
		數學C(高3理科2)		3					3
		英語	Common EnglishⅠ	4		4			
	Common EnglishⅡ								
	Integrated EnglishⅠ		2		2				
	Integrated EnglishⅡ								
	Advanced Integrated EnglishⅠ		4		4	4			
	Advanced Integrated EnglishⅡ								
	EnglishⅠ		3		3	3			
	EnglishⅡ								
Academic EnglishⅠ(高3共通2)	3						3	3	
Academic EnglishⅡ(高3共通2)	3								
韓國史	韓國史	2		2					
探究	社會	歷史総合	3			3	3		
		公共	2		2				
		地理総合	2			2			
		政治経済	2			2			
		日本史探究(高2文科1)		3		3			
		NIE(高3文科1)		3				3	
		世界史探究(高3文科2)		3				3	
		地理探究(高3文科3)		3				3	
	科學 技術家政	物理基礎	2			2	2		
		生物基礎	2		2				
		化学基礎	2		2				
		化学	2				2		
		物理(高2理科1)		3			3		
		生物(高2理科2)		3			3		
		化学深化(高3理科3)		3					3
		物理深化(高3理科4)		3					3
		技術家政	1		1				
體育 藝術	體育	4		2	1	1	3	3	
	藝術	音樂	1		1				
		美術	1		1				
情報	情報	情報Ⅰ	2		2				
		情報Ⅱ(高3共通3)	3					4	4
教養	日本語	日語現代文	2		2				
		日語言語文化	3		3				
		論理日語	2			2	2		
		文學日語	2			2	2		
		日語古典(高2文科2)		3		3			
		文学日語演習(高3共通4)	3					3	3
		論理日語演習(高3共通5)	3					3	3
		実用日語 (高3共通6)	3					3	3
創體	総合学習	古典探究(高3文科4)		3				3	
		創意的体験活動			2	2	2	2	2
必須履修単位					35	35	35	[35]	[35]

◆ 2025학년도 동경한국학교 고2,3 교육과정 편제표

과목명	교과	과목	종류				H1(2024)		H2(2025)			H3(2026)				
							H1(2023)		H2(2024)			H3(2025)				
			공통	일반	진로	전문	K	J	K	J		K	J			
									문	이		문	이			
기초	국어	국어	4				4									
		韓國語 1	2					2								
		韓國語 2	2						2	2						
	수학	수학	4				4									
		數學 I	3					3								
		數學A	2					2								
		數學Ⅱ	4						4	4						
		數學B	2							2						
	영어	Academic English	18			4	4	3	3	3	2	2	2			
		Communicative English				4	4									
		Integrated English						3	3	3	2	2	2			
	한국사	한국사	3				3									
		韓國史	2					2								
	기초교과 K필수	문학/수학1&2/확률과통계(모두이수)	10						10 4/ 4/ 2							
독서/미적분(택1)		3						3								
탐구	사회	통합사회	3				3									
		歷史綜合	3						3	3						
		公共	2					2								
		地理綜合	2						2							
		政治經濟	2						2							
	과학	통합과학	3				3									
		物理基礎	2						2	2						
		生物基礎	2					2								
		化学基礎	2					2								
	化学 I	2								2						
탐구 K필수	사회문화/화학 I(택1)	3						3								
체육 예술	체육		4			2	2	1	1	1	1	1	1			
	예술	음악		1			1	1								
		미술		1			1	1								
생활 교양	가정기술	기술가정		1			1									
		家庭		1				1								
	교양	日本語		2			2									
		日語現代文과 言語文化 論理日語와 言語文化		4				4								
필수이수단위							32	28	23	26	26	5	5	5		
진로 전문 선택 과목	2학년 선택	(日語現代文演習)/물리(J) /물리학 I /심화영어 I /미술창작 /음악연주	택1	42	9				3	3	3					
		(日本史探究)/ 日語論述 /생명과학 I/생물(J) /경제 /스포츠생활	택1						3	3	3					
	2학년 K선택	K반日語表現/ 심화수학 I/화법과 작문	택1						3							
	3학년 선택	實用日語 / 總合科目/ (심화수학Ⅱ) / 정치와법/ 진로영어	택1			3						3	3	3		
		文学日語 /심화국어 /생명과학Ⅱ /실용영어	택1			3							3			
		世界史探究 /物理深化 /물리학Ⅱ /세계지리 /심화영어Ⅱ	택1			3								3	3	
		古典探究 /(실용수학) /언어와매체 /운동과건강 /미술감상과비평	택1			3							3	3	3	
		NIE /數學 I & A深化 /실용국어 /(영어독해와작문) /국제정치	택1			3							3	3	3	
		(特講)政治經濟 /數學Ⅱ & B深化 /수학과계탐구 /고전읽기	택1			3							3	3	3	
		地理探究 /數學Ⅲ(J理) /과학탐구실험 /현대문학감상 /윤리와사상	택1			3							3	3	3	
		【日語論述】 /化学深化/화학Ⅱ /논술 /음악감상과비평	택1			3							3	3	3	
		日本史探究深化 /數學C/융합과학/사회과계연구	택1			3							3	3	3	
	3학년 K선택	[K반] 기하 /세계사/(동아시아사)/ 日語表現	택1			3							3	3	3	
	3학년 J선택	[J반] 論理日語演習 / 高級韓國語 / 中級韓國語	택1			3							3	3	3	
선택 과 목									9	6	6	30	30	30		
창체 활동	HR+봉사+동아리+진로						114시간 (3)단위	114시간 (3)단위	114시간 (3)단위	114시간 (3)단위	114시간 (3)단위	38시간 (1)단위	38시간 (1)단위	38시간 (1)단위		
							학교 지정과목 이수학점						35	35	35	35
총 이수 단위(필수+선택+창체)							106									

5. 각 교과별 운영 계획

• 국어과

가. 운영 목적

일상 생활이나 학습 상황에서 필요한 의사소통 능력, 문제해결 능력, 사고능력, 대인관계능력 등의 함양을 목적으로 한다. 개인적인 소통행위를 넘어 사회적 의사소통 행위로서의 언어의 특성을 이해하고 언어공동체의 관습에 부합하는 언어 행위를 통해 올바른 의사소통 문화를 형성하게 한다. 또한 고등정신 기능으로서의 총체적 언어능력을 제고시킴으로써 미래 사회에 기여하는 융합인재를 육성하여 사회 구성원으로서의 역할을 다하도록 한다.

나. 운영방침

1) Two-track 교육과정 운영의 취지에 부합하는 수준별 교육 과정

가) 본국 교육과정으로 운영하는 K반은 한국교육과정에 준하여 운영하되, 재외국민으로서 장점과 정체성을 살릴 수 있도록 지도한다.

나) 일본 교육과정으로 운영하는 J반은 한국어 구사 능력의 수준차가 다양한 학급구성원의 특성을 고려하여 분반하여 운영한다. 분반의 원칙은 다음과 같다.

(1) 중고등부 신입생 분반에 대한 기준

본교 산하 초등부와 중등부 K반에 2년 이상 재적했던 학생이 J반에 배정된 경우 한국어 상급반에 배치함을 원칙으로 하되 학년 초에 해당 학년 담당 교사가 한국어 능력 평가(작문 및 어휘), 학생과의 면담을 통해 종합적으로 판단하고 결정한다. 이를 위해 인적 사항, 이전 담당 교사 및 담임 자료, 입시자료 등을 참고할 수 있다.

(2) 고등부 진급생의 분반에 대한 기준

(가) 직전 학년도 K반이었던 학생이 J반으로 진급하는 경우 J반 한국어 상급반에 배치한다.

(나) 고등부 한국어 중급반 수강 학생 가운데 상급반 진급 희망자와 학년말 성적 90점 이상의 성취 우수 학생으로 상급반 수학 능력을 갖추었다고 인정되는 학생은 차기 학년도에 한국어 상급반으로 이동할 수 있다.

(다) 상급반의 성적이 70점 이하인 학생으로 지속적인 성취 부진이 우려되는 학생은 차기 학년도에 한국어 중급반으로 이동할 수 있다.

(라) 분반의 기준이 되는 평가 영역은 현행과 같이 수행평가는 수업참여도 점수 10점을 포함하여 30점, 지필고사는 70점으로 한다.

2) 교육과정-수업-평가-기록의 일체화

가) 지필 평가에 의한 학습의 결과를 평가하기보다는 교수 학습의 과정을 중시하는 평가가 되도록 한다.

나) 수업 중 학생이 보여준 다양한 학습의 과정과 성취도가 교과 세부능력 및 특기사항의 기록까지 이어질 수 있도록 한다.

다) 중고등과정이 통합 운영되고 있는 본교의 장점을 활용하여 학생들의 발달단계를 고려한

평가 과정, 방법의 계층화와 표준화를 도입하도록 한다.

3) 평가 과정의 정교한 설계를 통해 학생의 실질적 역량 향상 도모

가) 특히 수행평가를 통해 학생들의 학습 목표 성취 과정을 실질적으로 적절하게 평가할 수 있는 방법, 문항의 개발과 적용을 위해 노력한다.

나) 문제 풀이 능력이 아닌 국어와 관련된 역량을 높이는 것을 수업의 목표로 한다.

다) 교사의 평가 부담과 학생의 수험부담이 가중되지 않도록 수행평가의 시기를 적절하게 나누도록 한다.

라) 교과협의회를 활성화하여 학생의 학습적 역량의 성장을 관찰할 수 있는 평가 방법을 지속적으로 연구·개발하고 환류 과정을 통해 개선해 나가도록 한다. 또한 평가 과정에 대한 정교한 설계와 교과협의회를 통한 검증으로 공정하고 효과적인 평가 방안을 도출한다.

다. 운영 계획

1) 과목별 및 편성안

구분	학년	과목명	학급수	단위수	시수
중등부	1	국어	2	4	8
		韓國語(上級)	1	4	4
		韓國語(中級)	1	4	4
	2	국어	2	4	8
		韓國語(上級)	1	4	4
		韓國語(中級)	1	4	4
	3	국어	2	4	8
		韓國語(上級)	1	4	4
		韓國語(中級)	1	4	4
고등부	1	공통국어1,2	2	4	8
		韓國語1(上級)	1	2	2
		韓國語1(中級)	1	2	2
	2	문학	2	4	8
		독서	1	3	3
		화법과 작문	1	3	3
		韓國語2(上級)	1	2	2
		韓國語2(中級)	1	2	2
	3	심화국어	1	3	3
		실용국어	1	3	3
		현대문학감상	1	3	3
		언어와 매체	1	3	3
		고전읽기	1	3	3
		논술	1	3	3
		高級韓國語	1	3	3
		中級韓國語	1	3	3

2) 수준별 분반수업

가) 중등부

학년	분반수	과목명	인원수
M1	2	韓國語(上級)	24
		韓國語(中級)	15
M2	2	韓國語(上級)	21
		韓國語(中級)	17
M3	2	韓國語(上級)	15
		韓國語(中級)	8

나) 고등부

학년	분반수	과목명	인원수
H1	2	韓國語1(上級)	24
		韓國語1(中級)	15
H2	2	韓國語2(上級)	32
		韓國語2(中級)	15
H3	2	高級韓國語	17
		中級韓國語	19

3) 교내 교과 행사

구 분	내 용
국어 독후감 대회	전교생을 대상으로 실시하며 중, 고등부로 구분 실시
한국어 말하기 대회	희망자에 한해서 중, 고등부로 구분 실시

라. 교과 평점 기준

1) 중등부

평 점		5	4	3	2	1
급 간(점수)	일반교과	90 이상	80-90 미만	70-80 미만	70 미만	-

2) 고등부 1학년

평점	5	4	3	2	1
범위(점수)	85이상	70~85미만	55~70미만	20-55 미만	20 미만

3) 고등부 2~3학년

평점	5	4	3	2
범위(점수)	85이상	70~85미만	55~70미만	55미만

마. 수행평가 반영 비율

구 분		지필평가	수행평가
중등부		70%	30%
고등부(1, 2학년)		70%	30%
고등부 (3학년)	중간, 기말고사	70%	30%
	졸업고사	100%	0%

• 수학과

가. 목적

수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하고 기능을 습득하며 수학적으로 추론하고 의사소통하는 능력을 길러, 생활 주변과 사회 및 자연 현상을 수학적으로 이해하고 문제를 합리적이고 창의적으로 해결하며, 수학 학습자로서 바람직한 태도와 실천 능력을 기른다.

- 1) 사회 및 자연 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직, 표현하는 경험을 통하여 수학의 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해하고 수학의 기능을 습득한다.
- 2) 수학적으로 추론하고 의사소통하며, 창의·융합적 사고와 정보 처리 능력을 바탕으로 사회 및 자연 현상을 수학적으로 이해하고 문제를 합리적이고 창의적으로 해결한다.
- 3) 수학에 대한 흥미와 자신감을 갖고 수학의 가치를 인식하며 수학 학습자로서 바람직한 태도와 실천 능력을 기른다.

나. 방침

- 1) 학생들의 인지 수준에 맞게 학습 활동 및 평가 기준을 계획하여 시행한다.
- 2) 교재 재구성을 통해 수업의 효율성과 학습 만족도, 수업 참여도, 흥미도를 높인다.
- 3) 교과 역량을 신장시키기 위해 수학 교수·학습의 과정에서 탐구활동을 강조하고 다양한 해결방안을 모색하고 실생활과 연계를 통해 수학의 유용성을 인식하게 한다.
- 4) 여러 가지 평가방법을 통해 역사, 미술, 과학 등 타과목 연계학습을 이룰 수 있도록 계획을 세우고 실행한다.
- 5) 수학지식을 수학 외적 상황과 연결시킬 수 있도록 하고, 실제 문제 상황에 적용하고 주어진 정보와 공학 도구를 사용하도록 하며 수학에 대한 학생들의 흥미, 태도, 의지, 즐거움, 성공 경험 등을 함양할 수 있도록 한다.

다. 운영 방안

1) 중등부 수업 운영

가) 편성

학 년	과 목	시 수
M1,2 (J)	数学	4
M1,2 (K)	수학	4
M3 (J)	数学(J)	3
M3 (K)	수학(K)	3

나) 평가 : 세부사항은 각 학년별, 과목별 평가계획서 참고

구분	평가종류	1회고사	2회고사	3회고사	4회고사
모든 과목	수행평가	30%	30%	30%	30%
	지필평가	70%	70%	70%	70%

다) 평점 기준

평 점		5	4	3	2	1
급 간 (점수)	일반교과	90 이상	80-90 미만	70-80 미만	70 미만	-

2) 고등부 수업 운영

가) 편성

학 년	과 목	시 수
H1 (J)	数学 I	3
	数学A	2
H1 (K)	공통수학 I	4
	공통수학 II	4
H2 (J)	数学 II	4
H2 (J理)	数学B	2
H2 (K)	수학 1&2	4
	확률과 통계	2
	미적분(선)	3
	심화수학 I (선)	3
H3	数学Ⅲ(選)	3
	数学C(選)	3
	数学 I &A深化(選)	3
	数学 II &B深化(選)	3
	수학과제탐구(선)	3

나) 평가 : 세부사항은 각 학년별, 과목별 평가계획서 참고

구분	평가종류	1회고사	2회고사	3회고사	4회고사
모든 과목 (고1,고2)	수행평가	30%	30%	30%	30%
	지필평가	70%	70%	70%	70%

구분	평가종류	중간고사	기말고사	졸업고사
모든 과목 (고3)	수행평가	30%	30%	0%
	지필평가	70%	70%	100%

다) 평점 기준
-고등부 1학년

평 점		5	4	3	2	1
급 간 (점수)	일반교과	85 이상	70-85 미만	55-70 미만	20-55 미만	20 미만

-고등부 2~3학년

평 점		5	4	3	2	1
급 간 (점수)	일반교과	85 이상	70-85 미만	55-70 미만	55 미만	-

3) 교내 행사

구분	내용
수학경시대회	비정형적인 문제 해결력의 기회를 제공하며, 고차원적인 사고력, 창의적인 사고력을 신장시킴. 1) 깊이 있는 수학 학습 기회를 제공하고, 논리력과 사고력 향상에 기여함. 2) 암기와 계산 위주의 교육에서 벗어나 창의적 사고력을 배양하는 기회를 제공함. 3) 문항형태 : 문제해결능력과 사고력 등을 측정할 수 있는 서술형, 또는 단답형으로 출제. 4) 시기 및 대상 : 2025년 6월. 중고등부 희망자를 대상으로 진행.
수학독서 골든벨	수학의 활용을 다룬 책을 읽고, 수학의 유용성과 그 가치를 인식하는 기회를 제공. 독서를 통해 수학 개념을 이해하며 논리적인 사고력을 신장시킴. 1) 창의적인 접근이 필요한 실생활 활용 문제를 통해 사고의 폭을 확장함. 2) 제한된 시간 내에 문제를 풀이하며 집중력과 주의력을 향상함. 3) 수학의 활용을 다룬 책을 읽고 수학의 유용성과 그 가치를 인식하며, 이를 통해 수학에 대한 흥미를 높임. 4) 문항형태: 단답형으로 출제. 5) 시기 및 대상 : 2025년 7월. 중고등부 희망자를 대상으로 진행.
통계프레젠테이션 대회	다양한 자료를 수집하고 정리, 분석하는 과정을 통해 통계적 사고력과 분석 능력을 기름. 1) 수치와 그래프 속에 숨겨진 의미를 파악하고 해석하는 과정을 통해 비판적인 사고력을 향상함. 2) 신뢰할 수 있는 정보를 찾아내고, 필요한 정보를 선별하여 활용하는 과정에서 정보 탐색 및 활용 능력을 강화함. 3) 분석한 내용을 청중에게 명확하고 설득력 있게 전달하는 과정에서 의사소통능력을 향상함. 4) 시기 및 대상 : 2025년 10월. 고등부 희망자를 대상으로 진행.

라. 교과별 중점계획과 학습을 통한 기대효과 및 근거

수학과	주안계획	기대효과	기대효과와 근거
	1. 문제 해결력 강화	-문제에서 구하고자 하는 것과 주어진 조건 및 정보를 파악하고, 적절한 해결 전략을 탐색하여 풀이 계획을 수립	-수학경시대회 실시 -수학독서 골든벨 실시
	2. 추론 능력 발달	-관찰과 탐구 상황에서 귀납, 유추의 개연적 추론을 사용하여 수학적 사실을 추측 -자신의 추론 과정이 옳은지 비판적으로 평가하고 성찰	-발표 수업 -발문 수업
	3. 창의·융합 구현	- 타교과 내용과 실생활의 지식을 수학과 연결·융합하여 새로운 지식, 기능, 경험을 생성	-통계프레젠테이션대회 실시
	4. 의사소통 능력 신장	- 수학적 표현의 의미를 이해하고 정확하게 사용 - 자신의 아이디어를 나타내는 표현을 만들고 수학적 표현들끼리 변환 - 수학 학습 활동 과정과 결과를 다른 사람에게 표현 - 다른 사람의 생각을 이해하고 평가	-소집단토론 -찬반토론
	5. 정보 처리 능력 강화	- 수학적 아이디어와 개념을 탐구하고 문제를 해결하는 데 적합한 공학 도구 및 교구를 선택하고 이용	- Geogebra를 이용한 도형 및 함수의 그래프 제작 - 통그라미, 이지통계를 활용한 확률과 통계 수업

• 사회과

가. 목적

민주 시민으로서의 자질을 함양할 수 있도록 사회 현상에 관한 기초적 지식을 습득함은 물론 지리, 역사 및 제반 사회 과학의 기본 개념과 원리를 발견하고 탐구하는 능력을 익혀 우리 사회의 특징과 세계의 여러 모습을 종합적으로 이해하게 한다.

또한 사회과는 다양한 정보를 활용하여 현대 사회의 문제를 창의적·합리적으로 해결하고 공동체 생활에 적극적으로 참여하는 능력의 육성을 목표로 한다. 이를 통해 사회과는 개인의 발전은 물론 사회, 국가, 인류의 발전에 기여할 수 있는 책임 있는 시민을 기른다.

나. 방침

- 1) 사회의 여러 현상과 특성을 그 사회의 지리적 환경, 역사적 발전, 정치·경제·사회적 제도 등과 관련지어 이해시킨다.
- 2) 지표 공간의 자연환경 및 인문환경에 대한 이해를 통해 지역에 따른 인간 생활의 다양성을 파악하고, 지역적, 국가적, 세계적 수준의 지리 문제와 쟁점에 관심을 갖게 한다.
- 3) 각 시대의 특색을 중심으로 우리나라의 역사적 전통과 문화의 특수성을 파악하여 민족사의 발전상을 체계적으로 이해하며, 이를 바탕으로 인류 생활의 발달 과정과 각 시대의 문화적 특색을 파악하게 한다.
- 4) 사회생활에 관한 기본적 지식과 정치·경제·사회·문화 현상에 대한 기본적인 원리를 종합적으로 이해하고, 현대사회의 성격 및 민주적 사회생활을 위하여 해결해야 할 여러 문제를 파악하게 한다.
- 5) 사회 현상과 문제를 파악하는 데 필요한 지식과 정보를 획득, 분석, 조직, 활용하는 능력을 기르며, 사회생활에서 나타나는 여러 문제를 합리적으로 해결하기 위한 탐구 능력, 의사 결정 능력 및 사회 참여 능력을 높인다.
- 6) 개인과 사회생활을 민주적으로 운영하고, 우리 사회가 당면한 문제들에 관심을 가지고 민주 국가 발전과 세계의 발전에 적극적으로 이바지하려는 태도를 함양할 수 있도록 한다.

다. 사회과 평가계획

1) 중등부 수업 운영

가) 편성

사회과					
M1		M2		M3	
과목	시수	과목	시수	과목	시수
도덕	1	도덕	1	도덕	1
사회	3	역사1	3	사회	2
道德	1	道德	1	道德	1
社会	3	歴史	3	社会	2
				역사2	1
				歴史	1

* 1단위인 과목은 2회고사를 시행하지 않음.

나) 평가 : 세부 사항은 각 학년별, 과목별 평가계획서 참고

구분	수행평가	지필평가
모든 과목	30%	70%

다) 평점 기준

평 점		5	4	3	2	1
급 간 (점수)	일반교과	90 이상	80-90 미만	70-80 미만	70 미만	-

2) 고등부 수업 운영

가) 편성

사회과					
H1		H2		H3	
과목	시수	과목	시수	과목	시수
통합사회1	4	사회문화	3	국제정치(선)	3
				세계사(선)	3
통합사회2	4	경제	3	特講 政治經濟(選)	3
한국사1	3			綜合科目(選)	3
				地理探究(選)	3
				세계지리(선)	3
한국사2	3	歴史綜合	3	NIE(선)	3
公共	2	地理綜合	2	사회과제연구(선)	3
				윤리와 사상(선)	3
韓國史	2	政治經濟	2	정치와 법(선)	3
				日本史探究深化(選)	3
				世界史探究(選)	3

나) 평가 : 세부사항은 각 학년별, 과목별 평가계획서 참고

구분	수행평가	지필평가
고2,3 모든 과목	30%	70%
고1 모든 과목	34%	66%

* 고3 졸업고사는 지필평가 100% 시행함.

다) 평점 기준

-고등부 1학년

평 점		5	4	3	2	1
급 간 (점수)	일반교과	85 이상	70-85 미만	55-70 미만	20-55 미만	20 미만

-고등부 2~3학년

평 점		5	4	3	2	1
급 간 (점수)	일반교과	85 이상	70-85 미만	55-70 미만	55 미만	-

3) 교내 행사

구분	내용
사회과 현지학습	2월 전교생 대상으로 실시(※ 고3은 11월)

라. 중점계획과 학습을 통한 기대효과 및 근거

사회과에서 길러야 할 핵심 역량 비판적 사고력, 문제 해결력 및 의사 결정력, 의사 소통 및 협업 능력, 정보 활용 능력을 성장시킴.

구분	시민성 전달로서의 사회과	사회 과학으로서의 사회과	반성적 탐구로서의 사회과
목적	의사 결정의 틀이 되는 올바른 가치의 주입을 통한 시민성 육성	사회 과학적 개념, 과정, 문제 해결에 바탕을 둔 의사 결정 훈련을 통한 시민성 육성	의사 결정과 문제 해결에서 요구되는 지식을 도구로 한 탐구 과정을 통한 시민성 육성
방법	전수: 교과서 암송, 강의, 질의 응답, 구조화된 문제 해결, 시험 등의 방법에 의한 개념, 가치의 전수	발견: 개별 사회 과학들이 갖는 지식을 수집, 입증하는 고유한 방법을 발견하고 응용	반성적 탐구 : 통찰 방법에 따라 갈등 문제와 응답을 정합화하고자 하는 반성적 탐구를 통한 지속적인 의사 결정 훈련
내용	권위에 의해 선정되고 교사에 의해 해석된 지식, 가치, 신념, 태도 등	개별 혹은 통합적 사회 과학의 구조, 개념, 문제 등	사회 문제를 분석하여 관련된 시민적 가치를 스스로 선택할 수 있게 하는 문제

• 과학과

가. 목적

자연 현상을 탐구하고 과학적으로 설명하는 과정을 통해 과학의 개념과 원리를 이해하며 실험과 관찰을 통해 과학적 탐구 능력과 문제 해결력을 기른다. 이를 바탕으로 과학적 사고 및 의사소통 능력을 함양하여 지속가능한 삶과 사회를 위한 과학적 소양과 태도를 갖춘다.

- 1) 다양한 자연 현상에 대한 관찰과 실험을 통해 과학의 기본 개념, 원리, 법칙을 이해하고 과학적 탐구 기능과 자료 해석 능력을 기른다.
- 2) 실험 결과에 대한 해석과 논의를 통해 과학적으로 사고하고 타인과 소통하는 능력을 함양하며 실생활 문제를 과학적으로 해결하는 창의적 사고력을 발전시킨다.
- 3) 과학과 관련된 진로 정보와 사회적 이슈를 탐구하며 자신의 흥미와 적성을 고려한 진로 설계 활동을 통해 실천적 태도와 미래 역량을 기른다.
- 4) 과학 기술이 사회와 인간에 미치는 영향을 이해하며 과학에 대한 흥미와 책임감을 가지고 과학적 윤리 의식을 실천하는 태도를 기른다.

나. 방침

- 1) 학생들의 발달 단계와 인지 수준에 적합한 탐구 활동 및 실험 중심 수업을 계획하여 과학 개념의 이해와 과학적 사고력 향상을 도모한다.
- 2) 교과서의 내용을 재구성하여 실제 실험 사례, 최신 과학 이슈, 진로 관련 활동 등과 연계함으로써 학습의 효율성과 과학에 대한 흥미, 참여도를 높인다.
- 3) 수행평가, 실험 보고서, 발표, 포스터 제작 등 다양한 평가 방법을 활용하여 학생의 창의적 문제 해결력과 융합적 사고 능력을 균형 있게 평가한다.
- 4) 과학이 사회, 기술, 환경, 진로와 밀접하게 연결되어 있음을 인식하도록 지도하고, 다양한 실생활 사례와 사회적 과학 이슈를 통해 과학에 대한 태도와 흥미, 자기 주도성을 기를 수 있도록 한다.

다. 운영방안

1) 중등부 수업 운영

가) 과목 편성

중 등 부							
구 분	1학년		2학년		3학년		비 고
	K반	J반	K반	J반	K반	J반	
과학/科学	3시간		4시간		4시간		K-한국교육과정
기술가정/家庭	1시간		1시간		2시간		J-현지교육과정
							(일본어로 수업)

나) 평점 기준

평 점		5	4	3	2	1
급 간 (점수)	일반교과	90 이상	80-90 미만	70-80 미만	70 미만	-

다) 수행평가 반영 비율

구 분	지필고사	수행평가
과학	70%	30%
가정	60%	40%

* 단, 1단위 수업인 중1, 중2 가정은 2회 고사를 실시하지 않는다.

2) 고등부 수업 운영

가) 과목 편성

고등부										
구분	1학년			2학년				3학년		
	과 목	K	J	과 목	K		J		과 목	K
					문과	이과	문과	이과		J
공통	통합과학	4	.	物理基礎	.	.	2		.	
	生物基礎	.	2							
	化学基礎	.	2							
	技術家庭	.	1							
계열필수	.	.	.	化学 I	.	.	.	2	.	.
선 택	.	.	.	물리학 I	3			물리학 II	3	
				화학 I				化学深化		
				物理				화학 II		
				生物				생명과학 II		
				생명과학 I				과학탐구실험		
								융합과학		
								物理深化		

나) 평점 기준

- 고등부 1학년

평 점	5	4	3	2	1
점수	85 이상	70-85 미만	55-70 미만	20-55미만	20 미만

- 고등부 2, 3학년

평 점	5	4	3	2	1
점수	85 이상	70-85 미만	55-70 미만	55미만	-

- 技術家庭

평 점	5	4	3	2	1
점수	90 이상	80-90 미만	70-80 미만	70미만	-

다) 수행평가 반영 비율

구 분	지필고사	수행평가
고등부(1, 2학년)	70%	30%
고등부 (3학년)	중간, 기말고사	70%
	졸업고사	30%
		0%

3) 교내 행사

구 분	행사 명	시기	소개
중·고등부	과학탐구대회	2025년 9-10월	학생들이 일상 속 과학 원리나 흥미로운 과학 주제를 직접 선정하고, 제한된 시간 안에 청중의 이해와 흥미를 끌 수 있도록 발표를 준비한다. 단순한 지식 전달을 넘어, 과학적 사고를 말과 몸짓으로 풀어내는 이 과정에서 과학 커뮤니케이션 능력과 발표력, 창의적 사고력을 함께 기르는 것을 목표로 한다. 9월에 원고를 작성, 1차 심사를 통해 선발된 학생들이 본선 무대에서 발표할 기회를 갖는다.
고등부	과학경시대회	2026년 1월 23일	물리학, 화학, 생명과학 과목에서 심화되고 전문적인 수준의 문제를 해결하는 과정을 통해 과학적 사고력과 문제 해결 능력을 심화하고, 전공 기반의 학문적 탐구 의욕을 고취시키기 위해 실시하는 대회이다. 고1, 2 학생 중 희망자를 대상으로 실시한다.

사. 교과별 중점계획과 학습을 통한 기대효과 및 근거

	주안계획	기대효과	기대효과의 근거
과학과	1. 문제 해결력 강화	- 과학적 문제 상황에서 주어진 조건과 정보를 분석하고, 적절한 해결 방안을 탐색하여 실험 또는 설명 계획을 수립함 - 실험 보고서 작성 능력 배양	- 과학경시대회 실시 - 실험 설계 활동
	2. 창의·융합 구현	- 교과 지식과 실생활 또는 타 교과 내용을 융합하여 새로운 아이디어나 설명을 창출함	- 융합과학 주제탐구 활동 - 과학 발표 수업
	3. 과학적 의사소통 능력 신장	- 과학적 내용을 적절한 용어와 표현으로 명확하게 전달함 - 자신의 실험이나 탐구 결과를 구조화하여 타인에게 효과적으로 설명함	- 탐구 발표 수업 - 소집단 토의 활동 - 과학탐구대회 실시
	4. 동아리 활동의 활성화를 통한 흥미 유발 및 주체적 연구 개발 능력 함양	- 다양한 과학적 사고 능력을 배양 - 교과와 주입식 교육에서 벗어난 흥미 유발과 주체적 연구능력 배양	- 과학 관련 동아리 가입 장려 - 과학 실험 동아리 운영

• 정보과

가. 운영목적 및 방침

- 1) 디지털 세상의 데이터와 정보를 다루는 컴퓨팅 장치를 이해하고, 실생활에서 정보를 다루는 시스템에 의해 처리된 결과의 영향력을 판단하는 능력을 기른다.
- 2) 컴퓨터로 처리되는 정보의 원리를 이해하고, 다양한 현상의 의미를 해석하는 데 도움이 되는 데이터의 중요성을 고려하여 데이터의 수집 및 분석, 처리를 위한 능력을 기른다.
- 3) 컴퓨팅을 활용한 실생활의 문제 해결을 위해 문제를 발견, 분석, 추상화하여 해결책을 구상하고, 프로그램을 설계·구현하는 과정에서 자동화의 필요성과 중요성을 이해하고 실천하는 태도를 기른다.
- 4) 인공지능으로 인한 세상의 변화를 이해하고, 기초 지식을 기반으로 인공지능을 활용한 문제 해결의 가능성을 탐색하는 태도와 능력을 기른다.
- 5) 정보를 다루는 디지털 사회에 대한 특성을 이해하고, 미래 사회에서 디지털 기술의 영향력을 탐색하며, 디지털 사회를 살아가는데 필요한 디지털 윤리를 실천할 수 있는 태도를 기른다.

나. 연간추진계획

연번	주요 업무	실시	담당
1	평가계획 수립	4월	정보과
2	중등부, 고등부 정보과 방과후학교 운영	연중	정보과

다. 교과편성

1) 고등부

고등부			
구분	1학년		
	과 목	K	J
공통	정보	3	2

라. 평가 기준

1) 고등부

평 점	5	4	3	2	1
점수	85 이상	70-85 미만	55-70 미만	20-55미만	20 미만

• 영어과

가. 목적

학생의 적성과 소질에 맞는 진로 개척 능력과 세계 시민으로서의 자질을 함양하는 데 중점을 두고, 학생들이 기본적인 의사소통 능력을 기르고, 외국 문화를 올바르게 수용하여 우리 문화를 발전시키고 외국에 소개할 수 있도록 지도한다.

- 1) 영어로 의사소통을 할 수 있는 기본 능력을 길러 흥미와 자신감을 가지도록 한다.
- 2) 일상생활과 일반적인 화제에 관해서 자연스럽게 의사소통한다.
- 3) 외국의 다양한 정서를 이해하고 이를 활용할 수 있는 능력을 기른다.
- 4) 외국 문화를 이해함으로써 우리 문화를 새롭게 인식하고 올바른 가치관을 기른다.

나. 방침

- 1) 단계형 수준별 교육과정
 - 가) 학교단위(중·고등학교)로 학년별 단계형 수준별 교육과정을 편성하여 학습이 연계적으로 일어나도록 지도한다.
 - 나) 단계별 인지 수준에 맞게 학습 활동 및 평가 기준을 수립한다.
- 2) Communicative English와 Academic English 과정 구분 실시
 - 가) 원어민 교사 주도의 표현(Speaking, Writing) 기능 교육 강화 : 유의미한 의사소통 중심의 활동을 통해 유창성과 정확성을 기르고, 실제 상황에서 적용할 수 있는 창의적인 언어능력을 기르도록 한다. 주제 중심의 writing 활동을 통해 작문실력 향상을 도모한다.
 - 나) 학문적 소양 함양을 위한 이해력 증진 교육 강화 : 다양한 주제를 다루는 영어지문과 학문내용을 다루면서, 영어를 토대로 문해능력을 향상시키는 과정을 구분하여 실시한다.
- 3) 영어분반 R1은 J반 학생을 위주로 구성하며 Academic English의 경우 일본어로 된 수업 보조 자료, 그룹 수업을 통해 한국어와 영어의 기초능력이 낮은 학생들의 영어 학습을 돕는다.
- 4) 영어 작문 (Essay Writing) 교육 강화 프로그램
 - 가) 목적 : 언어일관교육의 일환으로서 영어 작문 능력 향상 도모
 - 나) 대상 : 중등부 1, 2, 3 학년 고등부 1, 2 학년
 - 다) 운영방안 : Communicative English 교과목을 통해 운영하며, 수업 중 작문과 정기고사의 작문시험을 실시한다.

다. 운영 방안

- 1) 과목명
 - Academic English : 학문연구 도구로서의 영어능력을 함양하기 위하여 다양한 장르의 읽기 자료를 바탕으로 어휘력의 확장과 독해능력의 향상을 도모함.
 - Communicative English : 읽기 및 듣기 자료를 바탕으로 Speaking과 Writing의 의사소통능력을 중점적으로 기르며 영어를 통합적으로 접근하여 4가지 영역(Reading, Listening, Speaking, Writing)의 향상을 도모함.

- Integrated English (core skills) : 다양한 주제를 보다 폭넓고 심층적으로 다루으로써 영어의 기본능력을 향상시키며 각종 영어 시험에 대비할 수 있는 능력을 함양함.

2) 수준별 분반수업

• 중등부

가) 편성표

학년	분반수	과목명	반명		인원수
M 1,2,3	4개	Academic English Communicative English	Advanced	A1	35내외
				A2	35내외
			Regular	R1	30내외
				R2	30내외

나) 분반 기준

(1) 1학기 분반기준

M1은 입학고사 성적 결과를 기준으로 성적순 A1, A2, R1, R2로 배정

M2는 전년도 영어성적결과를 기준으로 성적순 A1, A2, R1, R2로 배정

M3은 전년도 영어성적결과를 기준으로 성적순 A1, A2, R1, R2로 배정

(2) 2,3학기 분반 기준

정기고사 성적결과를 기준으로 성적순 A1, A2, R1, R2 반으로 배정

※ 단, R1은 주로 J반 학생들로 구성하며 일본어 학습자료를 제공함.)

다) 평점 기준

평 점		5	4	3	2	1
급 간 (점수)	일반교과	90 이상	80-90 미만	70-80 미만	70 미만	-

• 고등부

가) 정규과목 편성표

학년	분반수	과목명	반명		인원수
H 1,2	4개	Common English(H1) Academic English(H2)	Advanced	A1	35내외
				A2	35내외
		Integrated English(H2)	Regular	R1	30내외
				R2	30내외

나) 분반 기준

(1) 1학기 분반 기준

H1은 입학고사 성적 결과를 기준으로 성적순 A1, A2, R1, R2로 배정

(2) 2,3학기 분반 기준

정기고사 성적결과를 기준으로 성적순 A1, A2, R1, R2 반으로 배정

※ 단, R1은 주로 J반 학생들로 구성하며 일본어 학습자료를 제공함.

(3) H1의 경우, Integrated English는 쓰기 수업 위주로 진행하며 분반하지 않음.

(4) H3 영어수업의 경우(Academic English, Integrated English)는 분반하지 않음.

나) 선택과목 편성표

학년	과목명
H2	심화영어 I
H3	심화영어 II
	진로영어
	실용영어

다) 평점 기준

-고등부 1학년

평 점		5	4	3	2	1
급 간 (점수)	일반교과	85 이상	70-85 미만	55-70 미만	20-55 미만	20 미만

-고등부 2~3학년

평 점		5	4	3	2	1
급 간 (점수)	일반교과	85 이상	70-85 미만	55-70 미만	55 미만	-

라. 교내 영어 행사

수상명	시행 (월)	참가대상	수상비율	공개방식
영어프레젠테이션대회	10월	중등부	참가인원의 20% 이내	교내 게시
		고등부 (1,2학년)	참가인원의 20% 이내	
영어단어경시대회	1월	중등부	참가인원의 20% 이내	교내 게시
		고등부 (1,2학년)	참가인원의 20% 이내	

• 일어과

가. 목적

- 1) 언어 활동의 중심이 되는 읽기, 쓰기, 말하기, 듣기, 각 분야에서 각각의 모국어와 동등한 언어 능력 개발.
- 2) 일본어를 모국어로 하는 학생에게는, 일본의 학교에서 받는 동일한 레벨의 일본어 교육을 받을 수 있도록 배려.
- 3) 고등부에서는 대학 수험에 대비한 일본어 능력 개발.

나. 운영 세부 사항

1) 중등부

학년	교과명	분반	정원	담당	주시수	반편성기준
중 1	중등일어 1	1 반	39 /39	Sato	4	자기평가서 참고 재류 2년 이상
	생활 일본어	2 반	34 /40	Ikeda	4	
		3 반	33 /40	최미귀	4	
		기초반	13 (수준별 이동)	최명숙	4	자기평가서 참고 재류 2년 미만
중 2	중등 일어 2	1 반	40 /40	Sato	3	자기평가서 참고 재류 2년 이상
		2 반	33 /37	최미귀	3	자기평가서 참고 재류 2년 미만
		3 반	31 /37	Ishizuka	3	
		기초반	10 (수준별 이동)	최명숙	3	
중 3	중등 일어 3	1 반	38 /38	최미귀	3	자기평가서 참고 재류2년 이상
		2 반	35 /37	Sato	3	
		3 반	28 /38	Ishizuka	3	
		기초반	12 (수준별 이동)	최명숙	3	자기평가서 참고 재류 2년 미만
		계	346명		40	

*특별 행사: 2025.06.27. 일어작문대회(전교생 대상)
 2025.07.04. 일본한자능력검정(준회장 실시)
 2025.11.21. 일어말하기대회(전교생 대상)

2) 고등부

학년	교과명	반/ 분반	인원수	담당	주시수	반편성기준
고 1	日語 現代文	1 반 (J)	39	Ikeda	2	내부생반 외부생반
	日語言語文化			Ishizuka	3	
고 1	日本語1	2 반 (K)	33 /35	Sato	2	정기고사 80점/100 이상
		3 반 (K)	29 /35	Ikeda	2	
		기초반 (K)	8 (수준별 이동)	최명숙	2	자기평가서 참고 재류 2년 미만
		계	109		10	

학년	교과명	반/ 분반	인원수	담당	주시수	반편성기준
고2	論理日語	1 반(J) 문과, 이과 / 없음	47	Ikeda	4	없음
	文学日語			Ishizuka	4	
		계	47		8	

*특별 행사: 2025.07.04. 일본한자능력검정(준회장 실시)
2025.11.28. 일어말하기대회(전교생 대상)

학년	선택 교과명	인원수	담당	주시수	사용 자료
고 2	일본어 논술계 과목	28	Ikeda	3	EJU Kijutsu Mondai Theme 100
고 2	일본어표현	25	최명숙	3	Manabou Nihongo
고 2	실용일본어 논술계 과목	40	Ikeda	3	T K S t e x t
고 3	일본어 논술계 과목	31	Ikeda	3	EJU Kijutsu Mondai Theme 100
고 3	고전탐구	11	Ishizuka	3	T K S t e x t
고 3	일본어표현	14	최명숙	3	T K S t e x t
고 3	논리일본어연습	8	Sato	3	논리국어
고 3	문학일본어연습	32	최미귀	3	문학국어
	계	189		2 4	

*특별 행사: 2025.05.15. EJU 모의고사 (고3 대상)

동경한국학교 중고등학생 대상 일본어 능력 수준표(자기평가 자료)

점수	① 듣기	② 읽기	③ 말하기	④ 쓰기	학년별 / 목표수준
Level 10	· 듣고 상대의 의사를 정확하게 이해할 수 있다. · 90분간 집중해서 들을 수 있다.	· 한 번 읽고 내용과 요지를 정확하게 정리할 수 있고, 발전적 정보를 요구하거나 자신의 의견을 정리할 수 있다.	· 적절한 어구를 사용해서 듣는이를 매료시키는 대화를 할 수 있다. · 올바른 경어와 표현으로 아름다운 일본어를 말할 수 있다.	· 2000자 이상의 논술 답안 등을 제한시간 내에 구성을 갖추어 쓸 수 있다. · 수신자에 따른 공문, 편지 글을 쓸 수 있다.	· 일본 대학교 지원자
Level 9	· 듣고 이야기의 내용을 정확하게 정리할 수 있다. · 60분간 집중해서 들을 수 있다.	· 한 번 읽고 내용과 요지를 정확하게 정리할 수 있다. · 상용한자 2136자를 읽을 수 있다.	· 적절한 어구를 사용해서 상황과 상대방에 맞게 응답할 수 있다. · 경어를 이해하고 사용할 수 있다.	· 2000자 이내의 논술을 제한시간 내에 구성을 갖추어 쓸 수 있다. · 상용한자 2136자를 쓸 수 있다. 한자검정시험 2급.	· 고등부 J반
Level 8	· 듣고 상대방의 의사를 어느 정도 짐작할 수 있다. · 40분간 집중해서 들을 수 있다.	· 한 번 읽고 내용과 요지를 어느 정도 정리할 수 있다. · 상용한자 1600자를 읽을 수 있다.	· 적절한 단어를 사용하여 오해 없는 응답을 할 수 있다. · 경어를 어느 정도 사용할 수 있다.	· 일부 분야에 국한한 논술이나 작문, 보고서 등을 쓸 수 있다. · 상용한자 1600자를 쓸 수 있다. 한자검정시험 3급.	· 고등부 K반 · 중3 · 중2
Level 7	· 사실과 의견을 구분해서 들을 수 있다. · 다음으로 이어지는 이야기의 내용을 어느 정도 예상하면서 들을 수 있다.	· 여러 번 정독하면 어느 정도 내용과 요지를 정리할 수 있다. · 상용한자 1300자를 읽을 수 있다.	· 적절한 단어를 사용해서 대화할 수 있다. · 아름다운 일본어를 자연스럽게 말할 수 있다.	· 적절한 어구를 사용해서 체험한 일을 생생하게 쓸 수 있다. · 상용한자 1300자를 쓸 수 있다. 한자검정시험 4급.	· 중1
Level	· 수업에서 일부분을 충분히 알아들을 수 있다.	· 설명해주면 교과서의 내용을 이해할 수 있다.	· 상황과 상대방에 맞게 어느 정도 응답할 수 있다.	· 500자 정도의 의견문을 제한시간 내에 쓸 수 있다. · 의사소통에 문제 없는 일	· 일본어 기초

6	· 수 있다. · 뉴스 내용을 알아들을 수 있다. · 30분간 집중해서 들을 수 있다.	· 아동서를 혼자서도 읽을 수 있다. · 기본한자 1006자를 읽을 수 있다.	· 아름다운 일본어를 의식해서 말할 수 있다.	· 본어 표현을 사용할 수 있다. · 기본한자 1006자를 쓸 수 있다. 한자검정시험 5급.	· 반 · 체류 2년 미만 학생의 목표 · 초5~6학년
Level 5	· 수업에서 일 본어 설명을 어느 정도 알아들을 수 있다. · 일기 예보의 내용을 알아들을 수 있다. · 20분간 집중해서 들을 수 있다.	· 설명해주면 교과서 내용을 어느 정도 이해할 수 있다. · 일상생활과 관련된 200 자 정도의 된문장을 이해할 수 있다. · 기본한자를 600 자 정도 읽을 수 있다.	· 일상생활에서의 질문 내용을 정확하게 이해해서 응답할 수 있다. · 상황이나 상대방을 의식한 응답을 시간들이면 말할 수 있다.	· 시간을 들이면 어떻게든 통하는 어구와 표현으로 500자 정도의 의견문을 쓸 수 있다. · 기본한자 600자와 감상문 200자 정도를 쓸 수 있다. · 한자검정시험 7급.	· 일본어 기초 반 · 체류 1년 미만 학생의 목표 · 초 5~6 학년
Level 4	· 생활단어 200 개 이상과 육하 원칙을 알아들을 수 있다.	· 일상생활과 관련된 육하원칙 문장을 이해할 수 있다. · 기본한자를 230 자 정도 읽을 수 있다.	· 이수한 생활단어를 사용해서 의사를 정확하게 전할 수 있다.	· 이수한 어구와 표현을 사용해서 육하원칙을 사용한 80자 정도의 문장을 어느 정도 쓸 수 있다. · 기본한자를 230자 정도 쓸 수 있다.	· 초 2 학년
Level 3	· 생활단어 100 개 이상과 4문절을 알아들을 수 있다.	· 기본한자 80자와 생활단어 100자 정도를 읽을 수 있다.	· 이수한 생활단어를 사용해서 어떻게든 의사를 전할 수 있다.	· 이수한 어구와 표현을 사용해서 3문절 이상의 문장을 쓸 수 있다. · 기본한자를 80자 정도 쓸 수 있다.	· 초1학년
Level 2	· 신변의 명칭 50 단어 이상과 3문절을 알아들을 수 있다.	· 탁음, 요음, 축음, 장음을 정확하게 읽을 수 있다.	· 이수한 생활단어를 사용해서 의사를 전달하고자 노력한다.	· 이수한 어구를 듣고 히라가나 또는 가타카나로 정확하게 쓸 수 있다.	
Level 1	· 퍼포먼스와 동반한 간단한 이사를 알아들을 수 있다.	· 히라가나, 가타가나를 읽을 수 있다.	· 간단한 인사와 자기 소개를 할 수 있다.	· 히라가나, 가타가나를 쓸 수 있다.	
Level 0	· 아예 알아듣지 못한다.	· 아예 읽지 못한다.	· 아예 말하지 못한다.	· 아예 쓰지 못한다.	

다. 평점기준

1) 중등부

평 점	5	4	3	2	1
점수	90 이상	80-90 미만	70-80 미만	70 미만	-

2) 고등부

평 점	5	4	3	2	1
점수	85 이상	70-85 미만	55-70 미만	20-55미만	20 미만

• 음악과

가. 목표

- 1) 음악과의 성취기준, 성취 수준의 달성 정도를 알 수 있다.
- 2) 다양한 음악 활동을 통하여 음악성을 계발하고, 창의적인 표현 능력과 감상 능력을 기른다.
- 3) 다양한 영역의 평가를 통하여 음악적 능력을 기른다.
- 4) 다양하고 우수한 한국 전통문화와 서양의 문화를 접목시켜 학생들의 역량을 발휘할 수 있도록 한다.
- 5) 협동과 예술 활동을 통해 사회성을 기르고 바른 정신을 가진 인간상을 추구한다.

나. 방침

- 1) 성취기준으로서의 목표와 이를 바탕으로 한 내용에 대해 학습한 과정과 결과를 평가하기 위해 목표, 내용, 방법은 일관성을 유지한다.
- 2) 개인별 성취 수준과 평가 기준에 의한 평가가 이루어져야 한다.
- 3) 수행평가의 시행은 교과별 평가계획 및 평가 기준안에 따라 실시하되, 다른 교과목의 수행 평가 시기가 겹치지 않도록 조정하여 학생들에게 과중한 평가 부담을 주지 않도록 실시한다.
- 4) 수행평가 시 학생들도 함께 참여하여 공개적으로 평가를 실시한다.

다. 유의 사항

- 1) 교과 학습 평가는 평소 수업 활동이 자연스럽게 평가로 이어지도록 계획하고, 창의력 등을 신장시킬 수 있는 실기 평가를 실시하고, 반드시 평가 기준을 작성한다.
- 2) 수행평가는 일제고사 형태의 과제형 평가로 실시하지 않도록 한다.

라. 반영 비율

평 가	학 년	평 가 시 기	평 가 비 율
1회고사 (중간고사)	중1~고3	5월~6월	실기 : 100%
2회고사 (기말고사)	중1, 고1, 고2, 고3	7월~9월	실기 : 100%
3회고사	중1~고2	11월~12월	실기 : 100%
4회고사 (졸업고사)	중1~고3	1월(고3졸업) / 2월	실기 : 100%

마. 기준 성취율

중1~고1		고2,고3 음악선택	
급간 이상 미만	평점	급간 이상 미만	평점
80점 이상	A	90점 이상	5
70이상 - 80미만	B	70이상 - 80미만	4
70미만	C	60이상 - 70미만	3
		60미만	2
		50미만	1

바. 수행평가 세부 기준

구분 및 해당 학년	평가 방법 タイプ	평가 영역 分野	평가 요소 要素	채점 기준 採点基準
1회 중1 중2 중3 고1 고2 고3	가창 평가	개인	음정의 정확성	음높이를 정확하게 부르고, 조성이 맞게 가창한다
			박자 및 리듬	곡의 박자와 리듬을 올바르게 이해하고 정확히 표현한다
			가사 전달력	가사를 명확히 발음하고 곡의 의미에 맞게 전달한다
			감정 표현력	곡의 분위기와 감정을 목소리나 표정, 호흡 등을 통해 자연스럽게 표현한다
			가창 태도 준비도 및 완성도	성실하고 바른 자세로 평가에 임하고 가사를 외워 곡 전체를 안정적으로 마무리한다
	태도	수업 참여도 및 정의적 영역	출석태도	지각, 결석, 조퇴 없이 수업에 성실히 참여한다
			수업 집중도	수업에 집중하고, 주의 산만하지 않으며 교사의 설명을 경청한다
			과제 수행	과제를 성실하게 수행하고, 기한내에 제출한다
			발표 및 질문 태도	수업 중 발표, 질문, 토의에 적극적으로 참여한다
			준비물 지참	수업에 필요한 준비물을 빠짐없이 준비한다
			협동심 및 배려	모둠 활동 등에서 친구들과 협력하고 예의 바르게 행동한다
			자기 주도 학습	스스로 학습 계획을 세우고 실천하려는 태도로 참여한다
			수업 방해 여부	수업 중 잡담, 장난 등으로 수업을 방해하지 않는다

구분 및 해당 학년	평가 방법 タイプ	평가 영역 分野	평가 요소 要素	채점 기준 採点基準
2회 중1 고1 고2 고3	협동 활동 평가	개인	참여도	수업 시간에 적극적으로 참여하고 모둠 내 역할을 성실히 수행한다
			협동성	의견을 조율하며 서로를 존중하고 협동적인 태도로 활동을 임한다
			창의성	음악적 아이디어나 구성에서 창의적인 요소가 드러나도록 한다
			표현력	음악적 요소(음정, 리듬)를 정확하고 풍부하게 표현한다
			완성도	활동결과물(공연, 연주 등)이 계획에 맞게 준비되고 완성한다
	태도 평가 : 20% 1회고사 평가 기준과 동일함			

구분 및 해당 학년	평가 방법 タイプ	평가 영역 分野	평가 요소 要素	채점 기준 採点基準
3회 중1 중2 중3 고1 고2	연주 평가	개인	연주 정확성	음정, 박자, 리듬 등을 정확하게 연주한다
			표현력	음악의 분위기, 셈여림, 프레이징 등을 적절하게 표현한다
			연주 태도	바른 자세와 성실한 태도로 연주에 임했는가, 예의와 집중을 지켜 발표한다
			곡 해석력	곡의 성격과 내용을 이해하고 음악적으로 해석하여 연주한다
			준비 및 완성도	연주 준비가 충분히 이루어졌고, 전체적으로 완성도 있는 연주를 한다
	태도 평가 20% : 1회고사 평가 기준과 동일함			

구분 및 해당 학년	평가 방법 タイプ	평가 영역 分野	평가 요소 要素	채점 기준 採点基準
4회 중1 중2 중3 고1 고2 고3	음악 감상 및 표현	개인	이해도	음악의 구성 요소(리듬, 선율, 형식 등)를 듣고 바르게 이해하고 설명한다
			표현력	음악을 듣고 자신의 감정이나 느낌을 글, 말, 그림 등 다양한 방식으로 표현한다
			창의성	감상한 음악에 대한 해석이나 감상이 독창적이고 개성있게 이루어지도록 한다
			태도	수업 중 집중하여 감상하고, 경청 및 발표 활동에 성실하게 참여한다
			자료 활용 능력	감상문 작성이나 발표 시 관련 배경지식(작곡가, 시대 등)을 조사하고 반영한다
	태도 평가 20% : 1회고사 평가 기준과 동일함			

사. 평가 미응시자 및 학적 변동자 처리

- ① 과제를 제출하지 않은 학생은 각각의 영역별 미제출(각 영역의 최하점)로 성적 처리함.
- ② 장기 결석으로 추후 평가 불가능자의 성적처리
 - 병결로 인한 장기 결석: 전 정기고사 성적의 80%를 반영함.
 - 인정 결석으로 인한 장기 결석: 전 정기고사 성적의 100%를 반영함.
 - 미인정 결석으로 인한 장기 결석: 장기 미인정 결석 등으로 미제출 및 추후 평가 불가능자는 각 영역의 최하점의 차하점(-1)을 부여함.

아. 주요 행사 계획

추진내용	목표	담당자
◦ 음악회, 문화제 운영(고1~고3)	격년	담당 교사
◦ 중, 고 졸업식 축하공연	1회	담당 교사
◦ 외부 대회, 한. 일 교류회, 의식행사 참가 (8.15광복절, 2.8독립기념행사, 신주쿠 합창제 등)	연중	담당 교사

• 미술과

가. 목표

미술의 효과적인 활용 능력을 함양하는 데 중점을 두고, 창작 및 소통의 가치를 알고 창의적으로 표현할 수 있는 능력을 기른다.

1) 중학교

가) 자신과 주변 환경을 관계를 이해하고, 시각 문화의 소통 방식을 활용하며, 미술과 관련된 직업을 탐색하는 능력을 기른다.

나) 주제와 의도에 적합한 표현 과정을 계획하고 점검하여 효과적으로 작품을 제작하는 능력을 기른다.

다) 미술의 변천 과정과 맥락을 이해하고 작품의 의미를 해석하는 능력을 기른다.

라) 미술 활동에 주도적으로 참여하고 서로 협력하는 태도를 기른다.

2) 고등학교

가) 자신과 세계에 대한 미적 감수성을 바탕으로 주제를 시각화하는 능력을 기른다.

나) 미술 창작 과정을 자기 주도적으로 계획하고 수행하는 능력을 기른다.

다) 타 분야와의 융합을 통하여 창의적으로 문제를 해결하고 표현하는 능력을 기른다.

라) 미술 작품을 통해서 타인과 소통하고 서로의 표현을 존중하는 태도를 기른다.

나. 운영 방안

1) 평가계획

가) 중1 및 고1

평가 종류 (種類)	지필평가 (紙筆評價)				수행평가(遂行評價)			
유형 (비율)タイプ	해당없음				실기 (70%)	보고서 및 감상문 (20%)	수업참여도 (10%)	
총 반영 비율比率	0%				100%			
횟수/시기 時期	1회	2회	3회	4회	1회	2회	3회	4회
					4월~5월	6월~8월	9월~11월	1월~2월

나) 중2, 중3

평가 종류 (種類)	지필평가 (紙筆評價)				수행평가(遂行評價)			
유형 (비율)タイプ	해당없음				실기 (70%)	보고서 및 감상문 (20%)	수업참여도 (10%)	
총 반영 비율比率	0%				100%			
횟수/시기 時期	1회	2회	3회	4회	1회	2회	3회	4회
					5월~6월		9월~11월	1월~2월

다) 고2

평가 종류 (種類)	지필평가 (紙筆評價)				수행평가(遂行評價)			
유형 (비율)タイプ	해당없음				실기 (70%)	보고서 및 감상문 (20%)	수업참여도 (10%)	
총 반영 비율 比率	0%				100%			
횟수/시기 時期	1회	2회	3회	4회	1회	2회	3회	4회
					5월~6월	9월	10월~11월	1월~2월

라) 고3

평가 종류 (種類)	지필평가 (紙筆評價)				수행평가(遂行評價)		
유형 (비율) タイプ	해당없음				실기 (70%)	보고서 및 감상문 (20%)	수업참여도 (10%)
총 반영 비율 比率	0%				100%		
횟수/ 시기 時期	1회	2회	3회	4회	1회	2회	3회
					5월	6월	1월

다. 미술관련 교내 행사 및 공모전

구분	시기	내용
교내 사생대회	5월	중등부 1학년~고등부 2학년 중 희망자에 한해서 실시
소방포스터 및 미래소방이미지 그리기	4~5월	중등부 전원 실시
교내 문화제포스터그리기 대회	9월~10월	중등부 전원~고등부 1학년 전원, 고등부 2학년 미술 선택반 전원 실시
대운동회 걸개그림 제작	9월~10월	미술부(동아리)에서 실시
제3회 한·일 청소년 그림 대회	11월~12월	중등부, 고등부 희망자에 한해서 실시

라. 내용 체계와 기대효과 및 근거

1) 중학교

영역	핵심 개념	내용 요소	기대효과	기대효과의 근거
체험	소통	이미지와 시각 문화	느낌과 생각을 전달하고 상호 작용하 는 도구로서 시각 문화를 형성	-미술관, 박물관 관람 기회 확대

	연결	미술과 다양한 분야 미술 관련 직업	미술을 타 학습 영역, 다양한 분야와 연계하여 삶의 문제 해결에 활용	-시각문화와 관련된 직업을 조사하고 탐색
	발상	주제와 의도	주제를 다양한 방식으로 탐색, 상상, 구상하여 표현의 영역을 넓히는 효과	-아이디어스케치를 작성하고 수집하여 다양한 조형 요소의 발상을 끌어내기
표현	제작	표현 과정과 점검 조형 요소와 원리의 효과 표현 매체	주제나 아이디어에 적합한 조형 요소와 원리, 표현 재료와 용구, 방법, 매체 등을 계획하고 표현하여 과정을 통해 얻는 성취감	-개별 작품제작 -문화제/운동회 포스터 제작 -모둠별 작품제작 -문화제/운동회 걸개그림 제작
	이해	미술의 변천과 맥락	미술의 시대적 변천 과정을 이해	-동양미술과 서양미술 감상을 통한 감상문쓰기 -관련 미술 용어나 지식을 활용한 글쓰기
감상	비평	작품 해석 작품 전시	사회 문화적 맥락과 관련지어 작품을 해석할 수 있는 능력과 다양한 미술 문화에 대한 유연하고 개방적인 태도를 얻을 수 있는 효과	-작품 내용을 발표하기, 토론하기 -작품의 의미를 시대적, 지역적, 사회적 배경과 관련지어 해석하는 수업

2) 고등학교

영역	핵심 개념	내용 요소	기대 효과	기대효과와의 근거
표현 계획	발상	표현 주제 정보 수집	주변의 대상, 개인의 경험, 사회 현상 등을 탐색하여 주제를 설정하고, 다양한 정보와 자료를 수집하여 주제를 구체화할 수 있는 능력 성장	-견학, 서적, 인터넷, 인터뷰 등을 활용하여 정보를 수집하는 정보 수집 능력 향상을 위한 활동
	설계	아이디어 시각화 제작 과정 조직	다양한 방법을 활용하여 주제와 관련된 아이디어를 시각화하고, 주제에 적합한 제작 과정을 학습	-러프스케치, 섬네일 스케치, 에스키스, 렌더링, 모델링 등 다양한 방법을 활용하는 수업
표현 과 확장	제작	표현 효과 매체 활용	조형 요소와 원리, 다양한 표현 기법을 활용하여 주제를 효과적으로 표현하며, 평면, 입체, 영상 등의 표현 매체를 실험하거나 융합하여	-회화, 조소, 디자인, 공예, 영상 등 장르별 표현매체를 활용하여 작품제작

			창의성 함양	-타 학문과 타 영역과의 융합을 통해 확장되는 표현 매체의 특징을 알고 활용하는 수업
	성찰	작품 분석과 반영 전시와 평가	완성된 작품을 평가하여 다음 표현에 반영하며, 다양한 형식의 작품 발표를 통해 타인과 소통하는 능력 향상	-작품 전시회를 기획 -포트폴리오 제작

• 체육과

가. 목표

- 1) 운동기능, 체력 및 심신의 건강증진
- 2) 운동과 건강에 관한 다양한 지식의 초보적 이해와 활용
- 3) 사회적으로 바람직한 태도 및 규범 습득

나. 지도내용

- 1) 육상(기록 도전) - 100m달리기, 높이뛰기, 중거리 달리기(中距離走)
- 2) 체조(동작 도전) - 매트 운동, 뽀름 운동
- 3) 구기(영역형 경쟁 . 네트형 경쟁) - 농구, 배구, 배드민턴,
- 4) 체력운동(표현 . 건강) - 줄넘기
- 5) 이론 - 각 운동 영역의 규칙과 경기 방법의 이해

다. 지도방법 및 지도계획

- 1) 지도방법
 - (가) 각 영역에서 다루는 실기와 관련된 내용은 기능, 규칙, 경기방법 등을 중심으로 지도 하되, 단순히 운동기능 만을 가르치는 것이 아니라 경기를 전체적으로 파악할 수 있도록 지도
 - (나) 각 운동영역에서 다루어지는 체육의 가치를 학생들이 인식하도록 하여 협동심, 인내심, 만족감, 성실성, 책임감 등을 함양하도록 실천중심으로 지도
- 2) 지도계획

교수.학습계획은 지도내용의 성격, 시간 배당, 학급 인원수, 학생들의 성취수준 및 발달 특성, 시설 및 용구, 계절, 학교 및 지역의 특성, 학교행사, 날씨 등을 고려하여 계획을 세우도록 함

라. 평가계획

- 1) 실기시험은 실기과제를 정해서 실시한 후 평가한다.
(실기과제는 체육과 수행 평가 계획을 기준으로 하되 진행 상황에 따라 변경 할 수 있

음) 그 비율은 70%로 한다.

2) 이해력은 교사가 수업 중에 학생에게 출제하여 이해하고 있는지를 확인한다.

3) 수업태도는 교사의 지시에 따르며 수업진행에 있어 적극적으로 협조하는지를 평가한다.

4) 실기시험에 응시하지 못한 학생은 수업 중의 운동능력과 수업태도, 이해력 등을 고려하고 가능한 한 그 학기 중에 응시할 수 있는 환경을 조성하고 평가한다.

5) 방침

(가) 수업 시간 수의 관계상, 실기 테스트의 배점을 변경 할 경우는, 수업시간을 이용해 사전에 학생들에게 알리고 실시한다.

(나) 실기 평가 기준안은 학년 초에 알린다. 수업 중 충분한 연습을 통해 실시한다.

A, B, C, D의 4단계로 배분해서 공개 평가한다.

타임(기록)에 관한 시험은 사전 공개한 기준에 따라서 평가 한다.

(다) 과정형 평가에는 이해도 15점(룰을 이해하고 Game에 참여하고 있고, 실기시험 방법을 이해하고 있다.)으로 하고, 가산점(A+점수)은 5점(5%) 만점까지로 한다.(점수 기준: 모범적, 탁월한 실력, 봉사와 같은 면에 있어 열심히 활동하는 학생들에게 체육교사가 판단하는 점수임)

(라) 태도 평가에는 수업 참여도(활동상태, 복장상태)를 평가함

(마) 평가배점- 실기 70점 + 과정형 20점(이해15점+가산점5점) + 태도 10점=100점

(바) 예체능 필수 과목 모두 5단계 평가에서 ABC평가로 변경한다.

A80이상, B70이상-80미만, C70미만

(사) 고2, 고3 선택 과목은 5단계 평가

5 (90~100), 4 (70~89), 3 (50~69), 2 (50미만)

마. 평가영역

○표는 中等部

●표는 高等部

학 년		1학년			2학년			3학년		
영 역	학기	1	2	3	1	2	3	1	2	3
육상경기 (도전)	달리기		○ ●	○ ●		○ ●	○ ●		○	○
	뛰기	●			●	●		○		
	던지기									
체조(도전)	맨손	○ ●		○ ●	○ ●		○ ●	○ ●		○
	기계			○			○		○	
수영										
구기(도전)	축구									
	농구	○ ●			○ ●			○ ●		
	배구		○ ●			○ ●			○	
	핸드볼									
구기(도전) 평생스포츠	배드민턴			○ ●			○ ●			○
	테니스									
기타	운동회 종목									

바. 평가기준

1) 태도

등 급		A	B	C	D
점 수	내 용	10	6	2	1
관점	활동	적극적	보통	소극적	불량
	복장	양호	양호	불량	불량

2) 가산점(수행 평가점수에 들어감)

등 급		A+5	A+4	A+3	A+2	A+1	A
점 수	내 용	20	19	18	17	16	15
관점	관점	봉사정신이 투철하여 모범을 보이고 리더십을 발휘함.	봉사정신이 투철하여 모범을 보임.	봉사정신을 가지고 적극적인 활동을 함.	봉사정신을 가지고 활동함.	적극적으로 활동함.	양호함.

<모범적이고 봉사정신이 투철한 학생 및 신체적인 어려움이 있어도 최선을 다하고 있는 학생의 행동에 대한 평가>

3) 평가 기본 계획

(가) 교과 운동영역 및 평가 시기

평가 시기	학년	운동영역	시기	담당 교사	비고
1회 고사 (고3중간고사)	중1	동작 도전 활동(마루 운동)	5~6월	윤영준	
	고1	球技경쟁(농구), 体操도전(매트 운동)		배진우	K반
	고2선택	스포츠생활: 구기(농구), 체조(뽀글 운동)		배진우	선택과목
	고3선택	운동과건강: 球技경쟁(농구,배구)		배진우	선택과목
2회 고사 (고3기말고사)	중1	영역형 경쟁 활동(농구)	7~8월	윤영준	
	중2	동작 도전 활동(뽀글 운동), 영역형 경쟁 활동(농구)			
	중3	球技경쟁(농구), 陸上競技도전(높이뛰기)		배진우	
	고1	球技경쟁(농구), 体操도전(매트 운동)		배진우	
	고2	영역형 경쟁 활동(농구)		윤영준	
	고2선택	스포츠생활: 球技경쟁(배구)		배진우	선택과목
	고3선택	운동과건강: 球技경쟁(농구)		배진우	선택과목

	고3	네트 경쟁 활동(배드민턴)		윤영준	
3회 고사	중1	기록 도전 활동(단거리 뛰기), 네트 경쟁 활동(배구)	11월	윤영준	
	중2	기록 도전 활동(이어달리기), 네트 경쟁 활동(배구)			
	중3	球技경쟁(배구), 陸上競技도정(단 거리주)		배진우	
	고1	球技경쟁(배구), 陸上競技도정(단 거리주)		배진우	
	고2	네트 경쟁 활동(배구)		윤영준	
	고3	네트 경쟁 활동(배구), 영역형 경쟁 활동(축구)			
	고2선택	스포츠생활: 陸上競技도정(높이뛰기)		배진우	선택과목

4회 고사 (졸업고사)	중1	건강 활동(팝스, 체력진단)	1~2월	윤영준	
	중2	건강 활동(팝스, 체력진단)			
	중3	体操표현(줄넘기), 육상경기(중 거리주)		배진우	
	고1	体操표현.건강(줄넘기), 육상경기(중 거리주)		배진우	
	고2	체육: 건강 활동(팝스, 체력진단)		윤영준	
	고3	체육: 건강 활동(팝스, 체력진단)			
	고2선택	스포츠생활: 球技경쟁(배드민턴)		배진우	선택과목
	고3선택	운동과건강: 球技경쟁(농구), 体操표현(집단행동)		배진우	선택과목

사. 평점 기준

중,고 체육		고2,고3 체육선택	
급간 이상 미만	평점	급간 이상 미만	평점
80점 이상	A	90점 이상	5
70이상 - 80미만	B	70이상 - 80미만	4
70미만	C	60이상 - 70미만	3
		60미만	2
		50미만	1

아. 평가 미 응시 및 학적 변동 처리, 비교

- 1) 수업 시수 관계상, 실기 테스트의 배점을 변경할 경우는, 수업 시간을 이용해 사전에 학생들에게 알리고 실시한다.
- 2) 실기 평가의 경우, 기본적으로 2번의 기회가 주어지지만, 재시험을 희망하는 학생은 첫 번째 기록 무효, 두 번째 평가 기록.
- 3) 질병·부상으로 인해 실기 시험을 치르지 못한 학생은 그 학기 수업 중 개인 평가 실시

스스로의 힘으로
미래를 열어가는 한국인

V. 주요 교육활동

1. 교육 중점
2. 특색 교육 활동

1. 교육 중점

I

기본을 실천하는 인성 교육

1. 취지 및 목적

- 가. 인성핵심 가치·덕목의 명료화 및 유목화를 통한 인성교육의 방향을 정립한다.
- 나. 나눔과 배려의 실천을 통한 더불어 살아가는 지혜를 쌓게 한다.
- 다. 교실 속에서의 학생들의 자존감을 향상시켜 학습의 동기부여와 학습 상승을 도모한다.
- 라. 바른 인성을 함양하여 건강한 민주시민의 자질을 갖추게 한다.
- 마. 즐거운 학교 풍토를 조성한다.

2. 방침

- 가. 인성교육의 핵심 덕목인 예(禮), 효(孝), 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동 등의 마음가짐이나 사람됨과 관련되는 핵심적인 가치 또는 덕목을 교육한다.
- 나. 인성교육의 핵심 가치·덕목을 적극적이고 능동적으로 실천 또는 실행하는 데 필요한 지와 공감·소통하는 의사소통능력이나 갈등해결능력 등이 통합된 능력을 교육한다.
- 다. 창의적 체험활동과 교과 교육과정에서 인성교육이 범교과적으로 학습 되도록 계획한다.
- 라. 학생의 책임과 자율을 중시하는 인성교육 확대한다
- 마. 인성 중심 수업과 평가의 일원화를 통해 인성교육을 학교 현장에 정착한다
- 바. 학생 주도 참여 중심 수업을 정착하고 협력수업 확산으로 수업 과정에서 인성교육이 이루어지도록 한다.
- 사. 지역사회와의 협조체제 구축으로 자원 활용 및 인성교육에 대한 마인드 확산을 기한다.
- 아. 학교와 가정이 서로 소통하여 인성교육이 일관성 있게 이루어지도록 한다.

3. 운영 방법

- 가. 시민적 인성 중심 교육과정 수립 운영
 - 1) 교육공동체 의견 수렴 등을 통하여 인성교육 방향을 공유한다.
 - 2) 창의적 체험활동과 교과 교육과정에서 인성교육이 범교과적으로 학습 되도록 계획한다.
 - 3) 학년별 발달단계에 맞는 다양한 프로그램 구안 적용으로 양질의 교육 여건을 조성한다.
- 나. 학생의 책임과 자율을 중시하는 인성교육 확대
 - 1) 체험중심, 학생 중심의 인성 교육과정을 운영하고 실천한다.
 - 2) 학생 자치회를 중심으로 한 캠페인 활동 등 학생 주도의 인성교육 활동을 실시한다.
 - 3) 학생 인권 교육과 연결하여 학생 스스로 책임과 자율을 실천한다
 - 4) 인성교육 중심 수업 및 평가의 정착이 이루어지도록 한다.
 - 5) 학생 주도 참여 중심 수업을 정착하고 협력수업 확산으로 수업 과정에서 인성교육이 이루어지도록 한다.
 - 6) 모든 학생이 즐겁게 참여할 수 있는 배움 중심 수업 문화를 조성한다
 - 7) 핵심가치와 인성 역량을 반영한 수행과정과 태도에 대한 성장 중심 평가를 확대한다

4. 인성교육 계획

가. 인성교육 연간 계획

시기	덕목	실천 목표	교육활동
4월	공감	친구의 말에 귀를 기울이고 관심을 가지자. 학교를 사랑하고 아끼는 마음을 가지자.	창의적 체험학습, 백일장
5월	효도	부모님과 스승의 은혜에 보답하자. 바르고 고운 말을 사용하자.	어버이날 보은의 편지쓰기, 국제교류, 통일 골든벨
6월	절제	쓰레기 분리수거를 잘하자. 자신의 진로에 대해 생각해 보기	진로 멘토 활동(고1~2) 일어작문대회
7월~8월	존중/ 공존	친구들의 말에 귀를 기울이고 관심을 가지자. 더불어 사는 삶을 실천하자.	구기대회
9월	소통	타인의 말에 귀를 기울이고 공감하자.	국어독후감대회
10월	정직	자신의 부족한 역량을 채우자. 학교 밖에서도 바르게 행동하자.	운동회
11월	협동	역할분담 활동시 협동하며 활동하자. 함께하는 활동에 스스로 참여하자.	말하기대회(한국어, 일본어), 상담(3자면담), 국제교류, 문화제
12월~1월	배려/ 예절	불우한 이웃을 돕자. 나눔의 정신을 실천하자.	구기대회, 스키 캠프, 음악회
2월	준법	학교규칙을 준수하자.	마라톤
3월	책임	한 학년의 마무리를 잘하자. 새 학년의 계획을 잘 세우자.	강연, 영화감상(안)

나. 인성교육 세부 계획

1) 진로 멘토 활동을 통한 인성 교육

- ▶ 기간 : 2025. 05. ~ 2026. 03.
- ▶ 대상 : 고1~고2
- ▶ 내용 : 지역 사회 명사와 학생들의 다양한 체험 활동 및 진로 관련 상담과 체험 활동
- ▶ 효과 - 진로 탐색 및 선택 카운슬링을 하고 지원할 수 있는 계기 마련
 - 삶에서 진로와 직업의 의미를 이해하고, 진로에 관련한 자신의 다각적인 특성을 폭넓게 탐색하여, 자신을 알고자 노력하는 긍정적이며 적극적인 태도를 가진다.

2) 글쓰기 인성 교육

- ▶ 기간 : 2025. 05. ~ 2026. 02. (주 1회)
- ▶ 대상 : 중1~고2
- ▶ 내용 : 1년간 각 교과별로 계획을 세워 일주일에 한 번 여러 가지 주제로 글을 쓰고 각 담당 교과 선생님은 학생들의 글을 읽고 느낀 점을 공유
- ▶ 효과 - 글쓰기를 통해 생각하는 힘을 기름
 - 자신의 생각을 선생님과 함께 공유함으로써 사고의 폭을 넓히며 자신에 대해 좀 더 생각할 수 있는 기회 제공

3) 어버이날 부모님께 편지(엽서)쓰기

- ▶ 시기 : 5월
- ▶ 대상 : 전교생
- ▶ 효과 - 학생이 부모님에 대한 고마움을 생각하는 기회를 가짐
 - 감사함을 표현할 수 있는 능력을 함양함
 - 한국의 효 문화에 대해 새롭게 인식함

4) 구기대회를 통한 협동 및 준법의식 함양

- ▶ 시기 : 7월, 12월
- ▶ 대상 : 전교생
- ▶ 효과 - 바른 경기 또는 협동의 경험을 통해서 규칙을 엄수하고 상호 협력과 책임을 다할 수 있는 사회생활에 필요한 태도를 양성한다.
 - 학생들이 자발적으로 참가하도록 자주성과 실천적인 활동을 조장하여 자치 능력을 기른다.

5) 문화예술 공연을 통한 감수성 및 정서 함양

- ▶ 시기 : 문화제와 음악회(격년 11월과 1~2월 실시)
- ▶ 대상 : 전교생
- ▶ 효과 : 오케스트라, 무용, 합창단 등 다양한 예술교육을 통한 감수성 및 정서 함양

6) 가정과 학교의 소통을 위한 학교 설명회 활성화

- ▶ 시기 : 학교 공개의 날 및 진학설명회 등의 개최를 통한 학부모 연수 실시
- ▶ 대상 : 학부모
- ▶ 효과 : 가정의 인성교육 기능 회복을 위한 학부모 인성교육을 실시

7) 학생 인성 관련 학부모 상담 참여 활성화

- ▶ 기간 : 11월 중
- ▶ 대상 : 전교생, 학부모
- ▶ 효과 - 가정과 함께 실천하는 인성교육을 통해 배움 주체인 학생들이 바람직한 인성을 갖추고 실천할 수 있는 학교 및 공동체 문화를 형성
 - 상담을 통해 학교와 가정이 소통하고 학생에 대한 인성지도 정보 공유

8) 학생자치회 인성교육 캠페인

- ▶ 기간 : 학기 중 수시
- ▶ 대상 : 전교생
- ▶ 효과 : 매월 정해진 인성 덕목에 해당하는 실천 목표를 학생들에게 알리고 생각해 보는 캠페인을 실시함으로써 학생들 스스로가 인성 교육에 적극 참여할 수 있다.

9) 명사 초청 인성에 대한 강의

- ▶ 기간 : 시험 이후
- ▶ 대상 : 전교생
- ▶ 효과 - 초청 강사의 강의를 통해 인성 교육의 강화 기대
 - 지역 사회의 인적 자원 활용 극대화

5. 기대 효과

- 가. 실천과 체험 중심의 인성교육을 통한 학생의 바른 인성 함양
- 나. 다양한 프로그램의 운영을 통한 인성함양 학교 문화를 형성
- 다. 학부모 역량 강화, 효 실천 확산 등을 통한 부모와 자녀의 소통 강화, 가정의 교육적 기능 회복
- 라. 가정·학교·사회의 역할 강화로 인성교육 공감대 형성
- 마. 교육과정, 교육방법 개선을 통한 인성교육의 기틀 마련
- 바. 학생들의 주관적 행복지수, 자기 효능감 향상과 자기관리 역량 신장

1. 목적

언어 집중교실 운영을 통하여 언어학습능력을 향상시키고 다른 과목에 흥미와 관심을 유발하여 전반적인 학습능력을 고취시킬 수 있다. 아울러 일본 체육연맹에 가입한 농구부 방과후 집중교실도 병행한다.

2. 학교 실태

- 가. 외부 신입생 및 전입생으로 인한 한국어, 일본어 언어 능력 격차가 심함
- 나. 학생들이 다양한 소질을 계발할 수 있는 시간, 공간 부족
- 다. 학생들의 바른 인성 함양을 위한 실천적 인성교육 활동 부족

3. 방침

- 가. 학생들의 희망을 최대한 반영하여 강좌를 개설한다.
- 나. 수준별(기초,실력) 한국어, 일본어반, 농구반을 개설한다.
- 다. 한국어, 일본어반, 농구반은 예산 범위 내에서 수강료를 지원한다.
- 라. 프로그램 진행 일정 및 내용에 따라 본교 교사 및 외부 강사로 운영한다.
- 마. 강사료 : 1시수 45분(3,500엔), 담임수당(2,000엔/회)

4. 세부 추진 계획

가. 기간 : 2025년 4월 12일(토) ~ 2026년 2월 14일(토) (격주 토요일 09:00~12:30)

4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	1월	2월
12일 19일	10일 24일	7일 21일	5일 12일	30일	6일 27일	18일	8일 15일 29일	6일 13일	17일	7일 14일
토요일 총 20회										

나. 대상: 참여를 희망하는 본교 학생(중1~고2)

다. 개설 강좌

강좌명	참여대상	시간	장소	교사	인원수	수강료	비고
한국어기초반	중1-고2	09:20~10:50	H1-3	정다경T	7	무료	
한국어실력반	중1-고2	11:00~12:30	H1-3	정다경T	8	무료	
일본어기초반	중1-고2	09:20~10:50	M1-1	권혁준T	15	무료	
일본어실력반	중1-고2	11:00~12:30	M1-1	권혁준T	12	무료	
농구반	중1-고2	09:20~12:30	체육관	윤영준T	57	무료	

※ 무단으로 수업에 불참하는 학생은 그 다음 주 월요일에 학부모에게 알림장으로 통지함. 또한 무단결석 3회 또는 합당한 사유 없이 상습적으로 지각하는 학생은 토요학교에서 제적처리 될 수 있음.

5. 기대 효과

- 수준별 언어학습 프로그램 운영으로 학력 격차 해소
- 다양한 특기적성 계발로 진로 탐색 및 바른 인성 함양

2. 특색 교육 활동

구 현 중 점	세 부 사 항	담당 부서
학생중심 교육과정으로 모두가 함께 성장하는 학교 (Ⅰ)	1. 학생중심 교육과정	
	가. 학생중심 교육과정 운영	교무부
	나. 2track제의 내실화	교무부
	2. 방과후 교육활동	
	가. 학습 멘토-멘티 활동을 통한 학생 자기 주도적 학습	교육연구부
	나. 수요자 중심의 방과후 교육활동	교육연구부
나눔과 배려의 실천으로 더불어 성장하는 학교 (Ⅱ)	1. 참여와 소통의 학교 문화 조성	
	가. 학생 자치활동 활성화	국제교육홍보부
	나. 학생 봉사 활동	교무부
	2. 국제 시민 교육	
	가. 모국체험을 통한 민족교육	국제교육홍보부
	나. 국제교류를 통한 국제이해 교육	국제교육홍보부
	다. 한국 전통 문화 소개	국제교육홍보부
꿈과 끼를 개발하며 학생이 행복한 학교 (Ⅲ)	1. 행사 활동을 통한 꿈의 실현	
	가. 3.1절 기념 행사	생활안전부
	나. 문화제 또는 음악회 행사	국제교육홍보부
	2. 창의적 체험활동 및 동아리 활동 확대	
	가. 자율동아리 확대 및 지원 보장	국제교육홍보부
	나. 학생회 주관 행사 활성화	국제교육홍보부
	3. 학교 체육활동 활성화	
	가. 스키교실	생활안전부
	나. 구기대회	국제교육홍보부
다양한 진로 탐색으로 꿈을 키우는 학교 (Ⅳ)	1. 맞춤형 진로 교육 관리 지원체제 구축	진로진학부
	가. 맞춤형 진로 진학 교육	진로진학부
	나. 도서관 운영 및 독서교육	국제교육홍보부
	2. 한국대학 입시 진로 탐색	진로진학부
	3. 일본대학 입시 진로 탐색	진로진학부

1. 학생중심 교육과정

가. 학습자 중심 교육과정 운영

1) 취지 및 목적

학생들을 교수·학습과정에 능동적으로 참여하게하고, 학습자가 자신의 학습에 대해서 애착과 책임감을 느끼도록 한다. 이러한 학습을 규칙적, 지속적으로 반복함으로써 자신의 학습에 능동적으로 수행하는 자기 주도적 학습이 정착된다.

2) 운영 방침

가) 통합적이고 유연한 교육과정의 운영

나) 다양하고 풍부한 학습 자료를 제공하여 학생의 탐구 학습 조장

다) 교사의 적극적이고 허용적인 태도와 조력자, 촉진자로서의 역할 강조

라) 수업 시간과 공간 활용에 최대한의 융통성 부여

3) 세부계획

가) 교과내용이 중복되는 교과목은 통폐합하고, 선택과목을 3단위로 하여 이수교과목 수를 감소시킴.

나) 세분화된 영어 과목의 시수를 조정하고 특례영어, 일본대학입시 영어를 운영함.

다) 중등교육과정에서는 창체활동을 적극장려하고 경험학습을 지향하고 체험중심의 교과 활동과 함께 장래 진로에 대해 마음껏 탐색할 수 있도록 함.

라) 고등학교는 학생들이 '공통과목'을 통해 기초소양을 함양한 후 학생 각자의 적성과 진로에 따라 맞춤형으로 교육받을 수 있도록 '선택 과목'(일반 선택/진로선택)을 개설하도록 하고, 학생의 진로에 따른 선택권을 확대하기 위해 진로 선택 과목을 반드시 이수하도록 운영함.

마) 고등학교는 기초교과 영역(국어, 수학, 영어, 한국사) 이수단위를 최소화하고 균형 학습을 유도함.

바) 협력학습, 프로젝트 수업 등 학생 활동 중심의 수업을 통해 문제해결력, 의사결정력 등 핵심역량을 함양할 수 있도록 학습량을 적정화하고, 탐구활동의 예시를 제시함으로써 하나의 정답을 찾기보다는 '다양한 답이 가능한 수업'을 할 수 있도록 운영함.

4) 기대효과

가) 협동적 탐구 학습은 학생들이 이미 가지고 있는 지식과 역량을 총동원하여 자기표현을 먼저 해 보는 기회를 갖게 되고, 학생들은 능동적으로 학습의 과정에 참여하여 자신의 학습태도에 책임감을 느끼게 될 것임.

나) 학생들의 의사소통 능력이 신장되리라 기대됨.

다) 국어과, 수학과, 사회과, 영어과, 일본어과의 교육과정을 분석하는 활동을 통해 학년별

계열성 및 사고의 폭이 넓어지게 됨.

라) 교실수업 역량 제고, 참여 분위기 확산 및 수업 변화에 대한 공감대 형성, 의지를 고양함.

나. Two-track제의 내실화

1) 취지 및 목적

가) 본국귀국자 자녀들에게 본국수준의 교육과정을 운영하고 본국과의 연계교육을 실시하고 아울러 현지 영구거주자에게 민족교육과 함께 경쟁력 있는 현지교육과정 운영함.

나) 한국학교의 특성이 반영된 맞춤형 학습을 통한 현지 교육의 질 제고 및 그에 따른 교육과정 운영 내실화.

다) 일본사회에 적응하여 재일한국인 사회를 이끌어갈 현지형 인재 양성을 위한 교육과정을 운영

라) 재외학교의 자생적인 교육활동을 활성화함.

2) 운영 방침

가) 재외한국학교 교육과정 운영 지침에 준거하여 본국교육과정과 현지교육과정의 선택과목과 분리하여 탄력 있게 운영.

나) 교육과정을 본국 대학 진학코스와 일본 대학 진학 코스로 구분하여 운영 본국교육과정에 따르는 학생은 일본어를 재량필수과목으로, 현지교육과정에 따르는 국어와 한국사를 필수과목으로 하여 상호 보완함.

다) 선택과목 이수는 학생들의 필요에 따라 본국 및 현지 교육과정 교과목 중에 폭넓은 선택 허용함.

3) 세부계획

가) 영어로 의사소통할 수 있는 능력을 향상시키기 위해 영어회화 및 Writing 수업은 원어민 교사와 Bilingual교사가 지도, J반 학생들이 다수 소속하는 R1수업은 일본인 영어교사가 일어로 진행함.

나) 상호존중과 협동을 통한 편안한 인간관계의 조성을 위해 창체활동은 협동하여 탐구하며 학습할 수 있도록 편성함.

다) 학습과정의 진단적 개별 평가 활용 능동적 선택형 수업으로 운영함.

4) 기대효과

가) 현지 교육과정을 본국 교육과정 수준으로 운영함으로써, 본교 학생이 일본사회에서 민족의 자긍심을 가지고 질 높은 삶을 살아갈 수 있는 기반을 구축함.

나) 다양한 직업에 대한 관심과 구체적 정보를 갖도록 함으로써 장래계획을 세우고 미래직업에 대한 탐구가 가능하도록 함.

다) 본국에서 온 학생은 일본어 실력을 배양하고, 현지 재일한국인 학생은 국어, 한국사 과목 등을 배움으로써 문화정체성을 강화함.

라) 일본 국내 대학 진학을 위한 시험대비 과목을 강화 운영함으로써 일본내 우수대학에 진학할 수 있는 계기를 마련함.

마) 다양성을 공유하고 공동체를 지향할 수 있는 나눔과 배려의 정신을 함양하고 경쟁력 있는 학교로 발전해 가는 토대를 마련함.

2. 방과 후 교육활동

가. 학습 멘토-멘티 활동을 통한 학생 자기 주도적 학습

1) 취지 및 목적

- 가) 학생 상호간 '멘토-멘티 스터디활동'을 통하여 협동심과 배려심을 기르고, 스스로 지식을 깨우치는 과정을 통해 자기 주도적 학습능력의 향상을 도모하여 사교육에 대한 의존성을 낮춤.
- 나) 지식을 바탕으로 함께 소통하고 공감함으로써 배움이 즐거운 수업을 통해 성장할 수 있도록 학습권을 보장.

2) 운영방침

- 가) 전교생을 대상으로 희망하는 학생들이 모두 참여함.
- 나) 학생들의 자발적인 신청을 받아 스터디 그룹을 구성, 운영하고 학기 말에 보고서를 제출함.
- 다) 시간: 방과 후에 실시하거나 주말에는 집, 도서관 등에서 자유롭게 활동함.
- 라) 멘티는 1회 활동일지를 교과 담당 교사에게 보여주며 서명 및 모니터링을 받음.
- 마) 멘토는 활동 시간에 따른 보고서 점검을 통해 봉사활동 시간을 부여 받음.

3) 세부추진계획

프로그램명	멘토-멘티 학습 활동							
스터디 그룹 결정	→	스터디그룹운영 계획서 제출	→	스터디 그룹 운영	→	스터디그룹운영 보고서제출	→	생기부 봉사활동에 기재
학기 초		학기 초		학기 중		학기 말		학년 말
프로그램 내용	•멘토와 멘티의 결연은 상호간의 신뢰와 친밀감을 바탕으로 한다. •지도교사는 멘토와 멘티를 잘 알고 있는 교과 담당교사를 원칙으로 한다. •멘토링 학습 내용은 멘토와 멘티가 협의하여 학교 수업 내용이나 기타 보충 자료를 기초로 하여 정한다.							

4) 기대효과

- 가) 각각의 프로그램을 통하여 부족하고 미흡한 교과목에 대해서 보충할 수 있는 효과를 얻을 수 있으며, 이를 통해 학습에 대한 자신감을 높여주고, 사교육에 대한 의존을 낮춤으로써 사교육비 절감에 기여함.
- 나) '학습 멘토-멘티 활동'은 서로를 이해할 수 있는 소통의 통로가 될 뿐만 아니라 상호간 돈독한 유대를 형성하는 장이 되면서 학습부진 요인들을 제거하는 기능을 함.(학생들 간의 협동심, 배려심, 상호 리더십 향상)
- 다) 자발적인 학습 활동 활성화로 자기 주도적 학습 분위기 정착을 유도, 교실의 면학 분위기 조성 및 학습 의욕을 향상시킴.

나. 수요자 중심의 방과후 교육 활동

1) 취지 및 목적

- 가) 방과 후 시간을 활용하여 학력 신장을 도모함.
- 나) 학생의 소질, 적성 및 취미, 특기 등을 계발할 수 있는 기회 제공함.
- 다) 사교육비를 경감시키며 학교의 시설과 지역사회의 인적 자원의 활용 극대화함.

2) 운영방침

- 가) 정규 교육과정(수업) 운영을 기본으로 선행학습 내용 반영을 금지함.
- 나) 프로그램에 대한 학생의 자율 선택권을 보장함으로 만족도를 제고함.
- 다) 정규 교육과정의 정상 운영 및 학생의 건강을 고려한 범위 내에서 실시함.

3) 세부추진 계획

- 가) 교과수업을 보충하고 특기적성을 계발할 수 있는 부서를 개설함.
- 나) 횟수는 주 2회로 하며 1회 수업은 45분으로 함.
- 다) 비용은 수익자 부담으로 함.

4) 기대효과

- 가) 교과 내용에 대한 보충 학습 운영으로 사교육 수요를 흡수함.
- 나) 학생들의 흥미, 욕구, 수준을 고려한 다양한 프로그램 운영으로 학생 만족도 제고함.

1. 참여와 소통의 학교 문화 조성

가. 학생 자치활동 활성화

1) 취지 및 목적

- 가) 자율적 참여와 소통을 통해 자율과 책임의 민주시민 육성
- 나) 소통과 집단지성을 통해 교육공동체가 모두 만족하는 민주적인 학교문화 조성
- 다) 구성원의 문제를 공감하고 해결해가는 과정에서 상호 존중하고 배려하는 자치능력함양

2) 운영방침

- 가) 창의적체험활동 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 영역 등과 연계
- 나) 학생이 중심이 되는 학교행사 기획·운영
- 다) 학생 관련 학교 주요 정책 결정에 참여

3) 학생회 구성 및 조직

직 책	활 동 내 용
회 장	학생회 조직 통괄, 각종 학생회 행사 주관
부 회 장	학생회장 부재 시 업무대행, 부서 업무 조정 및 협조
총무부장	문서기록, 회계, 연락활동
문화부장	특별활동, 학급활동, 도서출납활동
미화부장	환경미화, 게시활동
보건부장	학생 건강 관리, 신체검사 보조 활동
체육부장	보건 및 체육활동
학습부장	교내 면학 분위기 조성, 학습 지원 요구 활동

4) 기대효과

- 가) 더불어 살아가는 시민의 자질 함양
- 나) 상호 존중하고 배려하며 소통할 수 있는 능력 함양
- 다) 문제 해결을 위한 집단지성의 자발적인 협력을 통한 배움과 성장

나. 학생봉사활동

1) 취지 및 목적

- 가) 다양한 경험과 삶의 보람을 체득하여, 더불어 사는 공동체 의식 함양
- 나) 나눔과 배려의 정신을 함양
- 다) 학생들 자신의 성장 및 발달과 더불어 지역사회 전체의 복리 증진에 기여

2) 운영방침

가) 학교장이 허가한 개인 계획에 의한 교외봉사활동

- (1) 교내 봉사활동 이외의 교외 봉사활동은 반드시 활동 3일전까지 사전에 계획서를 제출하여 승인을 받도록 함.
- (2) 활동 이후 확인서를 담당자에게 제출. 단, 확인서에 활동기관의 직인이 반드시 찍혀있어야 인정. 기관의 개인 도장인 경우는 무효함.
- (3) 승인받지 않은 교외 봉사활동에 대해서는 확인서를 제출해도 학교생활기록부에 기재할 수 없음.

나) 학교 교육계획에 의한 교내(외)봉사활동

(1) 학교 교육과정

활동 영역	활동 내용	시간	실시 시기	대상
자율	봉사활동 오리엔테이션	1	4월	전교생
자율	봉사 소양교육	1~	6월	전교생
자율	학급별 체험활동	2~	매학기	전교생
봉사	봉사활동 / 봉사소양교육	1~	9월	전교생
봉사	교외봉사활동	2~	연중	중1,2,3 고1,2

(2) 학교 자율 편성

- (가) 학생 전체에 관련한 교내 행사의 봉사활동은 수업 시간 중에 실시하더라도 봉사활동으로 인정함.
- (나) 지도교사(담당 부서)가 봉사활동 세부 내용, 시기, 모집 방법 등에 대한 학교장승인을 받고 봉사활동을 실시한 후, 확인서를 발급하여 담당자에게 제출함.

연번	활동내용	활동영역 (이웃돕기, 환경보호, 캠페인)	최대 인정 시간 (40시간)			봉사대상 및 인원 (계획 인원)	봉사기간	대상학년	담당부서
			1학기	2학기	3학기				
1	서고정리 및 관리, 교과서 배부 및 정리	이웃돕기	10시간	5시간	5시간	50명	25.04.~ 26.03.	고1, 2	교육연구부
2	서고 정리 및 관리, 교과서 배부 및 정리 (26학년도)	이웃돕기	10시간	×	×	30명	25.04.~ 26.03.	고2 (현고1)	교육연구부
3	동급생간의 학습 도우미 활동	이웃돕기	20시간	20시간		약 70명	25.05.~ 26.03.	중1~ 고2	교육연구부
4	동급생간의 학습 도우미 활동	이웃돕기	20시간	×	×	약 20명	25.04.~ 25.05.	고3	교육연구부
5	구기대회 진행, 심판	캠페인	5시간	5시간	×	15명		중2~ 고2	국제교육홍보부
6	도서관 정리, 도서 대출 및 반납, 환경정리 등	이웃돕기	40시간			30명		중1~ 고2	국제교육홍보부
7	교내외 행사공연	캠페인	×	×	10시간	15명		중1~ 고2	국제교육홍보부
8	각종 교내 행사 (입학식, 졸업식, 운동회, 문화제, 음악회 등)	캠페인	40시간			30명~40명		중1~ 고2	교무부 국제교육홍보부
9	학생회 임원 교문지도	이웃돕기	5	5	5	8명		중2~ 고2	국제교육홍보부
10	학교행사 포스터 그리기 활동	캠페인	×	30시간	×	30명		중1~ 고2	예체능부
11	수학 독서 골든벨 운영 보조	캠페인	8시간	×	×	15명	25.06.~ 25.07.	전교생	수학과
12	통계프레젠테이션대회 운영 보조	캠페인	×	8시간	×	15명	25.09.~ 25.10.	전교생	수학과
13	영어프레젠테이션대회 운영 보조	캠페인		2시간		2명	25.10	전학년 (고3제외)	영어과
14	과학실 정리 및 관리	이웃돕기	10시간	10시간	10시간	30명	25.06.~ 26.03.	고1,2	과학과

3) 기대효과

가) 인간존중의 정신과 태도형성, 사회성개발, 자신감과 리더십 형성, 공동체의식 함양

나) 민주시민으로서의 책임감형성, 보람 있는 여가생활, 진로선택에 도움.

다) 체험을 통한 교육의 기회를 풍부하게 제공하며, 봉사활동을 통해 학교와 지역사회의 관계를 증진시키는 교육의 장을 열 수 있음.

2. 국제시민 교육

가. 모국체험을 통한 민족교육

1) 취지 및 목적

가) 한국 문화와 역사의 이해

나) 민족교육 및 모국문화체험을 통해 민족문화 정체성 확립

2) 운영방침

가) 재외동포재단 및 재일본대한민국민단, 동경한국문화원, 동경한국교육원과 연계해 학생들이 모국문화를 체험할 수 있는 기회 제공

나) 현지 협력기관(대사관, 영사관, 여행사 등)과의 비상연락망을 반드시 구축하고 사전 안전교육의 실시를 통해서 안전성 확보

3) 세부계획

추진중점	세부내용	활동 기간
모국문화체험을 통한 민족교육	○ 재외동포 국내교육과정 수학생 모집안내 2월, 3월 - 프로그램 안내, 학교접수 ○ 재외동포청소년 모국문화체험 6월 - 홍보 및 학생모집 7월 - 사전교육, 한국방문 모국 문화체험 ○ 해외 청소년 평화통일 골든벨 대회 1단계 : 예선 (5월 중 1일) - 수상자 전원 일본동부협의회장 표창장 수여 2단계 : 7~8월중 2박3일 - 해외 성적우수학생 (한국초청) - 통일 체험 연수 연계 진행 ○ 제주문화체험 (한국어강좌) 6월 - 홍보 및 학생모집 7월, 8월 - 사전교육, 한국방문 모국 문화체험 - 한민족 정체성을 키우고 글로벌 리더십을 배양하며 한국에 대한 이해를 높이는 기회 - 한국어 및 문화 체험, 한국 문화 이해를 위한 주요 유적지 및 시설 방문	3월, 6월, 7월

4) 기대효과

- 재외한인으로서 민족문화 이해를 통한 민족의식 고취와 역사의식 확립

나. 국제교류를 통한 국제이해 교육

1) 취지 및 목적

- 가) 국제교류와 친교 확대 및 강화
- 나) 국제교류 활동을 통한 학생들의 글로벌 마인드 및 외국어 의사소통능력 함양

2) 운영방침

- 가) 한국, 일본 및 해외 학교와 MOU 단계부터 실현 가능한 교류로 확대해 나가도록 하며 인종과 지역을 초월한 다양한 사람들과의 만남을 통해서 상호이해와 국제친선문화교류의 기회를 활성화
- 나) 학생·교사 등 교육공동체가 함께 계획하고 참여함으로써 교육공동체의 자율적 역량 함양
- 다) 현지 협력기관(대사관, 영사관, 여행사 등)과의 비상연락망을 반드시 구축하고 사전 안전 교육의 실시를 통해서 안전성 확보
- 라) 우수교류활동에 대한 보도자료 작성

3) 세부계획

추진중점	추진내용	활동 기간
국제 교류를 통한 국제 이해의 증진	○ 한일친선문화교류 -무용공연연습 -사전교육 -무용부학생이 참가하여 한국 전통 무용 공연으로 한국문화 소개 -한국과 일본 양국이 공유한 공통의 교육 문화적 가치를 문화교류를 통해서 협력과 친선을 도모	연중
	○ 靑山中学校와 상호방문 국제교류 - 한·일 전통놀이 체험, 배구경기와 예능발표를 통한 한·일간 이해와 협력을 통한 친선 문화교류	1월
	○ 成城中学校 · 高等学校와의 1일 상호방문 수업체험	11월

4) 기대효과

- 가) 인종과 지역을 초월한 다양한 사람들과의 교류를 통해 국제이해력 증진
- 나) 의사소통역량 신장과 국제이해력 증진을 통해 세계시민 역량을 강화

다. 한국 전통 문화 소개

1) 취지 및 목적

- 가) 일본 지역의 각종 행사에 참여하여 한일우호증진에 기여
- 나) 학생들이 무용작품 연습하는 과정에서 협업하는 능력, 예술에 대한 감수성, 재능을 나누는 인성을 키우며 글로벌 인재로 성장도모

2) 운영방침

- 가) 행사 참가 전후에 지속적인 한국전통문화예술 교육
- 나) 지역행사 참가 및 방문을 통한 상황에 맞는 소양실천
- 다) 지역사회단체와 연계하여 행사가 진행되도록 계획

3) 세부계획

추진중점	세부 내용	활동 기간
지역 행사참가를 통해 한국 전통 문화소개	○ 동경민단주최 8.15 광복절 경축 행사 장소 : 신주쿠 문화센터	8월
	○ 오오쿠보 마쓰리 장소 : 오오쿠보 거리 한국고전무용을 공연하면서 행진	10월
	○ 코리아페스티벌 장소: 본교 운동장	11월

4) 기대효과

- 가) 학생들은 기량을 발휘하고 재능을 나누는 기회를 얻고 지역사회 주민들에게는 전통문화 향유 기회를 제공하여 한국전통문화의 보급 확대 및 한일우호증진에 기여
- 나) 친선문화교류를 통해 한국 고유의 문화를 전 세계에 널리 알림
- 다) 현지 협력기관(대사관, 영사관, 여행사 등)과의 비상연락망을 반드시 구축하고 사전 안전교육의 실시를 통해서 안전성 확보

1. 행사활동을 통한 꿈의 실현

가. 3.1절 기념 행사

1) 취지 및 목적

3. 1절을 맞이하여 민족의 자주독립 정신 및 애국애족정신을 되살리며,
장거리 달리기를 통하여 체력을 단련하고 특히 持久走力, 耐寒力 및 忍耐力을 기른다.

2) 운영방침

가) 참가대상 : 전교생

나) 일시 : 2026년 3월 예정

중등부 9시00분 집합

고등부 11시00분 집합

다) 장소 : 豊洲ぐるり公園 一周(約3k m)

라) 진행방법

9:30 중등부그룹별 출발 [中男1그룹→2그룹→ 中女3그룹→4그룹순 5분간격으로]

11:30 고등부그룹별 출발 [高男5그룹→6그룹→ 高女7그룹→8그룹순 5분간격으로]

3) 세부추진 계획

가) 일정

	내 용	中等部 時程	高等部 時程	担 当
1	인원 점호 완료	9:00 ~ 9:10	11:00 ~ 11:10	담임 학생회
2	개회식 (인사)	9:10 ~ 9:15	11:10 ~ 11:15	교장
3	준비 체조 (국민 체조)	9:15 ~ 9:20	11:15 ~ 11:20	학생회 (학생회장)
4	실시 방법과 주의 사항	9:20 ~ 9:25	11:20 ~ 11:25	생활 부장, 체육교사
5	출발	9:30~ 중남 1그룹 9:35~ 중남 2그룹 9:40~ 중녀 3그룹 9:45~ 중녀 4그룹	11:30~ 고남 5그룹 11:35~ 고남 6그룹 11:45~ 고녀 7그룹 11:40~ 고녀 8그룹	체육과, 計時 기록
6	폐회식 (강평)	10:30 ~ 10:40	12:10 ~ 12:20	교장

4) 기대효과

- 행사를 통해 우리나라의 귀중한 역사의 순간을 되돌아 보는 계기를 만듦
- 선열들의 숭고한 나라 사랑 정신을 되새기고 도약과 화합의 계기를 마련
- 달리기 활동을 통한 자신감 배양과 더불어 건강한 신체와 건전한 정신력 고취

나. 문화제

1) 취지 및 목적

- 가. 학생과 학급이 자발적으로 계획하고 실천하여 보람을 느끼고 서로 협력하는 창의적 체험 활동 운영
- 나. 협력적 사고를 통해 공동의 문제를 해결해 나갈 수 있도록 학급, 학년, 학교 단위의 다양한 자율 활동 운영
- 다. 담임교사, 교과교사, 관련 교원과 전문적 소양을 가진 학부모 또는 선배들과의 체계적인 운영으로 이루어지는 효율적인 창작활동 운영
- 라. 학생의 흥미, 특기, 적성, 학교 실정 및 지역 특성 등을 고려한 학생 중심의 동아리 활동 운영
- 마. 학생들의 자기 주도적 참여로 축제 활동의 계획수립, 준비, 시행과정을 통해 학생회의 자치능력과 참여의식을 향상시키는 학교 축제 운영

2) 운영방침

본교 <문화제>는 격년제로 시행되는 행사로 창의적 체험활동 영역으로 학생회가 구성한 실행위원회를 중심으로 여러 동아리의 전시 및 공연과 모의점 운영 등 다채로운 행사를 구성·운영합니다.

학생 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활태도를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체의식과 세계시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양이 기대되는 본교의 전통적인 교육활동입니다.

3) 일시

- 가. 2025년 11월 예정
- 나. 장소 : 본교 (전시: 1층 및 2층), (공연 1,2부: 4층 강당)

4) 기대효과

- 가. 학년 행사지원단을 구성하여 학생이 적극적으로 참여하고 학생회가 지원하는 행사로 중, 고 전교생의 적극적인 참여형 활동의 대표
- 나. 건강하고 조화로운 가치관 형성을 위한 인성 교육의 효과
- 다. 교육적 의미와 학생 만족도를 함께 고려한 안전하고 수준 높은 현장체험학습 효과
- 라. 스스로 기본 생활 질서를 준수하는 올바른 인성을 갖춘 미래 인재 육성

2. 창의적 체험활동 및 동아리활동 확대

가. 자율동아리 확대 및 지원 보장

1) 취지 및 목적

‘배려와 나눔을 실천하는 창의적 인재 양성’을 목표로 하고 있는 동아리 활동은 성적과 입시 위주의 교육 정책에서 벗어나, 창의성과 인성 등을 강화하는 다양한 체험 활동 중심의 교육을 통해 학생들이 지식 함양을 추구하고 나아가 진로 등과 관련된 다양한 활동을 진행할 수 있도록 하는 데 목표를 두고 있다.

가) 다양한 체험활동을 통해 적극적으로 탐구심을 기르고 창조적 능력을 기른다.

나) 학년이나 학급을 떠나 공통의 흥미나 관심을 추구하고 즐겁게 풍부한 인간관계와 공동생활을 영위하는 태도를 기른다.

다) 집단 활동에서 자기의 역할이나 책임을 자각하고 함께 계획하고 활동하는 것을 통해 자주성, 협동심, 책임감을 익히고 서로 이해하고 인격을 높여준다.

라) 여가 시간을 활용하는 습관을 익혀 풍부한 인생의 소양을 익힌다.

마) 심신의 건전한 성장을 촉진하여 자주 자율의 정신을 기른다.

2) 동아리 운영 계획

가) 동아리 종류

창체 동아리 : 금요일 오후 5교시 창체 시간 내 지정된 시간 (연간 10시간 예정)
필수로 하나만 선택

자율 동아리 : 방과 후에 활동된 동아리. 희망자만 하나 선택

특별 자율 동아리 : 방과 후에 특별한 자격이 있는 부 활동. 희망자만 하나 선택

나) 창체 동아리 활동(지도) 방침

(1) 활동 내용은 교육 활동의 일환으로 자리 매김한다.

(2) 반드시 담당 교사 (고문)의 지도하에 활동한다.

(3) 동아리의 대표를 선출하고 학생 주체의 운영을 원활하게 한다.

(4) 휴일을 포함한 시간 외 활동은 반드시 보호자의 동의를 얻어 실시한다.

(5) 담당교사(고문)는 연간활동계획서를 작성하여 동아리 담당에게 제출한다.

(6) 담당교사(고문)는 매시간 출석을 엄격하게 체크하여 학기말에 활동기록과 함께 동아리 담당자에게 제출한다.

(7) 담당교사(고문)는 학년 말에 활동기록을 바탕으로 하여 생활기록부에 정규교육과정 시수 및 활동내용을 기재한다.

(8) COVID-19 감염 방지 대책을 철저히 하여 상황에 따라 활동을 검토, 조정한다.

다) 창체 동아리 세부 운영계획

- (1) 창체 동아리는 금요일 오후 교육활동이며, 자율 동아리와 구분하여 운영한다.
- (2) 전임 교사는 창체 동아리의 담당 (고문) 의무 활동에 책임을 진다.
- (3) 수업 시간이 주 20시간을 넘는 전임 교사는 담당(고문)의 의무가 면제된다. 단, 학년도 중에도 여러 가지 사정에 의해 수업시수 주 20시간 미만이 된 경우에는 담당(고문)의 무가 부여된다.
- (4) 시간외 및 휴일에 활동하는 경우에는 사전에 보고하고 결재를 받아 실시한다.
- (5) 활동이 출장 근무 초과 등에 해당되는 경우에는 수당 규정에 의거하여 사전에 결재를 받아야한다.
- (6) 동아리 활동비는 학생회예산에서 지급되며, 적정하게 사용되어야 한다.
- (7) 동아리 활동비는 소속 학생 수에 따라 다르다.(연간 1000엔 × 소속 학생 수)

라) 자율 동아리 활동(지도) 방침

- (1) 활동 내용은 과외 활동의 일환으로, 여러 동아리에 소속할 수 없다.(하나만 선택)
- (2) 반드시 담당교사(고문)의 지도하에, 최대 활동 시간은 19:00까지로 한다.
- (3) 각 동아리의 대표를 선출하고 학생 주체의 운영으로 한다.
- (4) 휴일을 포함한 시간 외 활동은 반드시 보호자의 동의를 얻어 실시한다.
- (5) 담당교사(고문)는 연간활동계획서를 작성하여 자율 동아리 담당에게 제출한다.
(연간활동계획서 인증 기준: 연간 15회, 45시간 이상의 활동.)
- (6) 담당교사(고문)는 매시간 출석을 엄격하게 체크하여 학기말에 활동기록과 함께 동아리 담당에게 제출한다.
- (7) 담당교사(고문)는 학년 말에 활동기록을 바탕으로 하여 생활기록부에 활동내용을 기재한다.

마) 자율 동아리 세부 운영계획

- (1) 자율 동아리는 방과 후 과외 활동이며, 창체 동아리와 구분하여 운영한다.
- (2) 자율 동아리의 담당(고문)은 희망하는 교사가 학교장 허가 하에 담당한다.
- (3) 자율 동아리의 담당(고문)은 각 학기 10000엔의 수당이 지급 된다.
- (4) 휴일을 포함한 시간 외 활동은 사전에 보고하고 결재를 받아 실시한다.
- (5) 활동이 출장 근무 초과 등에 해당 되는 경우에는 수당 규정에 의거하여 사전에 결재를 받아야 한다.
- (6) 각 자율 동아리 활동비는 행사비 예산에서 지급되며, 적정하게 사용되어야 한다.

바) 특별 자율 동아리 활동(지도) 방침

- (1) 특별 자율 동아리는 원칙 공적인 단체(일본체육연맹, 일본문화연맹 등)에 소속 하여 활동을 해야 한다.
- (2) 원칙적으로 지도교사 허가 없이는 활동할 수 없으며, 교사가 부재 시 활동하지 않는다.
- (3) 휴일 활동은 계획을 학교장에 제출하여 승인을 얻는다.

- (4) 활동 시간은 19:00까지로 한다.
- (5) 고문은 학년 초에 연간활동계획서를 작성하여 담당 교사에게 제출한다.
- (6) 고문은 매 활동마다 출석을 엄격하게 체크하여 학기말에 활동 기록과 함께 담당교사에게 제출한다.
- (7) COVID-19 감염 방지 대책을 철저히 하여 감염 상황에 따라 활동을 검토, 조정한다.
- (8) 동아리(부 활동)비
 - (가) 활동비는 행사비의 지원금 항목을 활용하여 승인을 받고 소정의 절차를 얻은 후 범위 내에서 사전 계획을 수립하여 결재를 득한 후, 사용한다.
 - (나) 대외 활동 및 타 학교와의 교류를 휴일에 할 경우, 초과근무를 사전에 결재 받아 신청할 수 있음.

3) 기대효과

- 가) 자신의 흥미, 관심에 근거한 활동 속에서 역량을 제고하는 동시에 체력 향상을 도모하고 생활을 풍요롭게 해 나가는 태도를 몸에 익힌다.
- 나) 집단 활동에서 자신의 역할과 책임을 자각하고 함께 계획하고 활동하는 과정을 통해 자주성·협동심·책임감·성취감을 체현한다.
- 다) 활동을 통해 교직원과 학생, 학년을 초월한 학생간의 만남을 심화한다.

나. 학생회 주관 행사 활성화

1) 취지 및 목적

- 가) 학생의 자치활동을 통해 학생들의 자아실현 기회 제공
- 나) 학생들의 학교 자치활동을 통하여 민주적이고 바람직한 학교 문화 정착
- 다) 학생의 자유롭고 민주적인 자치활동을 통하여 학생의 취미 및 특기 신장과 자기 능력의 배양으로 민주시민의 자질 함양
- 라) 학생의 자치활동을 통하여 지덕체가 조화로운 인성을 길러 자유롭고 바람직한 학교 생활을 영위하여 더불어 살아가는 민주시민 육성
- 마) 자율적이고 창의적인 학생 자치 및 봉사활동, 동아리 활동, 캠페인 활동, 체육활동 활성화 기회 제공

2) 운영방침

- 가) 학생들의 자치활동을 활성화한다.
- 나) 학생회 주관 행사를 추진한다.
- 다) 토의, 토론 경험을 제공한다.
- 라) 자율 선도단을 조직하여 생활지도를 한다.

3) 세부 추진 계획

1학기		2학기		3학기	
4월	선거관리위원회 활동(준비)	9월	문화제 실행위원 구성	1월	고등부 졸업식 기념품 준비
4월	매일 아침 교문지도 활동(교복단정, 인사, 지각조사)	11월	문화제 실행	2월	고등부 졸업식 준비, 중등부 졸업식 기념품 준비
5월	신구간담회 통한 인수인계	12월	2학기 구기대회 (배구)	2월	음악회 (격년)
5월	학생회에서 공을 제공하고 점심시간에 공 대출하여 운동장·체육관 사용 계획			2월	마라톤대회 준비(운반, 등번호 클리닝 및 번호순 정리)
6월	수시 대위원회의 (임원 및 반장, 부반장 학생회 조직)			3월	중등부 졸업식 준비
6월	고3 입시 응원품 전달			3월	종업식 및 이임 교사 전별 꽃다발 전달
7월	1학기 구기대회 (농구)				

4) 기대효과

- 가) 리더십 교육을 통하여 학생들의 리더십 함양
- 나) 학생자치활동 활성화로 건전한 청소년 문화 형성
- 다) 캠페인활동을 통하여 학생들의 건전한 문화 형성
- 라) 민주적인 학생자치활동을 통한 학생들의 자치활동 능력 함양
- 마) 학생들이 주관하는 행사를 통하여 주인의식 및 책임의식 향상
- 바) 학생자치활동 활성화를 통한 소질 계발 및 자아실현 기회 제공
- 사) 학생간, 학생-교사간의 교류와 협력 증진 및 사랑·나눔으로 화합하는 학교 공동체 구성
- 아) 동아리 활동을 통해 학생 주도적 활동을 장려하고 자신의 소질을 개발하여 자아실현의 기회 제공

3. 학교 체육활동 활성화

가. 스키교실

1) 취지 및 목적

- 자연 속 활동을 통해 심신을 단련하고 기초 체력을 기른다.
- 신속하고 정확한 단체 행동을 실천하며 질서 있는 공동 생활을 배운다.
- 집단 속에서 각자의 역할에 최선을 다하며 책임감과 협동심을 기른다.
- 숙식을 함께함으로써 친구들과의 유대감을 형성하고 인간적인 이해를 깊이 있게 한다.
- 스키 기술 및 기본적인 안전 수칙과 예절을 습득한다.

2) 운영 방침

- 전교생을 대상으로 하며, 희망자를 모집하여 참가한다.
- 사전 안전 교육을 철저히 실시하여 각종 사고를 예방한다.
- 스키의 기초 동작 및 이론 교육과 더불어 실기 체험을 병행한다.
- 초급 과정을 이수한 학생은 중급과정에 참여할 수 있도록 수준별로 운영한다.

3) 실시장소 : 白樺湖白樺湖ROYAL HILL ski場 長野県茅野市北山3419
 天空の館 八子峰 호텔

4) 세부 일정

구 분	일 정
1일차	8:00 본교 집합 및 출발 = (휴게소에서 점심 식사 예정. <u>도시락 지참</u>) = 12:30 호텔 도착 => 12:45 개교식 => 13:15 환복 => 14:00 강습 실시 => 16:45 입욕 => 18:30 석식 => 20:00 레크리에이션 => 22:00 점호 및 취침
2일차	7:30 기상, 실내 청소 => 8:30 조식 => 9:00 오전 강습 실시 => 12:00 중식 => 13:15 오후 강습 실시 => 16:00 입욕 => 17:30 석식 => 19:00 레크리에이션 => 22:30 점호 및 취침
3일차	7:00 기상, 실내 청소 => 8:00 조식 후, 순차적으로 체크아웃 => 9:00 강습 실시 => 11:45 환복 => 12:00 중식 => 12:45 호텔 출발 => 17:00 학교 도착
이동수단	대형버스 사용

5) 기대효과

- 생활 체육 활동을 통해 학생들의 건강한 신체와 정신을 함양할 수 있다.
- 2박 3일의 단체 활동을 통해 사회성, 인내심, 자기 조절력을 기를 수 있다.
- 여가 활동 참여 기회를 제공함으로써 밝고 긍정적인 사고방식을 형성할 수 있다.
- 스키 교실을 통해 건강 증진을 도모하고, 동계 스포츠에 대한 관심과 참여를 유도할 수 있다.

나. 구기대회

1) 취지 및 목적

- 가) 바른 경기 또는 협동의 경험을 통해서 규칙을 엄수하고 상호간의 협력과 책임을 다 할 수 있는 사회생활에 필요한 태도를 양성한다.
- 나) 학생들이 자발적으로 참가하도록 자주성과 실천적인 활동을 조장하여 자치적인 능력을 기른다.

2) 운영방침 및 세부계획

가) 1학기

(1) 종목: 5人制 농구

(2) 일시: 中等部 2025年 7月 예정 1교시부터 (8:50 ~)

高等部 2025年 7月 예정 1교시부터 (8:50 ~)

(3) 진행방법: 각 학년별로 예선전을 행하여 각 학년에서 우승팀만 결승 tournament에 진출한다.

나) 2학기

(1) 종목: 6人制 배구

(2) 일시: 中等部 2025年 12月 예정 1교시부터 (8 : 50 ~)

高等部 2025年 12月 예정 1교시부터 (8 : 50 ~)

(3)진행방법: 각 학년별로 예선전을 행하여 각 학년에서 우승팀만 결승 토너먼트에 진출한다.

3) 기대효과

가) 스포츠 활동을 통해 공명정대한 정신과 협동심 고취

나) 학생들의 흥미와 성취 욕구를 해소하고 한마음이 되는 공동체의식 함양

다) 학생들의 신체활동 시간 확대를 통한 건강체력 증진

라) 스포츠 활동을 통한 친구사랑으로 학교폭력예방

N

다양한 진로탐색으로 꿈을 키우는 학교

1. 맞춤형 진로 교육

가. 맞춤형 진로 교육 관리 지원체제 구축

1) 취지 및 목적

학생 개개인의 역량을 계발하고 자신의 적성에 맞는 진로를 탐색하여 학생 자신의 꿈을 발전시켜 나갈 수 있도록 하며, 체계적인 진학 프로그램과 진학 자료 제공을 통해 대학 입학에 준비할 수 있게 한다.

2) 운영방침

연중 진로상담을 활용한 면담을 통해 학생의 진로와 적성에 맞는 대학입시를 준비할 수 있도록 한다. 한국어 능력시험과 일본어 능력시험 등의 언어 검정 시험을 통해 학생들의 언어 실력을 향상시키고 자신의 능력을 점검할 수 있도록 한다.

3) 세부계획

가) 맞춤형 진학교육 관리 지원체제 구축

나) 진로상담 강화

영역	실천내용	시기	대상
맞춤형 진학교육	.한국 대학의 선행학습평가보고서 활용 면접 사례분석 .한국 대학별 면접 유형 안내 및 준비방법 안내 .모의 면접 실시 .한국대학 면접 및 자기소개서 컨설팅 .대입정보 안내책자 작성 및 교사연수 .검정시험 안내 및 관리	연중 5월~6월 6월~7월 6월~7월 12월 6월,10월,2월	해당학년 고3학생, 교사 고3학생 고3학생 전교사 전교생
진로상담 강화	.교사, 학생간의 신뢰 형성을 바탕으로 한 1:1 진로상담 .면담을 통한 진로선택 및 학습습관 조언 .삼자면담용 대입정보 책자 배부 및 교사연수 .실시간교육지원시스템 초,중,고 발달자산 조사	연중 연중 4월,10월 4월~5월	전교생 전교생 전교사 중고표집학급

- 4) 기대효과 : 학생 개인별 진로 특성 분석, 담임용 진로상담프로그램 제공, 직업적성검사, 직업흥미, 진로성숙도, 직업가치관 검사 계획 및 실시학생 개인의 역량 강화 및 적성 계발로 자신의 진로에 대한 비전을 확립하고 체계적인 대입 지도와 대입 자료 제공에 따른 대학 진학률을 제고한다.

나. 도서관 운영 및 독서 교육

1) 도서관 운영의 목적

- 가) 독서에 대한 학생들의 관심을 높이고 책을 읽는 분위기를 조성
- 나) 책을 읽는 습관을 계발하여 교양인으로서의 자질을 육성

2)도서관 운영 중점

- 가) 학생이 중심이 되는 도서관
- 나) 학생과 교사에게 정보를 제공하는 센터로서 도서관
- 다) 독서 습관 계발 및 독서에 대한 흥미를 유발하는 도서관

3) 도서관 운영 중점 실현을 위한 세부 계획

- 가) 학생이 중심이 되는 도서관
 - 동아리 도서반 학생들이 도서관 운영 주체가 되어 도서 대출·반납, 도서 관리 등 도서관 업무를 수행
 - HR 조직 도서반과 연계하여 도서부 동아리가 중심이 되어 희망 도서 및 도서관 행사를 진행
- 나) 학생과 교사에게 정보를 제공하는 센터로서의 도서관

- 학생, 교사로부터 도서 구입 희망을 받고 이를 도서 선정 위원회에서 결정하여 도서 구입
- 이용 시간: 12:15~12: 55, 16:00~16:55
- 대출 권수: 최대 3권
- 대출 기간: 14일

3) 도서관 운영 중점 실현을 위한 세부 계획

가) 학생이 중심이 되는 도서관

- 동아리 도서반 학생들이 도서관 운영 주체가 되어 도서 대출·반납, 도서 관리 등 도서관 업무를 수행
- HR 조직 도서반과 연계하여 도서부 동아리가 중심이 되어 희망 도서 및 도서관 행사를 진행

나) 학생과 교사에게 정보를 제공하는 센터로서의 도서관

- 학생, 교사로부터 도서 구입 희망을 받고 이를 도서 선정 위원회에서 결정하여 도서 구입
- 이용 시간: 12:15~12: 55, 16:00~16:55
- 대출 권수: 최대 3권
- 대출 기간: 14일

다) 독서 습관 계발 및 독서에 대한 흥미를 유발하는 도서관

- 도서관 및 전자도서관 이용 교육
 - 시기: 연중 상시
 - 주최: 동아리 도서부 (협조: 학급 도서부원)
 - 전자 도서관 이용에 대한 가정통신문 배부
- 학년별 필독도서 선정 및 운영
 - 중1~고3 학년별 필독도서 선정 : 국어과 교과담임, 학년별 10권 내외
 - 필독도서 공지 : 2025년 5월
 - 필독도서 운영 : 독후감 대회 및 독서토론, 작문 활동의 읽기 자료로 활용 및 평가 반영
- 도서반 서평 프로그램 운영
 - 작성한 서평을 각 교실, 학교 홈페이지, 도서관에 게시
- 독서 토론 프로그램 운영
 - 동아리 도서부와 동아리 토론부 주관
 - 2026년 1월 중고등부 강당에서 실시
- 청소년 권장 도서 목록 작성
 - 각 학년 별 권장 도서 목록 작성, 게시
- 도서관 및 전자도서관 도서 구입
 - 학생 및 교사 희망도서 신청 : 2025.4.15 ~2025.5.10
 - 도서선정위원회 실시 및 구매 신청: 2025. 6월 중

2. 한국대학 입시 진로 탐색

1) 목적 : 학생들의 한국대학에 대한 의욕과 목표동기를 고취하고 개인의 목표를 달성할 수 있는 정보능력을 키운다. 학생들 스스로 각 대학에 대한 자신의 성취도를 점검하고 진단하여 한 단계 더 발전할 수 있는 계기와 정보를 제공한다. 한국대학의 입시정보를 파악하고 입학 담당자와의 면담을 통해 목표를 설정하고 대학 선택의 폭을 늘릴 수 있다.

2) 운영방침 : 생활기록부 중심의 진로, 진학지도 역량 강화와 입시제도 변화에 대한 신속한 대응을 통한 학교교육의 신뢰성 회복 및 수요자 만족도 제고를 위해 한국대학의 다양한 입시 설명회 장을 만든다.

3) 세부계획

가) 한국대학입시설명회 및 한국대학 방문

나) 직업인 멘토 교육프로그램 운영

영역	내 용	시 기	대 상
한국대학 입시설명회	.한국 소재 대학 입시설명회 개최 (온라인 상담 및 설명회 안내) .한국 주요 대학 방문	4월~5월 5월	한국 대학
직업인 멘토 프로그램	.진로분야별 직업인 멘토 섭외 및 고1~2 멘티학생 신청 .진로특강, 상담, 인터뷰, 직업현장체험 등 진로 분야별 활동 계획에 의해 운영 .진로활동 신청 및 보고서 관리 .멘토 계열 : 경영, 경제, 법정, 사회과학, 공학, 의학, 자 연과학계열 등 ※연도별 달라질 수 있음.	연중	고1,2학생

4) 기대효과 : 본교의 특성화된 교육과정을 소개하고, 입학 담당자의 면담을 통해 진학지도에 참고한다. 본국 대학에 진학한 학생의 학업 및 대학생활 적응에 대한 실태를 파악하여 본교의 교육활동에 반영하고, 학생들의 진로 선택을 위해 직업인 멘토단을 통해 진로와 직업에 대해 현장에서 직접 체험할 수 있는 기회를 갖는다.

3. 일본대학 입시 진로탐색

- 1) 목적 : 일본대학 입시를 지원하는 학생들의 증가로 기존에 부족했던 일본 입시 정보를 파악하고 대학을 지원하는 학생들에게 필요한 교육지원을 한다.
- 2) 운영방침 : 한국교육과정과 일본교육과정 운영으로 인한 일본대학 진학을 소개하는 전문교사 양성과 질적 향상을 위한 강좌를 통해 학생과 교사의 전문성을 신장하는 프로그램을 운영한다.
- 3) 세부계획
 - 가) 일본 소재 대학 입시를 위한 인터넷 강좌 안내 및 지원(연중)
 - 나) 일본 소재 대학 오픈캠퍼스, 동경대 고교생을 위한 특별강의 안내 및 정보지원(연중)

영역	실천내용	시기	대상
일본입시 준비 인터넷 강좌 프로그램	.스터디 서프리 인터넷 강의 프로그램 안내 및 관리 .청강학생 모집 및 시스템 관리 .외국인 유학생자격 시험 준비 프로그램	2025년 6월~ 2026년 2월	고3 전체
오픈캠퍼스 특별강좌 안내	.여름방학을 이용한 오픈 캠퍼스 일정 안내 .진로활동 계획서 및 보고서 제출 .고교생을 위한 금요 특별강좌	연중	전교생

- 4) 기대효과 : 분야별 특강으로 자신의 진로와 관련한 프로그램을 다양하게 선택하여 수강할 수 있는 장점을 가지고 있으며, 최고의 수준을 자랑하고 있는 다양한 강좌를 직접 대학 캠퍼스 현장에서 체험할 수 있는 기회를 갖는다. 2020학년도부터 온라인으로 진행되었으며 특강 강좌 학생의 희망 및 진로와 연계된 맞춤형 프로그램의 운영으로 진로 개척 능력의 향상과 교육 만족도 향상을 도모한다.

스스로의 힘으로
미래를 열어가는 한국인

[부 록]

1. 부서별 운영계획
2. 생활 시정표
3. 연간행사 계획표
4. 학급 담임 배정표
5. 지진 및 화재 대피도

[부록1]

1. 교무부 업무 계획

가. 목표

지역공동체의 특성과 핵심역량을 키우는 다양한 교육과정 운영으로 학교관계기관 및 수요자로부터 신뢰를 받으며, 나아가서 행복한 교육공동체를 실현하고자 한다.

나. 추진 방향

- 1) 핵심역량을 기르는 교육과정 운영 및 책무성 제고
- 2) 배움의 상호작용이 살아 있는 학생 참여형 수업 지향(주 작문, 월 토론, 연 연설)
- 3) 학생 중심 교육과정 운영 방안
- 4) 학생의 자기 주도적 학습 능력 배양
- 5) 소통과 참여의 민주적인 의사결정인 협의문화 조성
- 6) 관계기관과의 유기적인 연결

다. 추진 계획

영역	세부 추진 계획	목표량	추진 일정		
			1학기	2학기	3학기
핵심역량을 기르는 교육과정 운영의 충실	지역 공동체와 함께하는 교육과정 운영	2	1		1
	학사 일정의 탄력적 운영	연중			
	학과수업일 적정 운영, 보강관리	연중			
	교육과정 실천 중심 장학자료 활용	연중			
	교육과정 모니터링	2	1		1
	생활기록부 연수	3	1	1	1
	교무규정 연수	1	1		
	소통과 참여의 민주적 의사결정 협의 문화	연중			
	교육과정 설명회, 입시설명회 개최	2	1		1

라. 주요 업무

담당계	담당자	주요업무	시행시기		
			1학기	2학기	3학기
부장	배은경	-교무업무총괄 -학교제반규정관리	○ ○	○ ○	○ ○
기획	송태은	-입학업무/학급편성/진급처리 -학교행사(입학, 졸업) -입시(중고) -부장 업무 보조	○ ○ ○	 ○ ○	○ ○ ○ ○
수업계/교육과정	이수빈	-교육과정편성/교육과정위원회 -시간표작성/결보강업무 -창체시수관리	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
기록	강지혜	-생활기록부 시스템관리, 성적관리위원회(생기부정정) -생기부 연수, 기록방법개선	○ ○	○ ○	○ ○
학사	정다경	-학사일정(월, 주관리), 학교생활안내 제작 -출석부, 온라인 공동교육과정	○ ○	○ ○	○ ○
창체	최희정	-창체계획, 통계 -장학생 선정 -봉사활동추진	○ ○ ○	○ ○ ○	○ ○ ○
학적	김주은	-학적업무(전출입)	○	○	○
교무행정	고나영	-시상 및 각종 사무	○	○	○

마. 교육과정운영

- 1) 본국교육과정과 현지교육과정의 선택과목과 분리하여 탄력 있게 운영(재외한국학교 지침 준거)
- 2) 본국교육과정에 따르는 학생은 일본어를 재량필수로, 현지교육과정에 따르는 국어와 한국사를 필수과목으로 하여 상호 보완함.
- 3) 교과내용이 중복되는 교과목은 통폐합하고, 선택과목을 3단위로 하여 이수 교과목수를 감소 시킴.
- 4) 영어로 의사소통할 수 있는 능력을 향상시키기 위해 영어회화 및 Writing수업은 원어민교사와 Bilingual교사가 지도, J반 학생들이 다수 소속하는 R1수업은 영어교사가 일어로 진행
- 5) 세분화된 영어 과목의 시수를 조정하고 특례영어, 일본대학입시 영어를 운영함.
- 6) 중등교육과정에서는 창체활동을 적극장려하고 경험학습을 지향하고 체험중심의 교과 활동과 함께 미래 진로에 대해 마음껏 탐색할 수 있도록 함.
- 7) 고등학교는 학생들이 '공통 과목'을 통해 기초소양을 함양한 후 학생 각자의 적성과 진로에 따라 맞춤형으로 교육받을 수 있도록 '선택 과목'(일반 선택/진로 선택)을 개설하도록 하고, 학생의 진로에 따른 선택권을 확대하기 위해 진로 선택 과목을 반드시 이수하도록 운영.
- 8) 고등학교는 기초교과 영역(국어, 수학, 영어, 한국사) 이수단위를 최소화하고 균형학습을 유도.
- 9) 협력학습, 프로젝트 수업 등 학생 활동 중심의 수업을 통해 문제해결력, 의사결정력 등핵심 역량을 함양할 수 있도록 학습량을 적정화하고, 탐구활동의 예시를 제시함으로써 하나의 답을 찾기보다는 '다양한 답이 가능한 수업'을 할 수 있도록 운영

바. 기대 효과

- 1) 수요자의 다양한 요구에 부응할 수 있는 지역사회와 함께하는 교육과정 운영으로 즐거운 사제간 학습을 실현하고 신뢰받는 학교 조성한다.
- 2) 2022개정교육과정의 핵심역량을 중심으로 융합적 사고를 충분히 발휘하여 창의적인 사고와 자기 주도적인 심화학습을 장려한다.
- 3) 자신의 진로에 대한 고민을 주도적으로 다양한 자료를 통해 할 수 있게 되면서 사회와 유기적인 연결이 가능하다.
- 4) 지식정보사회의 구성원으로서 학생들이 정보 윤리 의식을 함양하고 소프트웨어에 대한 이해와 정보기술의 올바른 사용법을 실천할 수 있게 된다.

사. 2025학년도 내부상 시상 예정

수상명	시행 (월)	참가대상	수상비율	담당 부서	비고
교내 백일장 대회	5월	중1-고2 백일장부문 참가희망자	중등부, 고등부 각 7% 이내	국제교육 홍보부	한글
			중등부, 고등부 각 20% 이내		일본어
사생대회	5월	중1-고2 사생대회부문참가 희망자	중등부, 고등부 각 20% 이내		
독후감 쓰기 대회	11월	중등부	10% 이내	국제교육 홍보부	
		고1-고2	10% 이내		
한국어 말하기 대회	10월	중등부	10% 이내	국어과	
	26.1월	고1-고2	10% 이내		
영어프레젠테이션대회	10월	중등부 참가희망자	20% 이내	영어과	
		고1-고2 참가희망자	20% 이내		
영어단어경시대회	26.1월	중등부 참가희망자	20% 이내	영어과	
		고1-고2 참가희망자	20% 이내		
수학경시대회	6월	중등부 참가희망자	각 학년별 20% 이내	수학과	
		고1-고2 참가희망자	각 학년별 20% 이내		
수학독서골든벨	7월	중등부 참가희망자	각 학년별 20% 이내	수학과	
		고1-고2 참가희망자	각 학년별 20% 이내		
통계프레젠테이션대회	10월	고1-고2	각 학년별	수학과	

		참가희망자	20% 이내		
과학탐구대회	9-10월	중1-고2	중등부, 고등부 각 20% 이내	과학과	
과학경시대회	26.1월	고1-고2 참가희망자	20% 이내	과학과	
일어작문대회	6월	중등부	20% 이내	일본어과	
일어말하기대회	11월	중1-고2 참가희망자	중등부, 고등부 각 20% 이내	일본어과	
구기대회	7,12월	중고등부 각 반 대표 출전학생	(MVP) 중등부, 고등부 각 남, 여 1명	국제교육 홍보부	
	7,12월	중고등부 각 반 대표 출전학생	중등부, 고등부 각 남, 여 우승팀	국제교육 홍보부	공동 수상
마라톤대회	3월	중1-고2	중등부, 고등부 남, 여 각 10명	생활 안전부	
교내 문화제포스터 그리기대회	9-10월	중1-고2 참가희망자	중등부, 고등부 각 20% 이내	예체능과	
우등상	26.3월	중등부	시상 인원에 따라 다름 (평점 4.5이상)	교무기획	
우등상	26.3월	고2, 고3	시상 인원에 따라 다름 (평점 4.5이상)	교무기획	
우등상	26.3월	고1-1	시상 인원에 따라 다름 (평점 4.5이상)	교무기획	
교과우수상	9월 26.3월	고1-2,3반 과목별 수강자	수강자 수의 상위 10% 이내	교무기획	
졸업 관련	3년 개근상	26.1월, 26.3월	고3, 중3	시상 인원에 따라 다름	교무기획
	특별공로상				
	공로상				
	봉사상				
	민족교육상				
	국제교육상				

2. 생활안전부 업무 계획

1. 학교생활의 안전과 평화를 최우선으로 행사와 업무에 긴장감을 가지고 임 한다.
2. 안전 지도, 선도 지도, 인성 교육에 노력해 제반사에 관한 결정은 생활 규범의 원칙에 따라 처리한다.
3. <TKS의 품격>을 가지고 내외에서 지지받고 평가받는 학교를 목표로 한다.
4. 2025학년도 중·고등 생활안전부 운영 계획 및 업무 내용

구분	담당	업무 내용
부장	운영준	부서 운영계획 및 추진, 월별, 학기별, 연간 학생지도계획 및 수학여행 현장학습총괄, 각종훈련 및 행사 총괄, 교내·외 학생생활지도 총괄, 외부기관 대응, 지역주민 및 행정기관 대응, 선도위원회 총괄, 학교폭력대책자치위원회, 등하교 안전지도 총괄, 위기관리 매뉴얼 작성
기획	권혁준	생활규범·학생규정계획 및 교내·외 처벌보고, 처벌학생 선도지도 및 결과 보고, 학년·졸업 사정회 선도 결과 (통계), 학교안전교육 계획 및 운영, 선도위원회 기획(선도 보조), 학교 폭력 대책 자치위원회 기획, 보고서 관리(처벌 학생 관리·지도 계획 보조)
선도 (교내)	권상혁	지각지도 및 통계 관리, 등하교 안전지도, 처벌학생 관리지도 계획 및 선도 교육 추진, 교내·외 학생 생활지도, 교내지도 계획, 운영 및 활동 계획(교문지도, 교내순회 등), 분실물 관리
선도 (교외)	김영희	각종 훈련, 행사 주관(지진대피훈련 등), 교외순회지도 활동계획 및 운영, 선도교육 처벌학생 선도 지도, 내외공문서 관리, 가정통신문 발행, 마라톤(운동회)대회 총괄
체험학습	Sato	임간학교, 수학여행 및 현장학습 계획(설문조사, 결과환원, 사전답사),스키교실, 사전답사 시행, 신입생 오리엔테이션 계획 및 추진
양호	강문숙	양호일지관리, 요양호자파악 관리, 체격 및 체질검사, 성교육, 보건통신, 외부활동 및 특별행사 양호관리, 교직원 건강검진, 학생감염병관리 조직 및 보고, 선도지도 협조, 등하교 안전 지도 협조, 감염방지대책 추진, 교내소독계획

5. 중요 과제 및 정책

가. 처벌 학생 관리 및 지도 계획·선도 교육 추진

사건, 사고가 발생했을 경우 신속한 초동·정확한 실태 파악. 관계자는 문제를 공유하고 기밀을 보호 원칙에 따라 결재할 수 있도록 선도 지도에 힘쓴다. 작년도의 처벌 규정이 개정되어 특수 교육 교실에 계승(학교생활 안내 참조)

나. 현장 체험 학습 운영 계획 및 추진

2025학년도 수학여행 및 임간 학교에 관한 여행사 선정을 위한 입찰에 대해 입찰 날짜, 입찰 방법, 평가 방법 등 구체적인 검토 및 계획 수립

3. 교육연구부 업무 계획

가. 목표

- 1) 교원 전문성 신장을 위한 연수 및 자율 장학 활성화
- 2) 교원의 자기 계발, 의식 개혁, 자질 함양 등 교과 전문성을 위한 교원 연수 강화
- 3) 교과협의회 및 전문적 학습 공동체 활동을 통한 교수학습 방법 개선
- 4) 수요자 맞춤형 방과후수업 운영의 내실화
- 5) 학생의 자기주도적 학습 역량 강화를 위한 멘토-멘티 실시 및 작문 교육 활성화
- 6) 평가 업무 개선을 통한 공정한 교사 운영
- 7) 교사 연구 분위기 조성을 위한 교재교구 구입

나. 운영방침

- 1) 자율 장학 및 교원 연수, 교수학습공동체 활동 등의 적극적 참여 유도
- 2) 교과협의회, 학년협의회, 부서협의회 등을 통한 전문적 학습공동체 활성화
- 3) 학생들의 적성과 흥미, 수요를 고려한 방과후수업 및 특기적성수업 운영
- 4) 자기주도학습 역량 강화를 위한 학습 멘토-멘티 활동 전 학년 확대 운영
- 5) 학업성적 관리의 공정성 제고를 위한 교과협의회 및 학업성적관리위원회 운영의 내실화
- 6) 대학과의 협력 및 학교 현장의 교육 활동 활성화를 위한 교육실습생 지도
- 7) 교원의 수업 전문성 강화 및 피드백을 통한 수업 능력 향상을 위한 공개수업 및 동료 장학, 연구수업 실시

다. 주요 업무 및 세부 추진계획

단위 업무	담당자	세부 추진 내용	시기
부장	김혜원	부서운영계획 수립 및 추진, 교육계획서 작성, 교원 능력 평가, 교과별 타 학교 수업참관 방문연수, 교사 직무연수계획 수립 및 추진, 신규교사 연수 (서포트, 오리엔테이션 등) 및 자료작성, 신입교사 안내 및 지원	연중
기획	장세연	내외공문서 관리, 연구수업 계획 및 운영(공개수업 포함), 방학 근무계획, 방학 중 자가 연수원, 방학 숙제 안내, 교과별/부서별/학년별 교직원 연수계획 및 실시(온라인 및 대면) 연수 비용 지출, 학습 멘토·멘티 운영, 개인별 교수학습 도서/자료구입 지원	연중
중등 평가	유지연	중등부-평가계획서, 과목별/ 학급별 성적 비율 확인, 정기고 성적처리, 원안지 및 이원목적분류표 검토 및 관리, 답안지 채점 및 보관, 수행평가일람표 담당, 과목별/ 학급별 성적일람표 관리	정기 교사

고등 평가	김지수	고등부-평가계획서, 과목별/ 학급별 성적 비율 확인, 정기고 성적처리, 원안지 및 이원목적분류표 검토 및 관리, 답안지 채점 및 보관, 수행평가일람표 담당, 과목별/ 학급별 성적일람표 관리	정기 고사
고사	전희경	고사 계획 및 운영(시험시간표, 감독표 작성, 고사장 설치 및 안내), OMR카드 및 답안지 봉투 구입 및 관리, 학업성적관리위원회(중1~고3)	연중
방과후	박지연	유료 보충수업, 방학 집중수업 운영, 가정통신문 기안 및 발송(방과후), 정부지원 교수학습 자료 교재교구 구입 및 지출, 한국어 교과서 선정 및 신청 배부, 교생실습(관리 및 지도)	연중

라. 기대효과

- (1) 학생들의 창의력, 문제해결력 신장을 위한 수업 방법 개선
- (2) 평가 방법 개선으로 학생들의 창의력, 문제 해결 능력 신장
- (3) 교사의 전문성 강화와 공정하고 투명한 평가관리 시스템 운영 및 공개수업 등으로 학교 운영과 교사 전문성에 대한 학생과 학부모의 신뢰도 및 만족도 제고

4. 국제교육홍보부 업무 계획

가. 취지 및 목적

- 1) 민족교육 및 모국문화체험을 통해 민족문화 정체성 확립
- 2) 국제친선 문화교류를 통해 한국 고유의 문화를 전 세계에 널리 알림
- 3) 인종과 지역을 초월한 국제교류를 통해 국제이해 능력을 증진
- 4) 독서교육 강화로 자기 주도적 독서 능력 배양 및 인문학적 소양을 함양

나. 운영방침

- 1) 외부 기관과 연계해 학생들이 모국문화를 체험할 수 있는 기회를 제공
- 2) 한국, 일본 및 해외 학교와 MOU 단계부터 유의미한 교류로 확대 및 국제교류 활성화
- 3) 학생 중심의 동아리 부서(도서부)의 활성화를 통한 (전자)도서관 운영의 체계화
- 4) 독서 습관 계발 및 독서에 대한 흥미를 유발시키는 독서 장려 프로그램 운영
- 5) 정규교과를 통한 교과별 유형별 단계적 토론 수업의 활성화

다. 세부계획

단위 업무	담당자	세부 추진 내용	시기
부장	배진우	- 부서운영계획 수립 및 추진 - 국제교육부 업무 총괄 - 재외동포 모국 문화체험 업무 - 상호방문 국제 교류 및 친선 문화교류 업무 (한국, 일본, 그 외 지역 등), 참가신청 및 인솔 - 무용부 각종 행사 지원, 인솔, 참가 및 지도계획 (민단, 한인회, 오쿠보 마츠리, 경로회 등)	연중
기획	제혜진	- 외부 기관 의뢰 행사 주관(통일골든벨, 통일공모전, UCC 등) - 국제교류활동 지원 (환영식·협약식 등) - 교내 환경미화 실시 - 외부 대회·한국어능력시험(TOPIK)·영어검정시험 안내 - 백일장 및 사생대회 주관 - 일본교과서 구입 및 배부	연중 3~4회
인문	김두현	- 도서관 관리 및 운영 (동아리 도서부 지도) - 전자도서관 관리 및 운영 - 독서 장려 프로그램(도서관 행사)계획 운영 - 전자도서, 종이도서 신간 구입(도서운영위원회) - 독후감 대회 준비 및 실시 - 토요일집중학교 운영 및 결산 - 창체동아리 활동 조직 및 운영 - 학교홍보활동	연중
학생 자치회	윤고운	- 학급부서 조직 및 운영 - 학생회 조직 및 운영 - 1학기, 2학기 구기대회 운영 - 문화제·대운동회 계획 및 추진 - 일본 교과서 일괄 신청 및 구입	연중

라. 기대효과

- 1) 재외한인으로서 민족문화 이해를 통한 민족의식 고취와 역사의식 확립
- 2) 다문화 체험 및 국제교류 활동을 통한 국제이해능력을 증진
- 3) 국제문화 교류의 주역이 될 창조적인 글로벌 리더로서의 자질을 함양
- 4) 미래 지식기반사회를 주도할 창의적·비판적·논리적 사고력 및 표현력 향상

5. 진로진학부 업무계획

가. 목적 : 학생 개개인의 역량을 계발하고 자신의 적성에 맞는 진로를 탐색하여 학생 자신의 꿈을 발전시켜 나갈 수 있도록 하며, 체계적인 진학 프로그램과 진학 자료 제공을 통해 대학 입학을 준비할 수 있게 한다.

나. 주요 업무 내용

구 분		업 무 내 용
부장	이찬희	▶ 진로, 진학 상담 및 지도, 진학자료 및 입시요강 정보제공 ▶ 대학 협력 업무, 입시설명회 총괄(한국, 일본대학), 한국대학 방문 ▶ 고등부 3학년 업무 지원 및 총괄 ▶ 우리학교 입시결과(졸업생 합격현황 포함) 누적 관리 ▶ 중고등부 담임교사 진로진학상담프로그램 제공 ▶ 대입현장지도, 진로교육 운영 내실화 ▶ 고3 삼자면담 계획 및 추진, 면담 자료집 제작 ▶ 재외국민 전형 관련 교사연수 ▶ 학교 프로파일 제작 협조 ▶ (중등부 신입생) 진로 노트 구입, 배부, 및 관리
기획	신옥선	▶ 한국 주요대학 입시설명회 주관(연중) ▶ 재외국민전형 관련 교사연수, 입시설명회 계획 및 운영 ▶ 한국대학 모의면접 및 자기소개서 컨설팅 운영 ▶ 고3 2,3학기 프로그램 운영 및 관리 ▶ 고3 삼자면담 계획 및 추진, 면담 자료집 제작 ▶ 내외 공문서 관리 ▶ 재외국민 전형 관련 교사연수 협조
진학1	엄가영	▶ 한국대학 입시 관련 자료 조사 및 관리 ▶ 한국대학 입시 결과 수합 및 분석, 진학현황 정리 및 게시 ▶ 고3 입시체험 발표회 운영 ▶ 중1-고2 삼자면담 계획 및 추진, 면담 자료집 제작 ▶ 학교 프로파일(대학 발송용) 제작 및 관리 ▶ 졸업 관련 업무(앨범 제작, 경비 납부 안내 및 확인, 편지쓰기 등)
진학2	ikeda	▶ 일본 주요대학 입시설명회 주관(연중) ▶ 일본대학 입시를 위한 인터넷 강좌 안내 및 지원(연중) ▶ 일본대학 입시 결과 수합 및 분석 ▶ 일본학교 입시관련 서류발급 협조 ▶ 일본학교 모의면접 계획 및 운영 ▶ 일본학교 추천위원회 운영 ▶ 각종 검정시험 안내 및 운영(JLPT, EJU 등)

진로1	임혜선	▶ 진로 특별강의 안내 및 정보 지원(연중) ▶ 직업인 멘토-멘티제 운영(연중) ▶ 진로활동 추진위원회(교외) ▶ 국인 글로벌 멘토링 총괄 ▶ 리걸마인드 법 교육 프로그램 ▶ 선배와의 대화 프로그램 운영
진로2	임종선	▶ (창체)진로활동 프로그램 계획 및 운영 ▶ 진로활동 계획서 및 보고서 관리 ▶ 고등학생을 위한 금요특강 운영 ▶ 중등부 진로 직업교육 관련 진로노트 제작 ▶ 진로적성검사(중1, 고1) ▶ 진로프로그램(menabi) 계약 및 운영

다. 세부 업무 추진 계획

1) 진로상담 (연중)

- 가) 교사, 학생 간의 신뢰 형성을 바탕으로 1 : 1 진로상담
- 나) 면담을 통한 진로 선택 및 학습습관 조언
- 다) 대학 자료 제공

2) 한국대학 면접 및 자기소개서 준비 지원

- 가) 한국 대학의 선행학습영향평가보고서 활용 면접 사례 분석
- 나) 한국 대학별 면접 유형 안내 및 준비 방법 안내
- 다) 모의 면접 및 자기소개서 컨설팅 실시(코로나19 영향 반영한 탄력적 운영)
 - 한국대학 6월~7월, 일본대학 6월~1월

3) 직업인 멘토 교육프로그램 운영

- 가) 진로분야별 직업인 멘토 섭외 및 고1~2 멘티 학생 신청
- 나) 진로특강, 상담, 인터뷰, 직업현장체험 등 진로분야별 활동계획에 의해 운영
- 다) 시기 : 2025.05.~ 2026.01. 예정

4) 삼자면담 : 2026학년도 대학 입시 준비 및 진학상담을 위하여 담임교사, 학생, 학부모가 함께하는 삼자면담으로 보다 효과적인 입시지도와 학생들의 진로 진학 탐색을 위한 시간

- 가) 고3 삼자면담 : 대입을 위한 상담시간으로 자료 데이터를 가지고 분석 검토하여 진학의 방향을 부모, 학생과 함께 상담
 - 시기 : 2025.04.21.(월) - 2025.04.25.(금)
- 나) 중1~고2 삼자면담 : 학생들의 진로와 진학을 위한 상담시간으로 자료 데이터를 가지고 부모, 학생과 함께 상담
 - 시기 : 2025.10.20.(월) - 2025.10.24.(금)

라. 기대 효과

- 1) 학생 개인의 역량 강화 및 적성 계발로 자신의 진로에 대한 비전 확립
- 2) 체계적인 대입 지도와 대입 자료 제공에 따른 대학 진학률 제고

6. 교육정보부 업무계획

가. 목적 및 운영 방침

- 1) 원격 수업과 학교 홈페이지 활용 수업을 위한 인터넷 및 네트워크망 구축 및 관리
- 2) 수업 지원을 위한 인터넷 활용 연수 지원
- 3) 학업과 관련된 지식과 관심의 폭을 넓히고 진로를 탐구할 수 있는 기회 제공
- 4) SIS, 학교 홈페이지, 교내외 메신저, 중고등부 서버 관리 및 AS 관리
- 5) 논리적 논문 작성 능력을 키우고 주체적 발언과 토론 활동 교육 강화
- 6) 소프트웨어 설치 및 라이선스 관리

나. 세부 운영계획

업무 구분	업무 세부 내용
인터넷 활용 연수 지원	▶ 인터넷 수업 지원 사이트를 활용하는 방법 연수
메신저 및 학교 전산망 관리	▶ 인터넷 및 네트워크망의 원활한 유지 관리 ▶ 커뮤니케이션 및 자료 전송, 교내외 메신저 관리
교무업무 시스템 관리	▶ 2025학년도 교무업무 시스템 업데이트 및 안정화 ▶ 신입생 정보 등록 및 학적 매칭 ▶ 생활기록부 및 성적 처리 기술 지원
컴퓨터 및 주변기기 관리	▶ 네트워크 장비 구입 및 설치 ▶ 프린터기 및 주변기기 설치 관리 ▶ 컴퓨터 및 주변기기 고장 수리
컴퓨터실 관리	▶ 컴퓨터실 기기 관리
SIS(학생정보시스템) 관리	▶ 학생증 발급 ▶ 학생 정보 관리
학교 홈페이지 관리	▶ 홈페이지 업데이트 ▶ 홈페이지 게시판 관리 ▶ 각종 행사 기록 게시 ▶ 학교 안내 책자 및 홍보물 제작
보안 강화	▶ 개인정보의 유실 방지 ▶ 컴퓨터 사용자의 인성교육 강화
중고등부 서버 관리	▶ 각 부서 공유 파일 관리 ▶ 각종 행사 기록 ▶ 자동 업데이트(주1회), ▶ 정보 저장 자동 백업(매주 금요일 1회) ▶ 교사 개인 폴더 관리
소논문 작성 자료 지원	▶ 학술 정보 포털 DBpia, KRpia의 자료 이용 지원
소프트 웨어	▶ 소프트 웨어, 라이선스 설치 및 관리
어버이날 행사 추진	▶ 백일장 사생대회에서 부모님에게 감사 편지 쓰기
교지 및 안내 홍보 책자 발간	▶ 교내 교지, 홍보 책자 제작 및 발간

다. 주요 업무 및 세부 추진계획

단위 업무	담당자	세부 추진 내용	시기
부장	김시형	부서 운영계획 및 추진, 정보 보안 관리, 정보 관련 연수 계획 수립 및 추진, 교실·컴퓨터실의 컴퓨터 및 각종 주변기기와 정보 통신기기 유지 및 관리 총괄, 각종 행사지원, 학내망 내실화 추진, 고교 학점제 도입 추진	연중
기획	신기현	부장업무보조, 학교 홈페이지 운영 및 관리, 홈페이지 ID관리, 교내 통신망(세지오) 운영 및 관리, 구글 아이디 제공 및 관리, 온라인 수업시 구글클래스 운영 및 관리, 기자재(노트북, 아이패드 등)대장관리, 각종 행사지원, 전자책·학술논문DBpia 학생 아이디(이메일)제공 및 보조, 공문서 관리, 정보 도우미 관리	연중
정보1	이지영	홈페이지 관리 보조, 교내 통신망 관리 지원, 교내 통신망(쿨메신저) 운영 및 관리, 학교 일제메일 작성 및 관리, 물품(노트북, 아이패드 등)대장관리 보조, 학교 안내책자 제작 관련 업무, 각종 행사지원, 어버이날 행사 추진, 학교 프로 파일 제작 및 발송, 교지발간	연중
정보2	Mr. G	SIS 운영 및 관리, 학생증 제작, 각종 행사 지원 및 사진 촬영, 데이터베이스 관리, 학생 데이터 보고, 서버 유지 및 보수, 데이터 수집 및 관리, 물품 구입, 학교안내책자 제작 보조, 교내외 네트워크 및 하드웨어, 소프트웨어, 주변기기 관리 및 유지, 추천서 및 면접 계획, 영어 프로파일 작성, 영어 원어민 관리	연중

라. 기대효과

- 1) 교내 정보기기 운영 안정성 확보 및 교직원 업무 효율성 향상
 - 교내 통신망 및 정보기기의 체계적인 관리·유지보수를 통해 교직원의 원활한 업무 수행을 지원하고, 업무 환경의 디지털화를 안정적으로 이끈다.
- 2) 미디어 리터러시 및 정보기술 역량을 갖춘 창의융합 인재 양성
 - 정보화 사회의 흐름에 부합하는 다양한 미디어 및 ICT 기술 교육을 통해 학생들의 실질적인 정보 활용 능력을 증진시키고, 미래 사회를 선도할 디지털 인재로 성장하도록 한다.
- 3) 학교 대외 이미지 제고 및 홍보 역량 강화
 - 홈페이지 관리, 홍보용 안내 자료 제작 등 학교의 정보 콘텐츠 품질 향상을 통해 학교의 교육적 성과와 비전을 효과적으로 알리며, 대외 신뢰도와 이미지 향상을 도모한다.
- 4) 진로탐색 지원을 위한 정보기술 기반 환경 조성

- 정보화 관련 기술을 활용하여 학생들이 자신의 진로와 적성을 탐색하는 과정에 실질적인 디지털 도구 및 기술적 자문을 제공함으로써 진로 교육의 내실화를 이끈다.

5) 창의융합 역량 기반의 미래형 인재 양성

- 정보 및 융합교육의 내실화를 통해 인문사회적 소양과 디지털 사고 역량을 균형 있게 갖춘 청소년을 육성하고, 다양한 분야를 연결하여 문제를 해결하는 통합적 사고력을 배양한다.

7. 보건교육 및 양호실 운영계획

구분	내용	세부 사항	월별 실천 계획											
			4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	
양호실 관리	양호실 운영	응급처치 및 건강 이상자 관찰	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
		건강 관찰 및 건강 상담	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
		건강 이상 학생 관리	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
		구급약품 구입 및 비품확보	○				○				○			
		건강기록부 기록 및 수합		○	○	○								
		건강카드 수합 및 건강 조사	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
건강관리	건강검사	신체검사 (신장, 체중)		○										
		건강검진 (체격, 체질)		○	○									
		시력검사		○										
		뇨검사		○										
	교직원 건강검진	원트겐, 혈액, 초음파 검사 등								○				
	응급환자 관리	응급환자 이송 및 처리	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	전염병 예방관리	전염병 예방을 위한 방역소독				○				○	○	○		
	학교 의료보험	안전사고에 대한 의료보험 청구	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
	보건 교육	학생교육	보건소식지 배부	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
교직원 교육		건강 상담 및 연수를 통한 교육	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
성교육		제 2차 성장에 따른 신체 및 정신적 변화, 성폭력 예방					○	○	○	○				

가. 취지 및 목표

- 1) 학교 보건교육 및 건강관리로 학생 및 교직원의 건강증진을 도모한다.
- 2) 학생의 건강검진 및 전염병 관리를 통해 건강관리에 힘쓴다.
- 3) 학교 환경위생 정화로 건강한 교육 환경을 조성한다.
- 4) 성교육 실시로 건전한 성문화 조성에 힘쓴다.

나. 기본 방침

- 1) 학생들이 건강하고 안전하게 생활을 영위할 수 있도록 힘쓴다.
- 2) 학교 위생시설의 청결에 힘써 명랑한 교육 환경을 조성한다.
- 3) 보건교육을 통해 건강에 대한 풍부한 지식을 제공하고, 건강한 생활을 할 수 있도록 한다.
- 4) 학교 건강검진의 결과에 따른 적절한 조치를 취하여 건강을 회복, 유지할 수 있도록 한다.

다. 학교 보건 관리

1) 양호실 운영

가) 목 적

학생 및 교직원을 대상으로 안전, 건강관리 및 보건교육 등 학교 보건관리 업무 수행에 만전을 기하도록 한다.

나) 양호실의 기능

- (1) 건강상담실, 양호관리실 처치실, 안정실 등의 역할을 한다.
- (2) 학생과 교직원의 건강을 관리하며 보건교육의 핵심 장소이다.
- (3) 학생 건강관리에 필요한 각종 제장부의 비치 및 기록관리를 한다.

다) 기본방향

- (1) 건강관리를 받을 수 있는 전문성을 제공한다.
- (2) 신체적, 정신적 안정을 취할 수 있는 쾌적한 장소이다.
- (3) 학생들에게 건강 정보와 서비스를 제공한다.

라) 구급약품의 관리

- (1) 약품의사용은 매뉴얼을 기준으로 양호교사의 의학적 판단에 의거하여 투여한다.
- (2) 의약품의 사용은 있어 응급처치를 주목적으로 한다.
- (3) 투약을 제한하는 경우에는 반드시 이유를 학생에게 설명을 하도록 한다.
 - 공복 시 복용하면 부작용이 있는 경우
 - 복용 간격이 짧은 경우
 - 투약 후 부작용이 우려되는 경우
 - 침상 휴식으로 호전될 것 같은 경우
 - 계속적인 복용을 하는 경우
 - 기타 양호교사의 상담과 지도로 충분한 경우
- (4) 약품은 반드시 본인에게 직접 투여한다.

마) 양호실 입실 규정

: 입실 절차

- 요양을 원하는 학생은 양호실을 방문하여 양호교사와 건강 상담을 한다.

- 요양 대상으로 판정되면 양호실 사용허가증을 발부한다.
- 발부받은 양호실 사용허가증을 가지고 담임, 교과교사의 확인을 받는다.
- 사용허가증을 양호실로 제출한다.

바) 입실 학생에 대한 출석 처리

양호실 사용허가증을 발부 받은 학생에 한해서만 출석으로 처리한다.

호전되지 않는 상태일 때는 조퇴를 시킨다.(2교시까지 침실 안정)

2) 요 보호 학생 관리 계획

가) 기본방침

학기 초 건강 실태 조사를 통해 건강 보호 학생을 파악하고 개별면담과 학부모상담, 정기적인 개별 건강상담을 통하여 요보호 학생이 학교생활을 안전하게 영위할 수 있도록 돕고, 응급상황 발생 사전 예방을 위한 관리를 한다.

나) 세부추진계획

(1) 요 보호자 선정

- 건강 실태 조사(학급별 요 보호자 파악)
- 건강 검진 후 이상자 발견 시
- 같은 증상으로 양호실을 자주 이용하는 학생
- 기타 이상자 발견 시

(2) 요 보호자 관리

- 기초조사 결과 선정된 요 보호학생 명단과 학생 개인별 주의 사항을 교직원에게 제공하여 참고할 수 있도록 한다.
- 명단이 학생과 외부인에게 노출되지 않도록 보안관리를 철저히 하도록 강조한다.
- 과거 및 현재의 질환으로 인한 학습의 어려움을 파악한다.
- 건강상의 문제에 대한 지속적인 관찰과 그 치료에 따른 관리 및 교육을 제공한다.
- 재발 혹은 발생 가능성이 높은 질환에 대한 사전교육을 실시한다.
- 건강관리 대상자의 학부모 및 담당의와의 지속적인 연락을 통해 건강에 관한 정보를 획득하고, 예방할 수 있도록 한다.

3) 학교 내 전염병에 대한 관리 및 출결관리

가) 목적

법정 전염병이나 전염성이 강한 질환으로 의심되는 학생의 조기 발견 및 신속한 조치로 환자의 빠른 회복과 다른 학생에게의 전염을 방지하여 건강한 학교생활을 영위할 수 있도록 한다.

나) 등교정지 대상 및 기간

(1) 등교정지 대상

- 법정 전염병 환자 및 의사가 다른 사람에게 전염될 병으로 인정된 경우
- 의사의 진단에 의하여 전염성이 강한 질환에 감염되었다고 진단한 경우

(2) 기간

- 전염 기간이 지난 후에 의사의 등교 허가가 인정될 때까지

다) 전염병 및 등교정지에 대한 교육 실시

- (1) 양호교사는 전염병에 대한 예방교육을 수시로 한다.
- (2) 담임교사는 아침 학생 출석 확인 시 학생의 건강상태를 면밀히 파악하고 전염병이 의심되는 학생은 즉시 양호실로 보내서 다른 학생에게 전염되지 않도록 조치한다.
- (3) 양호교사는 전염병 학생의 등교 중지예 대해 가정통신문을 이용하여 학부모에게 홍보하고 전염병에 걸린 학생이 학교에 등교하지 않고 가정에서 요양하도록 조치한다.
- (4) 등교 시는 반드시 의사의 허가에 따른 등교허가서를 제출하도록 한다.

[부록2]

생활 시정표

일 과 시 정 표		
항 목	시 간	비 고
학생 등교	08 : 00 ~ 08 : 30	
조 회	08 : 30 ~ 08 : 40	
1 교시	08 : 40 ~ 09 : 25	
2 교시	09 : 35 ~ 10 : 20	
3 교시	10 : 30 ~ 11 : 15	
4 교시	11 : 25 ~ 12 : 10	
점 심	12 : 10 ~ 13 : 00	
5 교시	13 : 00 ~ 13 : 45	
6 교시	13 : 55 ~ 14 : 40	
7 교시	14 : 50 ~ 15 : 35	
8 교시	15 : 45 ~ 16 : 30	

- ▶ 부장회의 : 월 1회
- ▶ 교직원월례회 : 월 1회

[부록3]

2025학년도 중고등부 연간 행사 계획표 및 연간수업일수

1 학기

1 학 기											
월	2025. 4			5		6		7		8	
일	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	
1	화	중등부 OT 고등부 OT 教科書販売 (新入生)	목		일		화	2차편입생등교 및 OT	금		
2	수	교직원 출근일	금	백일장 사생대회 아미날기념보존회 전시회 고3앨범사진촬영	월	하복착용	수		토		
3	목	시업식(09:00) 입학식(15:00) 재학생 오전수업 1차 편입생등교 및 OT	토	憲法記念日	화		목		일		
4	금	오전수업, 새학기 준비 영어교과서 판매(오전)	일	みどりの日	수	고1 렌트겐 검사	금		월		
5	토		월	こどもの日	목		토	한국대학 모의면접(예정) 언어보충수업7	화		
6	일		화	振替休日	금	피난훈련(7교시)	일		수		
7	월	오전수업 교육활동설명회(14:00) 학급간담회(15:00)	수	1차 공개수업(5~6교시)	토	언어보충수업5	월		목		
8	화	안전지도(曙橋)	목	고3 (1회고사)	일		화		금		
9	수	안전지도(若松河田)	금	고3 (1회고사) 스포츠 감상 및 생애기록교과	월	고3 (2회고사) 중1~고2 (1회고사)	수		토		
10	목		토	언어보충수업3	화	고3 (2회고사) 중1~고2 (1회고사)	목		일	山の日	
11	금	비상연락망제출 HR조직	일		수	고3 (2회고사) 중1~고2 (1회고사)	금	수학독서 골든벨	월	振替休日	
12	토	언어보충수업1	월	고3 (1회고사)	목	고3 (2회고사) 중1~고2 (1회고사)	토	언어보충수업8	화		
13	일		화	고3 (1회고사)	금	고3 (2회고사) 중1~고2 (1회고사)	일		수		
14	월		수	고3 (1회고사) 통일 골든벨 예선 (예정)	토		월		목		
15	화		목	성적확인 1학기 학습멘토멘티 모집(예정) EJU 모의고사(희망자)	일		화		금	관북절 공복절기념행사	
16	수		금	성적확인 중3 도립고교 입시 설명회(1차) 토검사1차	월	성적확인	수	중등부 구기대회	토		
17	목		토		화	성적확인	목	고등부 구기대회	일		
18	금	학생회조직	일		수	중1 심전도	금	종업식	월	교육자 연구대회	
19	토	언어보충수업2	월	하복준비 지도	목	수학경시대회(희망자)	토	국인 글로벌 멘토링 (7.19~23)	화	(18~19)	
20	일		화		금	이지메 조사	일		수		
21	월	고3 3자면담주간 (21~25)	수		토	언어보충수업6	월	海の日	목		
22	화		목	2차 편입접수(22~23)	일		화	여름방학(7.22~8.27)	금		
23	수		금	체격검사(1차)	월	2차 편입시험	수		토		
24	목		토	언어보충수업4	화		목		일		
25	금		일		수	생기부 작성안내 연수(1차)	금		월		
26	토	제71주년 개교기념일	월		목	2차편입 발표 및 등록(26~27)	토		화		
27	일		화	뇨검사2차	금	일어작문대회(중등)	일		수	교직원 출근일	
28	월	재량휴업일	수	2025교육과정협의(1차)	토		월		목	시업식(1,2교시) HR 시업식후 정상수업 2,3학기 HR조직	
29	화	昭和の日	목	체격검사2차	일		화		금	성교육(중2)	
30	수		금	체질검사	월		수		토	언어보충수업9	
31			토				목		일		
수업 일수	18		20	21	14		2		20		
비고	1학기 4월~7월 : 73일 (중2~중3, 고2~고3) 1학기 4월 ~ 9월 : 96일 (2025학년도 입학생 중1,고1)										

2 학기

2 학 기								
월 일	9		10		11		12	
	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사
1	월	3차편입접수(1~3) 중1~고2 (2회고사)	⑤	도민의 날	토	문화제	⑥	중등부 입시 (재학생 가정학습) 4차 편입접수(1~3)
2	화	중1~고2 (2회고사)	목	3차 편입생 등교 및 OT	⑦		화	중1~고2 (3회고사)
3	수	2회고사 중1~고2 (2회고사)	금		⑧	문화의 날	수	중1~고2 (3회고사)
4	목	중1~고2 (2회고사)	⑨		⑨	문화제 振替休日	목	중1~고2 (3회고사)
5	금	중1~고2 (2회고사)	⑩		수	중등부 입시 원서배부 및 접수 (11.5~11.10)	금	중1~고2 (3회고사)
6	⑪	언어보충수업10	⑪	추석	목		⑪	언어보충수업16
7	⑫		화		금	2차 공개수업(2~3교시) 국어 독후감 쓰기 대회	⑫	
8	월	성적확인 교육과정협의(2차)	수		⑬	언어보충수업13	월	중1~고2 (3회고사) 중등부 입시 합격자 발표
9	화	성적확인	목		⑭		화	성적확인 중등부 입학수속 (9~12)
10	수	수학여행 (중3고2)	금	통계프레젠테이션대회(고 중고과학탐구발표대회)	월		수	성적확인 4차 편입시험
11	목	인간학교 (중2고1)	⑮		화		목	
12	금	창의적체험 프로그램 운영 (중1)	⑯		수		금	전문적 교사학습공동체 실시 생기부 관리점검 연수
13	⑮		⑮	스포츠의 날	목	선택과목희망조사(최종)	⑮	언어보충수업17
14	⑮		화		금	교사역량강화 연수 및 건간검진 (오전수업)	⑮	
15	⑮	敬老の日	수		⑮	언어보충수업14	월	중등부 구기대회
16	화		목		⑮		화	고등부 구기대회 4차 편입 합격자 발표 및 등록 (16~17)
17	수	동북 준비 지도 생기부 점검 (오전수업)	금	중3 도립고교 입시 설명회(2차) 한미어말하기대회(중등) 고등선택과목설명회	월		수	
18	목	교과서선정위원회 (한국교과서) 생기부 점검 (오전수업)	⑮	언어보충수업12	화		목	종업식
19	금	진로적성검사(중2,고1)	⑮		수	일본내 대학 입시 설명회 (고등부 신청자 대상)	금	겨울방학(12.19~1.5) 교직원연수(12.19~20)
20	⑮		월	삼자면담주간 (오전수업) (10.20~24)	목		⑮	
21	⑮		화		금	일어말하기대회 본선(중)	⑮	
22	월	3차 편입시험 2,3학기 학습멘토멘터 모집(예정)	수		⑮		월	스키교실(12.22~24)
23	⑮	秋分の日	목		⑮		화	
24	수	개천절 계기교육	금	이지메조사2	⑮	勤労感謝の日	수	
25	목	3차 편입 합격자발표 3차편입 등록(25~26)	⑮		화		목	
26	금	1학기 생기부 점검 (중1,고1) 과학탐구대회 원고쓰기 (5교시)	⑮		수		금	
27	⑮	언어보충수업11	월	영어프레젠테이션대회 (예정) 중등부 입시 원서 배부 (27~11.10)	목		⑮	
28	⑮		화	선택과목 희망조사(1)	금	사회과 현장체험학습(고3 일어말하기대회(고))	⑮	
29	월		수	2026교육과정협의(3차)	⑮	언어보충수업15	⑮	
30	화	2026학년중고입시설명회	목		⑮		⑮	
31			금	문화제 예행연습			⑮	
수업 일수	20		20		18		13	
비고	2학기 8~12월 : 73일 (중2~중3, 고2~고3) 2학기 10월 ~ 2026.3월 : 89일 (2025학년도 입학생 중1,고1)							

3 학기

3 학 기						
월 일	2026. 1		2		3	
	요일	행 사	요일	행 사	요일	행 사
1	㉞	元日	㉟		㉟	
2	㊀		월		월	중·고2차입시(오후) 1차 편입시험(오전) 생기부 점검(오전수업)
3	㊁		화	전문적 학습공동체 실시	화	3.1절기념 행사 (오전수업)
4	㊂		수	생기부 점검연수(3차)	수	생기부점검(오전수업) 졸업식예행연습(오전)
5	월	교직원출근일 교직원연수 2026교육과정협의(4차)	목		목	제71회중등부졸업식 (중1,2등교) 26학년 1차 편입 합격자 발표 및 등록(5~6) 2차입시 합격자발표 및접수(5~6)
6	화	시업식(1,2교시) HR, 시업식후 정상수업) 4차 편입생 등교,OT	금	2026교육과정협의(5차)	금	중업식
7	수	고등입시 원서배부 (7~16)	㉞	언어보충수업19	㉞	
8	목	고3 졸업고사 영어단어경시대회(방과 후)	㉟	107주년 2.8독립선언행사참가	㉟	
9	금	고3 졸업고사	월		월	봄방학(3.9~4.1)
10	㉞		화	고등부 입시 재학생가정학습일	화	
11	㉟		수	건국기념일	수	- 안내- 2026학년도
12	월	成人の日	목	중1~고2 (4회고사)	목	
13	화	고3 졸업고사 고등입시 원서배부 및 접수 (13~16)	금	중1~고2 (4회고사)	금	시업식 : 4.2.목 09시 입학식 : 4.2.목 15시
14	수	고3 졸업고사 안전지도(若松河田)	㉞	언어보충수업20	㉞	
15	목	안전지도(曙橋) 성적확인	㉟		㉟	
16	금	성적확인 한국어말하기대회 (고등)	월	중1~고2 (4회고사) 고등부 입시 합격자 발표	월	
17	㉞	언어보충수업18	화	설날	화	
18	㉟		수	중1~고2 (4회고사) 고등부 입학수속(18~20)	수	
19	월		목	중1~고2 (4회고사)	목	
20	화	고3졸업사정회 (오전수업)	금	성적확인 생기부 점검(오전수업)	금	春分の日
21	수		㉞		㉞	
22	목		㉟		㉟	
23	금	입시체험발표(고) 과학경시대회(방과후) (고등부 희망자)	월	天皇誕生日	월	
24	㉞	아오야마국제교류	화	성적확인 생기부 점검 (오전수업) 26년도 1차 편입접수(24~25)	화	
25	㉟		수	생기부점검(오전수업) 日本教科書販売予定 (在学生)	수	
26	월		목	생기부 점검(오전수업) 중·고등 2차입시 원서접수 (26~27) 진급 및 졸업사정회	목	
27	화		금	사회과 현장체험학습 (중1~고2)	금	
28	수		㉞		㉞	
29	목	졸업식 예행연습(오전)	※체험학습 금지기간 1) 매 학기 초 1주일 2) 매 학기 말 1주일 3) 정기고사 전후 1주일		㉟	
30	금	졸업식 예행연습(오전)			월	
31	㉞	제68회고등부졸업식 (중1,2 등교) 중등부가정학습일			화	
수업 일수	중등부 : 18 고등부 : 19		16		중등부 5 고등부 4	
비고	고3 수업일수 : 181일 (2월28일 기준) 중3 수업일수 : 184일 (3월5일 기준)				1~3월 : 39 연간합계 : 185 (중1,2 / 고2)	

[부록 4]

학급 담임 배정표

학급 \ 학년	1반(J)	2반(K)	3반(K)	부담임
중1	권혁준	박지연	신옥선	Mr.G, 배은경
중2	Sato	유지연	제혜진	윤영준, 이지영, 김지수
중3	김주은	김영희	임종선	김시형, Ikeda
고1	윤고운	이수빈	정다경	최희정, 배진우, 권상혁
고2	신기현	임혜선	전희경	강지혜, 김두현
고3	엄가영	송태은	장세연	김혜원, 이찬희

[부록5] 중 · 고 업무 분장표

구분		담당 교사	업무 내용
총괄(교감)		조형도	총괄과 조정, 교육계획수립, 부장회의주관
(7)	교 무 부	부장 배은경	부서 운영계획 수립 및 추진, 교직원 회의, 교육과정 편성 운영, 교무에 관한 제 규정 관리, 입학, 졸업 관계 업무, 각종 행사계획 및 준비 진행, 분기별 업무 보고, 교육활동 설명회, 중,고등입학설명회, 이사회 보고자료 작성, 전편입학 상담, 업무관리총괄, 학교프로파일제작
		기획 송태은	중고등부 입학시험 및 입학식·중, 고등부 졸업식 기획, 신입생 모집 요강 작성, 신입생 및 재학생 반편성, 직원회의 회의록, 학생 기초정보조사, 시상업무 계획
		수업계/ 교육과정 이수빈	수업 시간표 작성 및 운영, 교육과정협의회(편재, 실태조사 및 선택과목 조사 보고), 대체 수업 처리, 보강일지 작성, 보강수당 신청, 수업(창체 협조 및 안내) 계획, 중고등 편재표
		기록 강지혜	중,고등 생활기록부 기재 요령 안내 및 검토, 생활기록부 교사 연수 및 학부모연수, 생기부 시스템 운영 및 관리, 성적관리위원회(생기부조정) 추진 및 회의록 작성
		학사 정다경	업무관리(연간, 월중), 교무일지, 학교생활 안내 제작, 출석부 및 체험학습 관리, 온라인 공동교육과정
		학적 김주은	학적관리(재적부 기록, 학생현황조사 대서관보고 및 정보교육부와 제휴), 전출입 업무, 편입시험, 전 편입학 상담, 전편입 오리엔테이션, 학업성적관리위원회(학적)
		창체 최희정	교내 외 봉사활동 계획 및 운영(추진위원회), 창의적 체험활동 연간계획 및 운영, 각종 장학생 선발, 내외공문서 관리, 진도계획표 관리
생활안전본부 (5) + (양호상담)		부장 운영준	부서 운영계획 및 추진, 월별, 학기별, 연간 학생지도계획 및 수학여행 현장학습총괄, 각종훈련 및 행사 총괄, 학생회 및 학급조직 총괄,교내·외 학생생활지도 총괄, 외부기관 대응, 지역주민 및 행정 기관 대응, 선도위원회 총괄, 학교폭력대책자치위원회, 등하교 안전지도 총괄, 위기관리 매뉴얼 작성
		기획 권혁준	생활규범·학생규정계획 및 교내·외 처벌보고, 처벌학생 선도지도 및 결과 보고, 학년· 졸업 사정회 선도 결과 (통계), 학교안전교육 계획 및 운영
		체험학습 Sato	임간학교, 수학여행 및 현장학습 계획(설문조사, 결과환원, 사전답사), 스키교실, 사전답사, 신입생 오리엔테이션 계획 및 추진
		선도(교내) 권상혁	지각지도, 등하교 안전지도, 처벌학생 선도 지도 계획 및 지도, 교내·외 학생생활지도, 운영 및 활동계획(교문지도, 교내순회 등), 분실물 관리
		선도(교외) 김영희	각종 훈련, 행사 주관(지진대피훈련 등), 마라톤(운동회)대회 총괄, 교외순회지도 활동계획 및 운영, 교내·외 학생 선도 교육, 내외공문서 관리, 가정통신문 발행
		양호 강문숙	양호일지관리, 요양호차파악 관리, 체격 및 체질검사, 성교육, 보건통신, 외부활동 및 특별행사 양호 관리, 교직원 건강검진, 학생감염병관리 조직 및 보고, 선도지도 협조, 등하교 안전지도 협조, 감염방지대책 추진, 교내소독계획
교육연구부 (6)		부장 김혜원	부서운영계획 수립 및 추진, 교육계획서 작성, 교원 능력 평가, 교과별 타 학교 수업참관 방문연수, 교사 직무연수계획 수립 및 추진, 신규교사 연수 (서포트, 오리엔테이션 등) 및 자료작성, 신입교사 안내 및 지원
		기획 장세연	내외공문서 관리, 연구수업 계획 및 운영(공개수업포함), 방학근무계획, 방학 중 자가 연수원, 방학 숙제 안내, 교과별/부서별/학년별 교직원(원어민, 일본인포함) 연수계획 및 실시(온라인 및 대면) 연수 비용 지출, 학습 멘토·멘티 운영, 개인별 교수학습 도서/자료구입 지원
		중등평가1 유지연	중등부-평가계획서, 과목별/ 학급별 성적 비율 확인, 정기고 성적처리, 원안지 및 이원목적분류표 검토 및 관리, 답안지 채점 및 보관, 수행평가일람표 담당, 과목별/ 학급별 성적일람표 관리
		고등평가2 김지수	고등부-평가계획서, 과목별/ 학급별 성적 비율 확인, 정기고 성적처리, 원안지 및 이원목적분류표 검토 및 관리, 답안지 채점 및 보관, 수행평가일람표 담당, 과목별/ 학급별 성적일람표 관리
		고사계획 및 운영 전희경	고사 계획 및 운영(시험시간표, 감독표 작성, 고사장 설치 및 안내), OMR카드 및 답안지 봉투 구입 및 관리, 학업성적관리위원회(중1~고3)
		방과후 박지연	유료 보충수업, 방학 집중수업 운영, 가정통신문 기안 및 발송(방과후), 정부지원 교수학습 자료 교재 교구 구입 및 지출, 한국어 교과서 선정 및 신청 배부, 교생실습(관리 및 지도)

구분	담당 교사	업무내용
국제교육정보부 (4)	부장 배진우	부서운영계획 수립 및 추진, 외부 의뢰 각종 행사 주관 및 협조·총괄, 각종 외부대회지원, 상호방문 국제 교류 및 문화교류 행사 총괄, 각종 외부행사 및 국제교류관련 회의, 재외동포 모국 문화체험 업무 상호방문 국제 교류 및 문화교류 업무 (한국, 일본, 그 외 지역 등), 학교기념품 계획 및 구입, 외부 조직 교류 계획 및 추진, 교사언어교환학습
	기획 제혜진	외부의뢰 행사 주관 (통일골든벨, 통일공모전, UCC 등), 국제교류활동 지원 (환영식·협약식 등), 교내 환경미화 실시, 백일장(사생대회)주관, 각종 외부대회(민단, 문화원, 효문화 등) 안내·작품 접수 및 출품, 내외공문서 관리, 교사동아리 운영, 부 활동(동아리)운영
	인문 김두현	연간 교내 도서관 관리 및 운영, 전자도서관 관리 및 운영, 신간도서(한국)구입 및 등록, 전자도서 구입 및 등록, 학술논문 구입, 도서관리프로그램 구입 및 관리, 도서증 발급 및 회원등록, 필독도서 선정 및 독서지도, 독후감대회 주관, 도서관 봉사활동 계획 및 운영, 폐기도서 및 기증도서 관리, 학교홍보 담당, 토요일중교실
	학생자치회 윤고운	학생회, 학급부서 조직 및 운영, 구기대회, 운동회, 문화제 계획 및 운영(학생회 관련, 격년), 일본 교과서 일괄 신청 구입
진로진학부 (6)	부장 이찬희	부서 운영계획 수립 및 추진, 진로진학 상담 및 지도, 입시설명회 총괄(한국·일본), 고등부 3학년 업무 지원 총괄, 진로 교육 운영 내실화, 한국대학 방문 주관, 진학자료집 제작, 입시 결과 수합 및 분석, 재외국민전형 관련 교사연수, (중,고신입생)진로 노트 구입, 배부 및 관리, 학교프로파일 제작 협조
	기획 신옥선	부장업무보조, 한국대학 입시설명회 계획 및 운영, 고3 삼자면담 계획 및 추진, 고3 2~3학기 프로그램 운영 및 관리, 고3 외부교육활동 계획 및 운영, 한국대학 면접 컨설팅 계획 및 운영, 재외국민전형 관련 교사연수 협조, 내외 공문서 관리, 진로 프로그램 운영 협조
	진학1 엄가영	한국대학 입시 결과 수합, 한국대학입시정보(시험지, 면접 질문 등)조사 및 자료 관리, 진학현황 정리 및 게시(게시판,홈페이지), 고3 입시 체험발표회, 삼자면담(중1-고2)계획 및 추진, 삼자면담 자료집 제작, 학교 프로파일 제작, 졸업관련 업무(앨범 제작, 경비납부 안내 및 확인, 편지쓰기 등)
	진학2 Ikeda	일본대학 입시 결과 수합, 일본대학입시정보(시험지, 면접 질문 등)조사 및 자료 관리, 중·고 일본소재 상급학교 진학설명회 총괄, 일본대학 입시설명회 계획 및 운영, 일본대학 면접 컨설팅 계획 및 운영, 진학현황 정리 및 게시(게시판,홈페이지), 지정교 추천 위원회, 스터디서프리, 각종 검정 시험 안내 (JLPT, EJU 등)
	진로1 임혜선	진로활동 추진 위원회, 직업인 멘토-멘티제 운영, 여름방학 글로벌 멘토링 운영, 리걸마인드 법교육프로그램 운영, 선배와의 대화 프로그램 운영
	진로2 임종선	고등부 진로활동 계획서 및 보고서 관리, 금요특강 운영, (창체)중등진로활동 프로그램 계획 및 운영, 진로프로그램(menabi) 계약 및 운영, 진로활동 교구 구입 및 관리, 진로적성검사(중2, 고1)
교육정보부 (4)	부장 김시형	부서 운영계획 및 추진, 정보 보안 관리, 정보 관련 연수 계획수립 및 추진, 정보통신기기 유지 및 관리총괄, 각종 행사지원, 컴퓨터실 운영 및 관리, 학내망 내실화 추진, 디지털선진화 사업 추진(교내 인프라구축, 교사 업무 콘텐츠 개발)
	기획 신기현	학교 홈페이지 운영 및 관리, 홈페이지 ID관리, 교내 통신망(세지오) 운영 및 관리, 온라인수업, 구글 클래스 운영 및 관리, 각종 행사지원, 진도 계획표, 공문서 관리, BL소프트 매니지먼트, 디지털선진화 사업 추진(교내 인프라구축, 교사 업무 콘텐츠 개발)
	정보1 이지영	홈페이지 관리 보조, 교내 통신망 관리 지원, 학교 일제메일 작성 및 관리, 각종 행사지원, 사진대장 및 비상연락망작성, 학교 프로파일 제작 및 발송, 어버이날 행사 추진, 교지발간, 디지털선진화 사업 추진(교내 인프라구축, 교사 업무 콘텐츠 개발)
	정보2 Mr.G	SIS 운영 및 관리, 학생증 제작, 각종 행사 지원 및 사진 촬영, 데이터베이스 관리, 학생 데이터 보고, 서버 유지 및 보수, 데이터 수집 및 관리, 교내외 네트워크 및 하드웨어, 소프트웨어, 주변기기 관리 및 유지, 영문 추천서 및 면접 계획, 영어 프로파일작성, 디지털선진화 사업 추진(교내 인프라구축, 교사 업무 콘텐츠 개발)

동경한국학교 중·고등부
2025학년도 중·고등부 교육계획서

발행인 | 한상미

발행처 | 동경한국학교

편집 | 조형도

| 김시형, 김혜원, 배진우, 배은경, 윤영준, 이찬희

| 강지혜, 권혁준, 김시형, 김지수, 윤영준, 이수빈, 이지영, Ikeda

인쇄 | DTPiA 印刷販売